

NATUROPATHIE



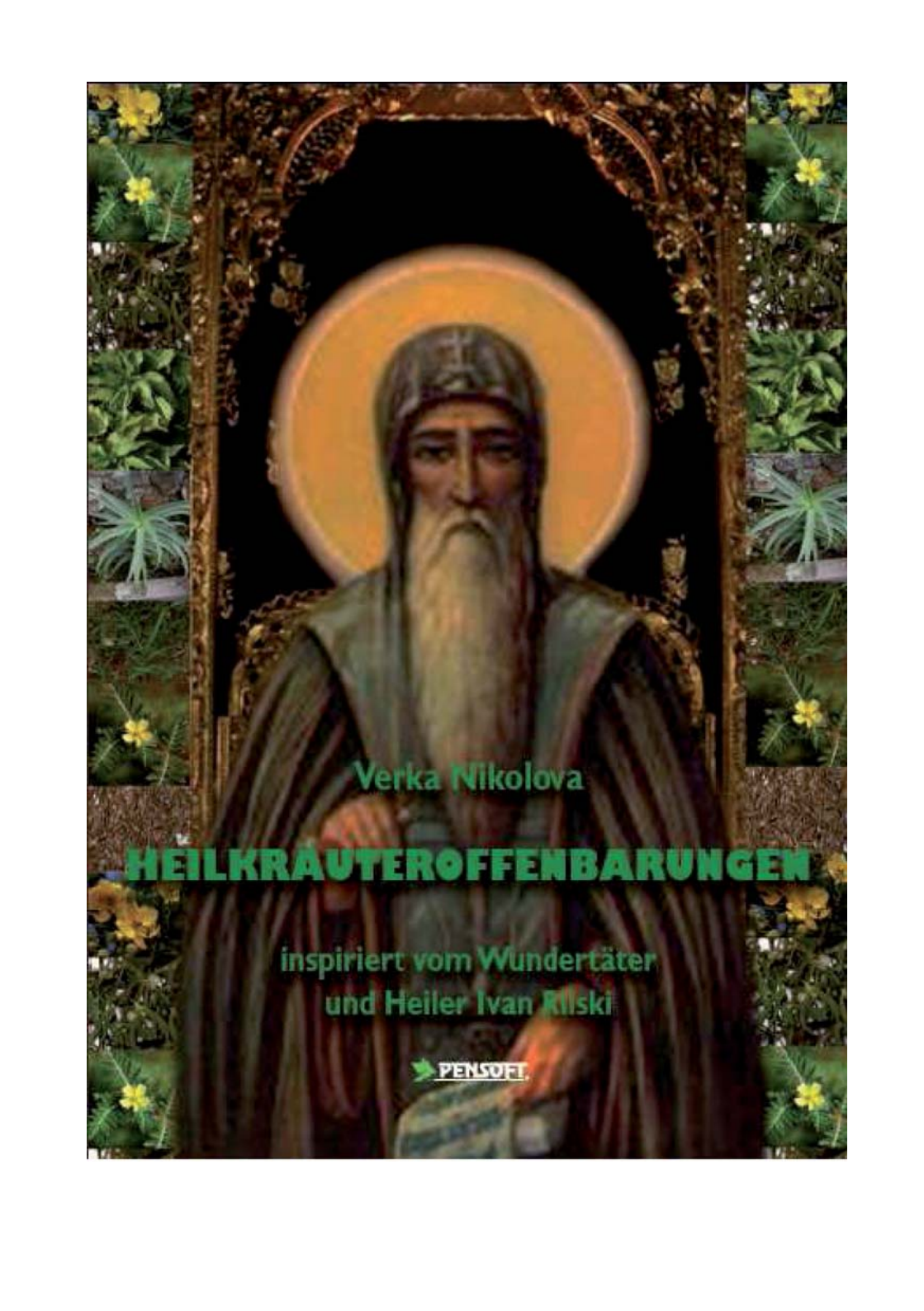
OHNE GRENZEN

Internationaler Kongress & Fachmesse

NATURHEILKUNDE

Programm Abstracts

Hannover 2013

The background of the entire cover is a religious icon of a bearded man, likely a saint, with a long white beard and a halo. He is wearing a dark, patterned robe. The icon is set within an ornate, dark frame. Surrounding the icon are various green herbs and small yellow flowers, which are the focus of the book's title.

Verka Nikolova

HEILKRAUTEROFFENBARUNGEN

inspiriert vom Wundertäter
und Heiler Ivan Rilski

 **PENSOF**



14. - 15. MÄRZ 2013
ANDOR PLAZA HANNOVER

KONGRESS „NATUROPATHIE OHNE GRENZEN“

Programm Abstracts

Herausgeber:
EWG e.V.
Dr. med. Georg Tyminski
Sutelstr. 50A,
30659 Hannover
Tel. +49 (0)511 390 8088
Fax +49 (0)511 390 6454
www.nog2010.org
E-mail: nog2010@nog2010.org

Содержание

<i>Игорь Михайлович Аверьянов</i> ВЕКТОРА ЭНТРОПИИ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.....	5
<i>Альфия Гомельская</i> ФИТНЕС ДЛЯ ГЛАЗ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.....	8
<i>Николай Борисович Журавлев</i> ПУТИ РАЗВИТИЯ.....	22
<i>Екатерина Владимировна Журавлева</i> СБОРКА ЛИЧНОСТИ.....	28
<i>Татьяна Владимировна Зотова</i> СИСТЕМА ДОБРОГО ОБУЧЕНИЯ. БЕЗОПАСНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С 8 МЕСЯЦЕВ ДО ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ.....	31
<i>Юрий Ирица</i> РАДОСТЬ УЧЕНИЯ. КРАТКИЙ ЭКСКУРС В ДИДАКТИКУ ПРОФЕССОРА ЗОТОВОЙ.....	42
<i>Геннадий Геннадиевич Карасев</i> ПРИМЕНЕНИЕ ОРЕГОНИНА В КАЧЕСТВЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ.....	50
<i>Николай Яковлевич Кириленко</i> КОДЫ ЗДОРОВЬЯ.....	53
<i>Наталья Павловна Клещева</i> ГАРМОНИЗАЦИЯ РАЗУМА, ДУШИ И ТЕЛА.....	58
<i>Алла Дмитриевна Куликова</i> ПУТЬ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕДИЦИНЫ.....	61
<i>Верка Николова</i> БЕЗЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ (КОМПЛЕКСНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ).....	63
<i>Сергей Вадимович Овсий</i> ТОНКОЕ СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ПОЯВЛЕНИЕ ИНГРАММ, КАК ПРЕДВЕСТНИКОВ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ТЕЛЕ.....	69
<i>Владимир Геннадьевич Овчинников</i> НАЦЕЛЕННЫЕ АУТОНОЗОДЫ В КОНЦЕПЦИИ ХОЛИСТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ.....	76

<i>Екатерина Вячеславовна Олейникова</i> ЛЕЧЕНИЕ АТЕРОСКЛЕРОЗА И ГИПЕРТОНИИ ПРИРОДНЫМИ СРЕДСТВАМИ	80
<i>Василий Николаевич Орлов</i> ЗДОРОВЬЕ ЭТО ТА ВЕРШИНА, КОТОРУЮ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ПОКОРИТЬ САМ (ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ "ПУТЬ К СЕБЕ")	88
<i>Александр Леонидович Параскевич</i> ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНЫМИ ГИПЕР- И ГИПОТЕНЗИЯМИ	93
<i>Александр Леонидович Параскевич</i> СТАРИННАЯ ТЕХНИКА ГЛУБОКОГО МАССАЖА ГОЛОВЫ	105
<i>Александр Леонидович Параскевич</i> РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНЫМИ ГИПЕР- И ГИПОТЕНЗИЯМИ	117
<i>Велико Петков; Мария Николова; Верка Николова</i> РОЛЬ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗДОРОВЬЯ И ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ДОЛГОЛЕТИЯ	124
<i>Владимир Кириллович Пищанский</i> ТРЕХВЕКТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ РАКА НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ИЗБАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЭТОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ	129
<i>Олег Игоревич Румянцев</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ИНГРАММАМИ ПРЕНАТАЛЬНОГО, МЛАДЕНЧЕСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА	137
<i>Инга Анатольевна Сакара</i> ШКОЛА "АССТАРД"	150
<i>Анатолий Иванович Самодумов</i> МЕТОДИКА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ПОТЕНЦИЙ ЧЕЛОВЕКА: "ГРАВИТАЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА АНАТОЛИЯ САМОДУМОВА"	153
<i>Ольга Сергеевна Теофилова</i> ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ	158

<i>Светлана Николаевна Царевская</i> КОСМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И ИХ СВЯЗЬ С НАШЕЙ ПЛАНЕТОЙ	167
<i>Владимир Анатольевич Царевский</i> В ЕДИНСТВЕ СИЛА	171
<i>Наталия Сергеевна Шереметьева-Яткинская</i> ЯСНОВИДЕНИЕ, КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ В КОСМОЭНЕРГЕТИКЕ	176

Игорь
Михайлович
Аверьянов

ВЕКТОРА ЭНТРОПИИ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.

Доктор остеопатии, Йогатерапевт
Воскресенск, Моск. обл., Россия

Наибольшей трудностью, особенно для начинающих остеопатов, кинезиологов и т.д., является определение местонахождения области первичной дисфункции. Известно,

что место симптоматического проявления болезни часто не совпадает с местом ее изначальной локализации. Классический пример - боли в области сердца. Опытный кардиолог, перед тем, как назначить лечение сердца, выявляет, не являются ли симптомы боли в сердце проявлением невралгии грудного отдела позвоночника, вызванные его смещением. При этом сам проблемный позвонок симптоматически может никак не проявляться. Понятно, что в таком случае лечение сердца не принесет никакого облегчения пациенту. В данном примере налицо вектор энтропии: грудной позвонок через ребра смещает грудину, которая в свою очередь оказывает неблагоприятное воздействие на работу сердца.

Таких векторов энтропии в теле человека, как правило, несколько. Каждый вектор состоит из 3-4 ключевых точек. Наибольшую симптоматику, по правилу плеча, обычно проявляют последние точки вектора. Также наиболее патологически нагруженными будут точки пересечения нескольких векторов энтропии. Часто вектора заканчиваются на одном и том же органе или позвонке. В этом случае мы будем наблюдать в этой области самое яркое проявление болезни.

Само понятие энтропии впервые было введено Клаузиусом в термодинамике в 1865 году для определения меры отклонения реального процесса от идеального. То есть энтропия - это мера хаоса, или распада определенной структуры. При отсутствии силы, удерживающей порядок, любая организованная модель будет стремиться к энтропии.

Тело человека является такой высокоорганизованной, очень гармоничной и слаженной моделью. Болезнь является проявлением энтропии, нарушающей гармонию и ускоряющей процесс распада тела, т.е. его физической смерти.

Vectors of Entropy. Diagnostics and Treatment

*Igor M. Averyanov, Doctor of Osteopathy,
Yoga Therapist
Town of Voskresensk, Moscow Region, Russia;
+7(925) 321 15 00*

Как говорилось выше, чтобы избежать полного распада, необходимо приложение определенной силы. То есть, что бы удержать каждый вектор, не позволить ему разрушить тело, наш организм прикладывает колоссальные усилия, растрачивая ограниченное количество жизненных ресурсов.

Наше тело способно удержать 5-7 таких векторов. Если их количество увеличится или растратятся ресурсы тела (например, после пережитого стресса), один из векторов может быть отпущен телом до полного распада. Это проявится в форме тяжелейших, смертельно-опасных болезней, таких, например, как рак. Чтобы остановить этот процесс, нужно освободить тело от всех векторов. Высвободившийся жизненный потенциал будет направлен на торможение активного вектора энтропии.

Важно знать причины возникновения ВЭ. В основном их три - зоны эмоционального напряжения, травмы и спаечные процессы после перенесенных операций. Чаще всего причиной возникновения, или их первичной дисфункцией, являются так называемые эмоциональные мышечные зажимы. Эта теория была впервые описана учеником Фрейда, австрийским психологом Вильгельмом Райхом. С точки зрения данной теории, каждый стресс или сильная эмоция, пережитая нами, никуда не уходит, а сохраняется в теле в виде мышечного напряжения в соответствующей области.

Традиционная китайская медицина проводит связь между эмоциями и внутренними органами. Так, например, печень связана с гневом, сердце с радостью, желудок с задумчивостью, легкие с грустью, а почки со страхом. Считается, что при чрезмерном переживании какой-либо эмоции, в области тела, ей соответствующей, возникает зона напряженности, или мышечный зажим.

С архитектурной точки зрения наше тело построено по принципу тенсегрити. Функцию натяжения выполняет фасциальная система. Если в какой-либо части тела возникает напряжение, то оно, словно водоворот, начинает тянуть на себя прилегающие ткани и органы, смещая их и нарушая функциональность. Это приводит к возникновению новых зон поражения. Так рождается вектор энтропии.

Все ключевые точки ВЭ соединяются в одну патологическую цепь. Очевидно, что вылечив одну точку такой цепи и не устранив весь вектор, болезнь будет возвращаться снова и снова. Например, напряжение в области печени утягивает на себя и смещает позвонок поясничного отдела, что приводит к грыжеобразованию. Можно скорректировать положение позвонка, но, если не устранить зону напряженности печени, в 100 % случаев произойдет повторное смещение.

Диагностика векторов энтропии осуществляется по так называемым "тягам". Кожа человека является высоко-информативным органом человека, связанным с подсознанием. При легком и чутком контакте с ней можно почувствовать вектора ее натяжения. Эти вектора ведут к зонам напряженности, словно движение воды к водовороту. Так без аппаратного диагностического исследования можно точно определить пораженные участки тела, обнаружить скрытые зоны первичной дисфункции, не поддающиеся никакой другой диагностике.

За один сеанс устраняется один вектор. На следующий сеанс картина натяжения меняется и открывается новый вектор. Таким образом, количество сеансов будет равняться количеству векторов.

Вектор устраняется путем последовательной проработки каждой ключевой точки. Направление выбирается от вторичного - к первичному. Мной используется остеопатический принцип - "работа по непрямым параметрам". Возможно использование акупунктуры, акупрессуры, апи и гирудотерапии.

Метод работы с векторами энтропии является высокоэффективным, надежным и экологичным лечением. Он позволяет работать с первопричиной болезни, что обеспечивает длительность здорового состояния человека, исключая возврат болезни в течение долгого времени.

+7(925) 321 15 002

Альфия
Гомельская

ФИТНЕС ДЛЯ ГЛАЗ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Тренер НЛП, Фитнес-тренер, Коуч, Ведущая групп
здоровья, Мастер-Учитель Холодинамики, Консультант,
Центр "Альфа-здоровье"

Хайфа, Израиль

Какие методы
естественного
восстановления зрения
существуют!? Каждому
человеку представляется
выбор! Можно годами

*Fitness for eyes through natural methods
of health improvement*

*NLP Trainer, Fitness Trainer, Coach Center
Alfa-health, Haifa, Israel*

носить очки, линзы или практиковать специальные упражнения, можно использовать хирургические методы по восстановлению зрения или нетрадиционные методы и народные средства. В любом случае, за глазами надо ухаживать, ясно представляя себе значимость этого:

- * устранить симптомы заболевания, воспалительный процесс,
- * предотвратить осложнения заболевания,
- * очистить дыхательные пути и улучшить дыхание,
- * улучшить психоэмоциональное состояние,
- * повысить иммунитет, улучшить общее состояние здоровья...

Программа "Альфа-здоровье"- метод естественного восстановления зрения:

составлена на основе современных психотехнологий и древнейших практик:

- * осознать, что мешает Вам видеть,
- * найти "вторичную выгоду" болезни и с благодарностью отпустить прожитый опыт,
- * создать собственную формулу Здоровья,
- * активировать систему самовосстановления организма,
- * войти в новую жизнь без очков и контактных линз с хорошим зрением,

получить бесценный теоретический и практический материал,
обрести конкретные инструменты и упражнения, позволяющие улучшить зрение

и поддерживать его в здоровом состоянии.

Методы работы:

- * Теория: анатомия и физиология зрения, психологические аспекты хорошего зрения, биоритмы Природы.
- * Психодрама, сказкотерапия и другие психокоррекционные методы.
- * Общеукрепляющие дыхательные и физические практики, упражнения для коррекции осанки...
- * Упражнения для восстановления зрения, дыхание через глаза, лечение глаз методом поворота, фиксации, с помощью Солнца, Луны, Природы, техника пристального созерцания, рефракция...
- * Медитация, пальминг - расслабление для глаз, секреты здорового питания...

Главное - вы получаете простой и понятный алгоритм действий и все необходимые знания и навыки для улучшения качества жизни, зрения, укрепления здоровья духовного и физического.

Официальное определение здоровья Всемирной организации здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, психического, социального и материального благополучия". Важное слово здесь "состояние". Неважно, как дело обстоит объективно. Главное, чтобы вы чувствовали себя именно в таком состоянии. Тренировка "состояния" .3 - 4 недели

А/ Гимнастика для глаз.

Рекомендация: каждый час при работе с текстом устраивать перерывы и выполнять сидя следующие упражнения:

1. Плотно закрыть и широко раскрыть глаза. Повторить 56 раз с интервалом в 30 секунд.

2. Посмотреть вверх, вниз, в стороны, не вращая головой, 3 раза с интервалом в 12 минуты. Прodelать то же с закрытыми глазами.

3. Вращать глазными яблоками по кругу: вниз, вправо, вверх, влево и в обратную сторону. Повторить 3 раза с интервалом в 12 минуты. Прodelать то же с закрытыми глазами.

4. Крепко зажмурить глаза на 35 секунд, затем открыть на 35 секунд. Повторять 68 раз.

5. Быстро моргать в течение минуты.

6. Встать, глядя перед собой. Протянуть перед собой руку и посмотреть на кончик пальца на расстоянии 2030 см в течение 35 секунд. Повторить 10 12 раз.

Б/ Медитация, пальминг.

Отдых для глаз.

Когда вы долго работаете при искусственном или естественном освещении, периодически надо снимать напряжение, которому подвергаются глаза. Для этого надо прекратить работу, выйти на свежий

воздух или проветрить комнату. Затем встать, глубоко вдохнуть и задержать дыхание. Затем согнуть колени, опустить голову как можно ниже и моргать глазами, закрывая их очень плотно и очень широко открывая. Делать это надо в течение 10-15 секунд, задерживая на это время дыхание. *** Острота зрения зависит от количества получаемого витамина А . Наиболее богата им сырая тертая морковь. Ешьте морковь сырой, пареной или печеной.

При работе с компьютером сетчатка глаза особенно нуждается в питании, ведь ей приходится тратить значительно больше зрительного пигмента, чем обычно.

Испытанное средство против этой напасти черника. Известно, что пилотам Британских королевских воздушных сил во время Второй мировой войны выдавали черничное варенье, чтобы улучшить зрение во время ночных полетов. Любый врач скажет, что хорошая порция протертой черники будет полезна для глаз. Можно употреблять и препараты, содержащие чернику.

В полдень во время еды выпейте 1-2 чашки овощного или травяного чая. Лягте на полчаса, закрыв глаза и положив на них прохладный компресс. Держите его, пока отдыхаете. Желудок успокоится от выпитого чая, и вы, исполняясь спокойствия, полностью расслабитесь. Затем вообразите, что вы плаваете на волшебном ковре-самолете над тропическим островом. Забудьте обо всех повседневных заботах. Ваше тело, мозг и глаза будут чувствовать приятный отдых.

Очищение организма.

Прекрасным средством является морковь и свекла. Желательно в сыром виде с нерафинированным подсолнечным маслом, которое способствует расщеплению витамина А. Не годятся в пищу овощи и фрукты неестественно больших размеров. Морковь - Ян - обладает умеренным очищающим, теплым свойством. Свекла - Ян - обладает увлажняющим, слегка раздражающим и очищающим свойством, является радиоонкопротектором, тормозит рост раковых клеток.

Рекомендуется есть побольше творога. Он обеспечивает организм кальцием, при отсутствии которого накапливается радиоактивный стронций.

В/ Гимнастика Стрельниковой!

Расслабление шеи - разминка и массаж. Укрепление мышц живота и спины - шестое золотое правило К.Ниши.

Г/ Причины психосоматики.

1. Внутренний конфликт.
2. Вторичная выгода, условная выгода, мотивация.
3. Внушение.

4. Самовнушение.

5. Стремление быть похожим на кого-то.

6. Наказание.

7. Психологические травмы.

5 - 6 недели.

А/Методика Бутейко и Стрельниковой заключается в особенном дыхании. Так в гимнастике по А.Н. Стрельниковой - короткий и резкий вдох носом делается на движениях, сжимающих грудную клетку. А в методе К.П. Бутейко универсальный комплекс дыхательных упражнений, направленный на развитие поверхностного, глубокого, редкого дыхания, а также на развитие способности человека задерживать дыхание, как на вдохе, так и на выдохе, как в состоянии покоя, так и при физической нагрузке.

В любом случае, эти виды гимнастик имеют ряд преимуществ.

И все они основаны на носовом дыхании. Не случайно поэтому, целители предупреждают: если дети не будут дышать через нос, то не получат достаточно умственного развития, т.к. носовое дыхание стимулирует нервные окончания всех органов, находящиеся в носоглотке. И наша задача научиться правильно дышать!

Б/Как проблему перевести в задачу?! Позитивная постановка цели.

В/Гигиена зрения...

Для улучшения зрения с древних времен использовали созерцание солнца, луны и звезд, что гораздо эффективней воздействовало на глаза. За рубежом таким образом успешно лечат такие заболевания, как конъюнктивы, трахомы, астигматизм, близорукость и дальнозоркость, гиперметропия.

Если жизни мужчины или великой любви женщины будет угрожать опасность, мы станем свидетелями неожиданного проявления Силы Воли. Представьте, что ребенку женщины угрожает опасность. Она проявит такую Смелость и Волю, перед которыми меркнет все. И при этом та же женщина будет пресмыкаться перед деспотичным мужем; ее Воли окажется недостаточно для выполнения простейшего самостоятельного действия. Мальчик выполнит любую работу, если считает ее игрой, но ему трудно заставить себя поколоть дрова. Г/Сильная Воля сопровождает сильное Желание. Если вы действительно хотите что-то сделать, обычно вам нужно развить для этого Силу Воли.

Д/Шесть золотых правил здоровья Кацудзо Ниши

1.Симорон - трансерфинг.

Лечение болезней при помощи лекарств и процедур напоминает кошение травы чем чаще косишь, тем гуще она становится. И человек опять начинает страдать от тех симптомов, от которых он, вроде бы,

избавился при помощи самых современных лекарств.

3. Организм сверхсложная, самонастраивающаяся и самоактуализирующаяся система. В нем огромное количество "ремонтных" систем. И история медицины знает массу феноменальных случаев выздоровления людей от таких болезней, которые считались до этого неизлечимыми.

Например, всем известный пример выздоровления Дикуля. Он сломал себе шею и у него был диагностировано полное поперечное пересечение спинного мозга. Тысячи людей до него после такой травмы остались инвалидами на всю жизнь. Он же смог запустить в своем организме процесс самоизлечения. И совершил чудо! Дикуль на практике доказал, что ничего невозможного нет, что Главнокомандующим в организме является человеческий разум. Все - и горе и радость, достижения и неудачи, здоровье и болезни в той или иной степени являются продуктом или же результатом поступков человека и его мышления. Можно сказать, что сначала бытие определяет сознание (то есть психика формируется под влиянием тех или иных событий жизни), а уже потом сознание определяет бытие. Как человек мыслит так он и существует. Измени мышление и изменится жизнь!

Е/Тратак - медитация для здоровья глаз.

7-9 недели.

А/ Очищение сосудов чесноком и лимоном(очень актуально при работе с глазами).

Сочетание целебных свойств чеснока и лимона легло в основе прекрасного средства для очищения сосудов от накопившихся холестериновых бляшек. Кроме того, вы сможете забыть о повышенном давлении, головных болях, ощутите прилив сил, улучшение зрения.

Народное средство для очищения сосудов на основе чеснока и лимона

Рецепт средства для очищения сосудов на основе чеснока и лимона: необходимо взять четыре, предварительно очищенных, головки чеснока, четыре лимона пропустить все через мясорубку. После чего, положить полученную смесь в трехлитровую банку и залить доверху теплой водой. Полученную смесь следует настоять в течение трех дней при комнатной температуре, после чего процедить смесь.

Принимать данное средство следует по 100 грамм 3 раза в день. Полный курс очищения 40 дней.

Б/Основной секрет успеха.

Каждый Ваш день - это жизнь в миниатюре. Ценить каждый день и делать хотя бы несколько шагов для осуществления мечты.

"Чтобы получить что-то новое, нужно сделать что-то новое".

В/Пятое правило К.Ниши. Упражнение "Смыкание стоп и ладоней".

Кроме сердца и капилляров в системе кровообращения задействована и диафрагма.

Количество движений диафрагмы за единицу времени составляет примерно четвертую часть от количества ударов сердца. Но ее гемодинамический напор гораздо сильнее, чем при сокращении сердца, и кровь она проталкивает сильнее, чем сердце. Первая часть упражнения помогает работе диафрагмы, улучшает кровообращение в организме, улучшает его питание и очищение. Упражнение также координирует функции мышц и нервов правой и левой половины тела, особенно внутренних органов. Упражнение имеет подготовительную и основную части.

Шестое правило К.Ниши: Упражнения для спины и живота.

Это серия упражнений, где одновременно с движениями позвоночника выполняется брюшное дыхание и медитация, что помогает восстановить кислотно-щелочное равновесие в организме, т.е. ваш обмен веществ. Необходимо сесть на пол, на колени, опустить таз на пятки (или сесть по-турецки), полностью выпрямить позвоночник, удерживая равновесие на копчике. В этом положении наклонить голову вправо влево, затем вперед назад. Вытянуть руки вперед, параллельно друг - другу, быстро оглянуться назад через левое плечо, стараясь увидеть свой копчик. Вернуться в исходное положение и оглянуться через правое плечо. Сделать то же самое, подняв руки вверх. И, наконец, подняв руки параллельно друг другу вверх, согнуть их в локтях под прямым углом, сжать кисти в кулак, откинуть голову назад, чтобы подбородок смотрел в потолок. В этом положении медленно отвести локти назад, как бы желая свести их у себя за спиной, подбородок при этом тянуть вверх. Основная часть упражнения заключается в раскачивании вправо - влево выпрямленного позвоночника одновременно совершая движения животом вперед назад. Делать это упражнение необходимо в течении 10 минут. Если вы не поленитесь и выполните эту серию упражнений, то почувствуете, что все они направлены на вытяжение вашего позвоночника. Они очень просты и весьма эффективны.

1.Здоровы вы или нет это результат того, во что вы верили и что делали в прошлом. Будете ли вы здоровы в будущем, зависит от того, что вы делаете и во что верите сейчас.

2.Медитация: вход в состояние исцеления.Освоить искусство медитации - значит уподобиться Природе с ее мощью, силой, с ее спокойствием. А Природа всегда здорова. Освоить искусство медитации - значит стать единым с великой, могущественной, спокойной и здоровой Природой.

3. Не уход от жизни, а сотрудничество с нею.

Притча о том, как один монах во время завтрака спросил своего учителя: "Учитель, как мне достичь просветления?" "Ты уже позавтракал? - спросил учитель. - Тогда иди и помой свою миску".

Эта притча о том, что просветление может таиться во всем - даже в таком простом занятии, как мытье миски после завтрака.

Если осознанно заниматься обычными житейскими делами, то и они могут дать нам высшие целительные состояния - состояния медитации и просветления. Мы можем осознавать свое тело и свое дыхание в практике медитации, но также мы можем осознавать и каждое движение руки во время мытья миски, каждое ощущение тела во время забивания гвоздя в стену. И обычные житейские дела станут медитацией, помогут вам больше узнать о себе и о мире, приблизят к исцелению.

4. Жить осознанно - главное правило здорового человека.

Г/ПРО ЗРЕНИЕ, которое рядом.

1. Почему у художников близорукость бывает очень редко? Потому что они постоянно тренируют глаза, переводя взгляд с листа бумаги или холста на удаленные предметы.

2. При работе с компьютером зрение...

3. Витамины - здоровые глазки.

Д/Метод Бутейко:

нормальное дыхание - здоровая жизнь.

10 - 12 недели.

А/Зрение в цифрах и фактах.

Самым важным для зрения является витамин А.

Если принять остроту зрения орла за 100%, то зрение человека составляет всего 52% от орлиного.

Близорукостью страдает каждый третий житель нашей планеты.

55% выпускников вузов страдают близорукостью.

Линзы носят лишь 5% людей, нуждающихся в коррекции зрения, остальные предпочитают очки.

В США ежегодно регистрируется 13 тысяч травм, связанных с очками.

Первые стеклянные очки появились в 1285 году. Их далекими предками были линзы из горного хрусталя.

Человеческий глаз весит 68 г.

Здоровый человеческий организм, по мнению ученых-медиков, вырабатывает примерно 0,5 л слез в год.

Слезы выводят из организма опасные токсины, которые вырабатываются в моменты стресса.

Человек моргает 10 млн раз в год.

Дальтонизмом страдают около 6% мужчин и 0,4% женщин.

Глаз способен различать 130250 чистых цветовых тонов и 510 млн смешанных оттенков.

Полная адаптация глаза к темноте занимает 6080 минут.

Общий вид и строение глаза: 1 зрачок; 2 роговица; 3 радужка; 4 хрусталик; 5 склера; 6 стекловидное тело; 7 центральная ямка; 8 слепое пятно;

9 водянистая влага; 10 ресничное тело; 11 сетчатка; 12 сосудистая оболочка; 13 зрительный нерв.

Глаз это сложная оптическая система. Световые лучи попадают от окружающих предметов в глаз через роговицу природную линзу, которая фокусирует световые лучи.

Зрачок, круглое отверстие в радужке, позволяет лучам света продолжить свое путешествие внутрь глаза, задерживая их пигментным слоем радужной оболочки, регулируя величину светового потока на сетчатку и отсеивая случайные, вызывающие искажения лучи.

Далее свет преломляется другой линзой хрусталиком. В отличие от роговицы, он способен менять свою оптическую силу, производя более точную дофокусировку.

Лучи света, сфокусированные оптической системой глаза, попадают в конечном итоге на сетчатку, служащую своего рода шарообразным экраном, на который проецируется окружающий нас мир.

В сетчатке оптическая информация воспринимается светочувствительными нервными клетками, кодируется в последовательность электрических импульсов и передается по зрительному нерву в головной мозг для окончательной обработки и сознательного восприятия.

У современного человека глаза едва ли не самый активно работающий орган. При такой нагрузке зрение мало у кого не ухудшается. Почему оно слабеет? Можно ли остановить этот процесс? Специалисты называют несколько причин.

Причина первая. Отсутствие работы глазных мышц

Причина вторая. Ухудшение кровообращения

Причина третья. Старение сетчатки

Причина четвертая. Чрезмерное напряжение глаз

Причина пятая. Сухость слизистой глаза

Б/ Выражение "глаза - зеркало души" знакомо каждому. Но глаза - еще и прекрасный показатель здоровья, о чем знают, пожалуй, немногие. По их внешним признакам можно распознать как глазные болезни, так и многие внутренние заболевания.

Если слезоточивость вызвана дефицитом калия в организме,

рекомендуются следующие напитки: вода с соком лимона или вода с яблочным уксусом и медом (1 стакан воды, 1 ч. ложка уксуса, 1 ч. ложка меда)

Если чешутся глаза, приготовьте отвар чистотела. Щепоть сухой травы чистотела заварите 1 стаканом кипятка и кипятите одну минуту. Остудите и процедите. Этим отваром 2-3 раза в день промывайте ваткой глаза

Не смотрите прямо на солнце. Глядя на солнце, вы рискуете получить ожоги сетчатки. С ней происходит примерно то, что с бумагой при направлении на нее солнечных лучей с помощью лупы

Мутные глаза подозрение на инфекционные заболевания

Красноватые глаза конъюнктивит, простудные заболевания

Склеры желтые нарушения функций печени, гепатит, различные формы желтухи

Красные прожилки венозный застой

Впалые глаза истощение

Блестящий взгляд горячка, возбуждение

Остекленевший взгляд сильнейшая слабость

Пустой взгляд кишечные заболевания, смертельная опасность для организма

Перламутровая окраска глаз туберкулез или анемия

Водянистые глаза болезненные эмоции

Дрожание глаз в большинстве случаев показатель множественного склероза

Неспособность плакать недостаток витамина А

Беспокойные движения глаз страх, неврастения

Частое моргание вегетососудистая дистония; при сильном проявлении симптома гипертиреоз

Редкое моргание гипотиреоз

Вспышки света в глазах могут быть признаком переутомления глаз или общей усталости, однако такой же симптом и при отслоении сетчатки.

"Туман в глазах". Может быть симптомом катаракты - необратимого помутнения хрусталика, которое исправляется хирургическим путем. Не исключена и глаукома - повышение внутриглазного давления. Если не принять своевременных мер, это может обернуться слепотой

Пожелтевшие белки. С возрастом белки приобретают буровато-желтый оттенок, и чем больше в рационе человека жира и меньше овощей и фруктов, тем интенсивнее это будет выражено. Если желтизна слишком явная и лицо тоже пожелтело, возможно, это признак гепатита А

Двоение в глазах. Если, конечно, вы не пили, то речь, скорее всего, идет о косоглазии, которое надо лечить в детском возрасте. Такой же симптом бывает при рассеянном склерозе, инсульте, раке

Размытая картинка. Это типичный признак близорукости, дальнозоркости или астигматизма. Острота зрения может также снижаться при гипертонии и сахарном диабете. С такого же симптома начинается и возрастная дистрофия сетчатки

Боль в глазах. Вероятнее всего - перенапряжение зрения, особенно при работе на компьютере. Надо почаще делать перерывы

"Летающие мушки". Если "мушек" становится все больше или они цветные, это может оказаться симптомом кровоизлияния в сетчатку или ее отслоения

Краснота и резь в глазах. Причиной может быть инфекция, аллергия, инородное тело, попавшее в глаз (ресничка, крошка макияжа, соринка) или неподходящие контактные линзы

Ячмень. Безобидная бактериальная инфекция приводит к появлению болезненного нарыва на внутренней стороне века. Проходит и без лечения, но мазь-антибиотик поможет ускорить процесс

Припухшие веки. Обычно причина - в инфекционном или аллергическом воспалении. Глаза опухают также при задержке воды в организме, которая бывает связана с проблемами щитовидной железы (в этом случае может отекает и шея)

Темные круги под глазами. Часто они бывают после бессонной ночи, так как из-за переутомления мышцы на лице ослабевают. Причиной могут быть и внутренние заболевания: воспаление кишечника, нервное расстройство, болезни почек.

В/Зрение. Притча.

Жил на свете человек. И был у человека верный друг собака. Но пришла болезнь к человеку, стало у него быстро ухудшаться зрение. С каждым днем оно становилось все хуже, и ослеп человек. И возроптал, потому как трудно стало ему жить на свете. Он цеплялся за предметы, спотыкался и падал. И пришла на помощь к человеку собака. Она стала водить его по улицам, предупреждать об опасности. Человек холил и лелеял собаку, и каждый день возносил ей хвалу.

Но пришел конец жизненного собачьего пути. И остался человек один, без поддержки. И стал он опять натекать на опасные предметы и калечиться, падая на улице. Понял человек, что трудно ему теперь будет без собаки. Понял и смирился. И стал он напрягать свое зрение, пытаясь разглядеть хотя бы свет. Ему это удалось. И стал он тренировать зрение, чтобы видеть предметы. И постепенно вернулось зрение к человеку. И возроптал человек, что потерял столько времени. И проклял

собаку, которая, по его мнению, мешала ему прозреть.

Г/УЛУЧШИТЬ ЗРЕНИЕ.

1)"Дыхание глазами".

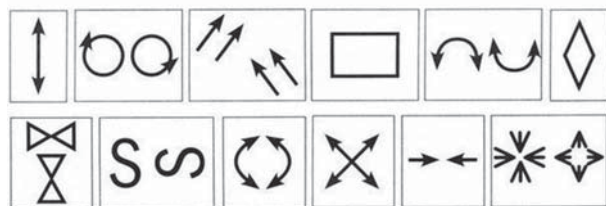
Дыхание - мост между телом и разумом, причем, тело дышит всей поверхностью кожи, и для глаз приток свежего воздуха тоже чрезвычайно важен. Управление дыханием позволяет сонастраивать сознательные и бессознательные процессы в теле. С помощью дыхательных техник можно оказывать на глаза очень мягкое, но проникновенное воздействие, не столько преобразая их физиологически, сколько подстраивая функционально. Дыхание позволяет сменить режим видения изнутри, хотя эта смена и продиктована внешними обстоятельствами. Если при выполнении "6 золотых правил"К.Ниши преобладало именно созерцание, позволяющее обзирать тело снаружи и изнутри, то во время дыхат. практик важнее слушать вибрации разума, а видение должно быть сонастроено со слухом. Вот почему при занятиях дыхательными упражнениями глаза чаще всего рекомендуется закрывать: глаза "дышат" в соответствии с общим ритмом, в котором пульсирует все тело.

Различные дыхательные техники подходят для того, чтобы "пробудить" глаза поутру, поддерживать в активном состоянии в течение дня и расслабить вечером перед сном.

"Эврика!!!" Нашла, наконец, наиболее точную характеристику ДЫХАНИЮ.

"Человек представляет собой психофизическую структуру, и дыхание в этой связи означает процесс, в котором значительно задействуются наши психические функции. Нам кажется, что мы дышим легкими, на самом деле мы дышим всей своей психической энергией. И в этом заключается суть понимания дыхания. Это процесс управления энергией, который гармонизирует нас с окружающим миром, со всей Вселенной".О.Торсунов.

2)Гимнастика для глаз.



3) Народные средства для улучшения зрения.

В ы д а в и т ь через марлю сок из спелых ягод черники и разбавить дистиллированной водой -1 часть сока на

2 части воды. Закапывать по 5 капель утром, перед тем как умоеетесь. Вскоре вы забудете про очки.

1. Для улучшения зрения ежедневно пить по полстакана абрикосового сока 2 раза в день.

2. Употреблять ягоды брусники в любом виде: свежие, моченые, вареные.

3. Принимать по полстакана 2 раза в день за час до еды настой листьев петрушки. Готовится так: 1 столовая ложка (без верха) листьев петрушки на 1 стакан кипятка, настаивать 1 час, процедить. Петрушка противопоказана при острых нефритах и циститах.

При плохом зрении показан настой цветов или листьев малины внутрь и для примочек. Готовится так: 1 столовая ложка сырья на 1 стакан кипятка, настаивать 20 мин, процедить. Принимать по 1 стакану 2-3 раза в день.

5. Аптечный экстракт элеутерококка по 15 капель за полчаса до еды (в первой половине дня) - один раз в день. Курс 1 мес.

6. Для сохранения зрения в пожилом возрасте на ночь нюхайте аптечную настойку валерианы. По 10 вдохов в день в каждую ноздрю принесут вам улучшение зрения.

7. Чтобы остановить резкое падение зрения, попросите самого младшего и безгрешного кровного родственника дунуть вам в глаза и прочитать 3 раза без запинки: "Глаза, вы видите, вы стережете, выкормите, вы утром при солнышке открываетесь, ночью при месяце закрываетесь, верой и правдой служите, при горе слезами тужите. Будьте вы зорки и крепки, востры, быстры и долголетии. Во имя Отца и Сына и Святого Духа..Ныне и присно и во веки веков. Аминь".

8. Улучшить зрение можно и с помощью козьего молока, вернее, сыворотки от него. Свежую сыворотку смешать с остуженной кипяченой водой (1:1)и капать по 2 капли в каждый глаз. Веки накрыть темной повязкой и полежать полчаса, не вращая глазами. Делать так 1 неделю по 1 разу в день. Зрение заметно улучшится, так как хрусталик наберет необходимую силу.

9. Ягоды черники улучшают кровоснабжение сетчатки глаза и тем самым обостряют зрение. В годы Великой Отечественной войны летчикам перед полетами давали черничный кисель, чтобы улучшить зрение. Настой: 2 столовые ложки сушеных плодов черники заварить 400 мл кипятка, настоять 2 часа. Принимать по четверти стакана 5 раз в день.

10. Трава очанки (в аптеках) - 1 часть, лепестки василька синего - 1 часть (если сейчас нет, то без них), семена укропа - 1 часть. Все хорошо перемешать. Взять 2 чайные ложки смеси на 1 стакан кипятка, настаивать 2 часа, отфильтровать через стерильную вату. Закапывать в глаза ежедневно по 2 капли и промывать глаза этим же настоем 2

раза в день.

11. Для улучшения зрения две чайные ложки аптечного корня аира заварить в стакане кипятка и настоять 2 часа в плотно закрытой посуде, затем процедить. Пить по четверти стакана 3 раза в день за 30 мин. до еды. Постепенно вы почувствуете, что ваше зрение улучшается.

12. При голодании цитрусовые способствуют восстановлению зрения. Одна слабовидящая женщина в течение трех дней ела только по 500 г апельсинов и 500 г мандаринов и пила жидкость. Весь ее рацион за 3 дня составил 3 кг цитрусовых и жидкость. На четвертый день, к своему удивлению, стала читать без очков. Апельсины противопоказаны при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастритах с повышенной кислотностью желудочного сока.

13. Отслоение сетчатки глаза, очищение кровеносных сосудов: Взять 10 ст. л. измельченных иголок хвои + 6 ст. л. измельченных плодов шиповника, смешать и залить 1,5 л. воды, кипятить на слабом огне 10 мин., в теплом месте настаивать 1 ночь, процедить и выпить вместо воды в течение дня. Настой готовить каждый день свежий. Курс лечения 10 дней. Сделать перерыв 2 дня и далее лечение продолжить следующим образом: взять 3 ст. л. сухих цветов картофеля, залить 1 л. воды и кипятить 5 мин., настоять 3 часа, процедить, отжать и выпить настой по 0,5 стак. в течение дня. Отвар готовить ежедневно. Курс лечения 10 дней.

Сделать перерыв 2 дня и лечение продолжить уже другим отваром: 2 ст. л. сухой полыни горькой залить 1 стак. воды, кипятить на слабом огне 10 мин., процедить и пить по 2 ст. л. 3 р. в день за 10 мин. до еды. Курс лечения 10 дней. Сделать перерыв 2 дня и далее вернуться пить сначала отвар хвои, затем настой цветов картофеля и отвар полыни.

Кроме того, параллельно пить такой состав: в 1 стак. воды размешать 2 ст. л. лимонной кислоты и пить по 1 ст. л. 3 р. 10 дней, а также принимать 4 дня отвар кожуры граната: 1 ч. л. залить 1 стак. воды, кипятить 5 мин. и выпить его за 1-2 приема в течение дня и ежедневно выпивать по 1 стак. свежеприготовленного сока свеклы и моркови. Полезны также больному и алкоголь в небольших количествах. Для этого в 0,5 л. красного вина добавить 0,5 стак. свежеполученного сока алоэ, размешать и пить по 0,5 коньячной рюмки (25 г.) 1 р. в день. Глаза больного должны постоянно видеть красный цвет (цвет надежды на жизнь). Поэтому все, что его окружает должно быть красным.

14. Если вы едите морковь, как кролик Багз Банни, она не спасет вас от очков, если имеются проблемы со зрением. Бета-каротин, который содержится в этом овоще, является предшественником витамина А, необходимого для производства пигмента родопсина, который улучшает

остроту зрения в помещениях с плохим освещением. Вывод таков: у нас не будет орлиного зрения, мы просто будем немного лучше видеть в темноте.

Д/ Таблица для коррекции зрения.

<http://g3.s3.forblabla.com/u37/photo51FE/20617338296-0/original.gif#20617338296>

Е/ РАБОТА НАД СВОИМ ТЕЛОМ. ИСЦЕЛЕНИЕ.

"Вся жизнь- это непрерывное движение. Представь, как чистая энергия прочищает этот участок твоего тела, как начинается движение жизни на этом участке. Будь спокоен и терпелив, и они откликнутся на твой зов. Так постепенно можно очистить все клетки своего тела, научиться ими управлять. Это умели делать древние люди, поскольку могли управлять процессами старения. И их смерть это было их личное желание вернуться к первоистокам... "

Александр Лунев. Дорога в рай.

<http://www.youtube.com/watch?v=k2JJrts8XxA>

Великий обман зрения.

<http://www.youtube.com/watch?v=zBVw71MY508>

Шопен. Ноктюрн о20.

<http://www.youtube.com/watch?v=OpjydifeExw>

Sarah Brightman - Scene d'amour; Tenderness

<http://www.youtube.com/watch?v=uuRRomgclY8&feature=related>

Р.С.Использованы материалы из сайтов здоровья,практической психологии

mob.972 504055587

alfiya_il@yahoo.com

Николай
Борисович
Журавлев

ПУТИ РАЗВИТИЯ

Специалист в области эзотерических и психологических систем,, профессор философии, выдающийся натуропат Европы, Магистр народной медицины, сертифицированный инструктор Вселенского Дао Мантек Чиа, создатель проектов: "Рейки-Иггдрасиль", "Руническая йога СТАДАГАЛЬДР", "ДРЕВО МИРА", ДАО Рейки-Иггдрасиль
Санкт-Петербург, Россия

На базе Миров
Древа Иггдрасиль и
их взаимодействия с
Рунами, можно составить
программу обучения,
духовного развития или
исцеления.

Иггдрасиль (или
Иггдрасил, швед.

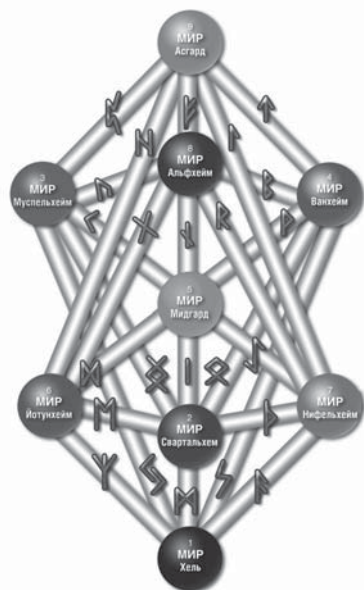
Directions for Development

*Nikolay B. Zhuravlev – Specialist in the field of esoteric and psychological systems, Professor of Philosophy, Holder of the European Title „Naturopath of the Year“, Magister of Folk Medicine
Saint Petersburg, Russia*

Yggdrasills, Yggdrasil) это Мировое дерево в германо-скандинавской мифологии исполинский ясень (или тис), в виде которого скандинавы представляли себе Вселенную.

Иггдрасиль дословно переводится как "Скакун или конь Игга" (Игг было одним из имн Одина и означало Грозный).

Под священным Древом ежедневно собирался совет богов, ведь три корня Иггдрасиля уходили в три мира: в мир людей Мидгард, мир ледяных великанов Йотунхейм и мир мртвых и тумана Нифельхейм. У подножья, у каждого из корней, били три источника: источник судьбы, источник мудрости и источник всех земных рек. В основании каждого из корней бьет источник: Урд источник судьбы; источник грозного великана Мимира, источающий мудрость; и



Хвергельмир источник, дающий начало всем земным рекам. Возле источника Урд живут норны три божества, олицетворяющие собой Прошлое, Настоящее и Будущее. Именно они определяют судьбы людей, божеств и даже судьбы целых миров, а также неустанно поливают Мировое Древо живительной влагой источников.

Сам человек представляет собой миниатюрное Древо Жизни и вновь обретает утраченное бессмертие, связываясь с Древом. Пропуская через себя энергию рун, он делает свою жизнь осознанной, получает контроль над своей жизнью, над тем, что происходит вокруг, а значит, и развивается быстрее.

Каждая руна это своего рода ключ, открывающий доступ к потокам энергии различного качества, а Древо Иггдрасиль воплощает в себе символическое отображение мироустройства, проекцию которого мы можем наблюдать во всех процессах, явлениях, отвлеченных философских понятиях, окружающих нас предметах, и в самом человеке в том числе. Древняя мудрость, пришедшая к нам из глубины веков, открывает перед человеком широчайшие возможности для самосовершенствования и решения насущных проблем.

Древо Иггдрасиль состоит из девяти миров;

Самый нижний мир Хель (мир Смерти): мир предков и Смерти

Выше находится Свартальхейм (мир dwarves): мир действия

Эти два мира дают опору для развития в следующих пяти мирах, которые находятся на плоскости и представляют социум.

На центральной оси находится:

Мидгард (срединный город): мир жизненных ценностей человечества

На юге Муспельхейм (мир огня): мир чувств

На западе Ванайхейм (мир ванов): мир идей

На востоке Йотунхейм (мир Йотунов): мир разных способов мышления

На севере Нифельхейм (мир льда и тумана): мир Дхармы и Кармы

Следующие два мира представляют закон для других миров

Над Мидгардом находится Альфхейм (мир альвов): мир Единства Фантазии, Иллюзии, Реальности

На самом верху расположен Асгард (город богов): мир Богов

В каждом мире есть учителя (представители разных народов). Можно многократно проходить между мирами, например; пообедать у богов (если пустят), поужинать у альвов и на ночь глядя отправиться в Хель попить пиво в гостях у Смерти. К тому же богов много, и в каждом отдельном случае можно обращаться к соответствующему богу, надо мудрость - поговорил с Одином, пошел налево - зови Фрейю (богиня

любви) или Лофн (богиня снисхождения).

24 перехода между мирами, соответствуют рунам. Руны которые идут сверху являются законами этого мира, на плоскости находятся руны с которыми взаимодействует большинство людей, руны которые идут вниз дают основу для успешного развития в данном мире, и чем сильнее проработаны нижние каналы тем крепче опора в этом мире.

Способность проводить отдельные руны у разных людей не одинакова, и зависит от отработки миров, которые прошел человек. В зависимости от того где находится человек он прорабатывает качества тех рун которые входят в этот мир.

Есть разные пути прохождения древа Иггдрасиль, но если у вас нет наработок, в этой и прошлых жизнях то вам придется проходить все миры поочередно (возможно не один раз) наработывая новые качества. Любое новое дело (новая фирма, школа, или книга) проходит все миры.

Если в прошлых жизнях Вы прошли какие-то миры и наработали соответствующие качества, то в этой жизни их пройти будет проще, и Вы сможете пройти в любой из них по кратчайшему пути. Прорабатывая мир Вьл приобретаете силу и качество тех рун которые входят в этот мир.

Самый нижний мир Хель(мир Смерти):

Царство мртвых, которым правит его хозяйка Хель. Великанша Хель дочь Локи и Ангрбоды. Е палаты зовутся Мокрая Морось, стены их свиты из ядовитых змей и выходят они дверями на север.

Проработка этого мира это установление связи с Родом и прошлыми воплощениями, развитие интуиции, понимания своей цели в жизни, работа с Родовым каналом.

Выше находится Свартальхей (мир dwarves):

Это место обитания чрных альвов, карликов или dwarves (цвергов). Они - искуснейшие мастера кузнечного и ювелирного дела.

Проработка этого мира это изготовление амулетов, артефактов. Также это мелкий бизнес, работа с денежными потоками; умение принимать и зарабатывать деньги.

Эти два мира дают опору для развития в следующих пяти мирах, которые находятся на плоскости и представляют социум.

На центральной оси находится Мидгارد (срединный город, мир людей):

Мир людей, который был огражден от враждебных воздействий оградой из век или ресниц Имира (первосущества). Само название говорит о том, что этот мир находится посередине, а все прочие миры так или иначе расположены вокруг него.

Проработка этого мира это служение Богам, понимание прекрасного,

понимание и принятие жизненных и материальных ценностей.

На юге Муспельхейм (мир Огня):

Огненное царство, вход в которое, по преданию, охраняет великан Сурт ("Чрный").

Проработка этого мира заключается в практике управления эмоциями, притягиванию людей и предметов, умение общаться с людьми.

На западе Ванхейм (мир Ванов):

Ваны считаются покровителями плодородия, они связаны с культами земли и природы, так же им приписываются умение колдовать (сейт, которому Фрейя обучила Одина) и пророческий дар.

Проработка этого мира это умение построить большой бизнес, управлять людьми.

На востоке Йотунхейм (мир Йотунов):

Обитель гигантов - Йотунов, наделенных исполинской силой. Это царство интеллекта и воображения - и то и другое обладает устрашающей мощью.

Проработка этого мира это развитие уровней мышления.

На севере Нифельхейм (мир льда и тумана):

Обитель туманов. Место иллюзий, где внешние формы находятся в соответствии с внутренней сущностью наблюдателя. Оно обладает магнетической силой, втягивающей в себя, как "черная дыра" во Вселенной. Утверждалось, что в Нифельхейме рождается вода. Туман - это вода в парообразном состоянии, а вода обладает способностью затвердевать в виде льда, поэтому здесь подразумевается состояние между осязаемым и неосязаемым.

Проработка - работа с Кармой и Дхармой.

Следующие два мира представляют закон для других миров:

Над Мидгардом находится Альфхейм (мир альвов):

Место просветления. Это царство интеллекта. Это наша ментальная Вселенная. Мир мысли и фантазий.

Проработка создание зачарованных замков, материализация фантазий.

На самом верху расположен Асгард (город богов):

Обитель богов, Духа.

Проработка - принятие в себе Бога.

В северной традиции возможно прохождение миров по пяти путям:

Путь Трота (закона) прохождение через Мидгард. Маги этого мира это Старейшины Трота, или, по-древнескандинавски, годи (мужчина) или гидя (женщина). Наибольшее значение здесь имеет изучение и сохранение обычаев и традиции, социальных законов, обязательно изучаются Эдды (особенно полезно изучить; история "Прорицание

Вельвы", трот "Речи Высокого"), проводятся ритуалы. Так как Мидгард находится в центре мира и соединен с другими четырьмя путями то, как правило, изучение миров в северной традиции начинается с Мидгарда. Находясь в этом мире, человек получает закон в виде руны Наутиз (связь с богами), это значит что для успешного развития в этом мире человек должен ощущать волю богов. Если он соблюдает закон (трот, яма нияма) тогда к нему все идет - слава, деньги, удача, здоровье (опорой является руна Иса (трансформация пространства)), для хорошей опоры должны быть проработаны мир Двергов, руна Маназ (подсознание, внутренний учитель) и мир Смерти. Учителя - три Вещие Норны (Урд прошлое, Вернади настоящие, Скульд будущее) показывают изменения во времени, дхарму.

Следующий путь - путь Силы. Маг этого пути эриль. Основные техники направлены на развитие способности пропускать большие потоки энергий (мудры, руническая йога, изготовление амулетов). Чтобы стать эрилем нужно пройти руну Кено (внутренний огонь) и перейти в Муспельхейм (мир огня). Здесь нас обучают Огненные великаны. Закон с Альхейма руна Урус (сила), чем больше маг способен провести энергии, тем он более проявлен в этом мире. Закон из Асгарда руна Перта (концентрация энергии и внимания). Опорой в этом мире являются: Ингуз (мужская сила, янь) соединяет со 2 миром, это означает что требуется накопить силу и опыт; руна Йер соединяет с миром Смерти и дает способность к переменам.

Третий путь - путь Ванов. Иногда его называют Путь Тела. Фрейя и Фрейр - главные покровители этого пути. Двигаемся из Мидгарда на запад через руну Винья (сексуальность) в Ванайхейм, учителя здесь Ваны, у них можно научиться командовать и активно проявляться в социуме. Для успешного развития в этом мире нужно уметь работать с сексуальными энергиями (руна Винья), основой магии этого мира является сейт (современное название Вика или Уика). Для этой магии характерны трассовые методы, часто связанные с сексуальными практиками. Законы этого мира; из Альфхейма идет руна Беркана (женская сила) умение принимать что дают, из Асгарда идет руна Тейваз трансформация накопленной энергии. Опору составляют; руна Отила (внутренний опыт) соединяет с миром Двергов, руна Соулу (солнечная энергия) дает связь с родом и идет в мир смерти.

Четвертый путь - путь Скальдов. Это путь поэзии. Согласно легенде мд поэзии был создан из крови Квасира, который слыл "мудрейшим из всех", но его убили дворги и сделали из его крови мд поэзии. Случайно он попадает к йотунам, откуда впоследствии его выкрал Один и перенес в Асгард, по дороге часть мда пролилась на землю в мир людей. Так

появилась магия Скальдов. Для того чтобы войти в Йотунхейм, надо пройти руну Дагаз (управление внутренним временем). Учителями здесь являются Йотуны самые мудрые создания, надо заметить что предки Одина являются Йотуны. Закон из Альфхейма руна Гебо для развития необходимо сонастраиваться с богами и людьми. Из Асгарда идет руна Хагалаз (радуга мост в мир богов) необходимо полностью очистить свое сознание для прохождения через радугу, нижняя полоса которой огненное пламя сжигающие негативные энергии, часто вместе с человеком (если недостаточно подготовлен). Опоры в этом мире руна Эваз (конь Слейпнир) соединяет с миром Двергов чтобы наработать опыт необходимо путешествовать, много общаться с людьми, в Хель идет руна Альгиз общение с богиней Смерти дает очищение сознания, переоценку жизненных ценностей.

Пятый путь путь Гальдора. Основой Нифельхейма является stalking, отслеживание своих действий со стороны, работа с кармой, часто применяется гадания на рунах. Чтобы попасть в этот мир нужно пройти руну Эйваз (жизненная сила). Учителя здесь Гримтурсы, существа жившие до создания мира. Закон из Альфхейма руна Райдо (Путь, дао), из Асгарда руна Лагуз включение в информационные потоки. Опора Турисаз отбросить ненужные связи, в том числе кармические. С Хель нас соединяет руна Анзус включение в гений Земли.

В системах Рейки-Иггдрасиль и ДАО Рейки-Иггдрасиль мы добиваемся более быстрого и качественного прохождения всех Миров.

Екатерина
Владимировна
Журавлева

СБОРКА ЛИЧНОСТИ

Специалист в области эзотерических и психологических систем

Санкт Петербург, Россия

"Образ собственного
Я ключ к вашей личности
и поведению. Но этим
дело не ограничивается.
Образ собственного
Я определяет и рамки
ваших возможностей то,
что вы в состоянии или не
в состоянии сделать".
(М. Мольц)

Compounding Personality Traits
Ekaterina V. Zhuravleva, Specialist in the
Field of Esoteric and Psychological Systems
Saint Petersburg, Russia

Любой человек, не зависимо от того осознат он или нет, всю свою жизнь формирует свою личность своими поступками. Другими словами собирает свою личность сам.

- * Если человек не осознат последствий своих поступков и выборов, то получается "что выросло, то выросло".
- * Когда человек проявляется в социуме, к чему-то стремится, то он "собирает социальную личность" (успешную/ не успешную; счастливую/ не счастливую).
- * Когда человек "уходит" в творчество или науку, то он "собирает творческую или научную личность".
- * Когда человек начинает заниматься духовными исканиями и выбирает какую-либо религию, то он "собирает духовную личность".
- * Когда человек начинает заниматься духовными исканиями и выбирает эзотерические практики, то "собирает эзотерическую личность".
- * Когда человек начинает заниматься духовными исканиями и изучает магию, то "собирает магическую личность".

Но все эти, на первый взгляд разные, личности объединяет БАЗОВАЯ структура личности.

Именно она будет влиять на специфику проявления, поведения и выбора пути, являясь ключом для коррекции и сознательной сборки личности.

Различие в е структуре повлечт изменения в тонких телах, эгрегорных

включениях, энергетических каналах. По этим различиям можно определить "путь" человека. На физическом плане это будет проявляться в виде привычек, поступков и алгоритма мышления. Осознат человек это или нет, но от качеств нашей личности зависит успех или неудачи в жизни.

Качества личности переходят в привычки, а привычки создают нашу судьбу.

И не важно, какой путь выбирает человек: духовный, социальный, эзотерический, магический. Сформированные качества личности отразятся во всех проявлениях человека и приведут его либо к успеху, либо к поражению и ощущению бездарно потраченной жизни и никчемного существования.

Матрицы

Матрица это энергоинформационный блок, который формируется в сознании человека.

Человек с момент зачатия получает информацию об окружающем мире через родителей и формируется базовое представление о нем. После рождения, любой человек, в процессе развития, должен приобрести набор личностных качеств, которые станут привычками и определяют его судьбу. Эти качества личности имеют проекцию в тонких планах форма тонких тел и прохождение сигнала в коре головного мозга (нейронные цепочки).

При гармоничном развитии формируется устойчивая энергоструктура.

При отклонениях в развитии (по разным причинам, не важно каким) нарушаются нейронные связи в коре головного мозга (стресс, испуг, давление, насилие, трагические события, случайные совпадения и т.д.), что ведет к деформации восприятия мира.

Можно начать изучать психологию, можно ходить на тренинги личностного роста и решить ЧАСТЬ проблем.

А можно использовать подходящий, эффективный инструмент и использовать его самостоятельно и заблаговременно.

Технология сборки личности

Данная технология позволяет влиять на нейронные цепочки, восстановление которых приводит к здоровому восприятию и изменению моделей поведения. Любая устойчивая привычка или типичная поведенческая реакция это нейронная цепочка "определенной формы".

Матрица имеет базовые, правильные параметры (форма тонких тел и нейронная цепочка здоровой реакции или привычки).

Работа происходит по принципу замещения. В процессе коррекции деформации не просто выправляются. Происходит энерго-информационное замещение, перепрограммирование реакций и восприятия.

Ключи к матрицам

Идея проста - для того, чтобы запустить механизм передачи нервного импульса, ключ должен подойти к замку.

Активизируя у себя или суггестируя "ключ матрицы" человеку, активизируются нейронные цепи и очаги, что позволяет человеку войти в тот период, когда сформировалась проблема, деформация и восстановить структуру сознания.

Серия сеансов и самостоятельное применение матрицы дают устойчивую динамику улучшения.

Для кого эта система предназначена

- * для консультантов
- * для психологов
- * для преподавателей
- * для людей интересующихся духовным ростом
- * для социальной реализации
- * для тех, кто хочет и готов познать себя

Преимущество системы

В рамках данной системы ВАМ не потребуется долгосрочная и дорогостоящая психологическая работа, посещения многочисленных тренингов личностного роста.

В системе, за счет правильного сочетания энергетических и психоинформационных практик, ВЫ получите быстрый и качественный результат.

Татьяна
Владимировна
Зотова

СИСТЕМА ДОБРОГО ОБУЧЕНИЯ. БЕЗОПАСНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С 8 МЕСЯЦЕВ ДО ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

д.п.н., профессор, академик, учредитель международного центра Мир грамотности, лауреат Международной премии "ПРОФЕССИЯ - ЖИЗНЬ" в номинации: "За личный вклад в духовное возрождение нации" и ордена "Честь, доблесть, созидание, милосердие"

Узбекистан, Украина, Россия

В с е м и р н а я
о р г а н и з а ц и я
здравоохранения в лице
ее экспертов показала,
что успехи медицины
составляют лишь 10%,
а преимущественное
значение в здоровье
человека имеет не
только то, что он есть и
пьет, а образ жизни человека, образ мыслей его.

System of Kind Teaching. Safe System of Child Rearing and Teaching from 8 months and till Finishing School

*Tatiana V. Zotova, Doctor of Pedagogy,
Professor, Academician, Founder of International
Center "World of Literacy", Uzbekistan, Ukraine,
Russia*

Состояние здоровья людей, особенно детей, имеется ввиду общественный аспект: духовность, а это считаю важнейшим, физическое и психическое здоровье оставляю желать лучшего.

Население планеты убывает в количественном выражении, а в качественном просто деградирует. Этому способствуют не только СМИ, но в первую очередь, безметодное, авторитарное, зомбирующее, кодирующее, шокирующее и уничтожающее человека как духовно-нравственную субстанцию бездушное образование.

Можно отметить Две модели управления человеческим здоровьем и образованием:

а) опасность традиционных моделей: бездушной медицины и педагогики, работающих на формирование патологической доминанты устрашения безысходностью, хроническими процессами.

Все эти процессы неуправляемы и происходят на уровне физического тела, поэтому успехи и результаты очевидны и невелики.

Это хронические и неизлечимые болезни;

это 25 троечников, 5 двоечников и один хорошист в практически каждом классе, где для улучшения статистической картины учитель, забывая о высоком предназначении, превращая оценку в цифру, из хорошиста делает отличника, из троечников хорошистов, а из двоечников троечников. Происходит подмена ситуации, подмена понятий, превышение полномочий, как следствие, - подмена жизни.

Выдающийся российский физиолог, д.м.н., проф. И.А. Аршавский (1903 - 1996) в результате исследований пришел к выводу, что физиологическая незрелость (врожденная или приобретенная в первые дни после рождения), своевременно не скомпенсированная, является поставщиком многих состояний психической неполноценности и духовной инфантильности, что способствует росту числа правонарушений, развитию алкоголизма и наркомании в среде подростков.

Вслед за Аршавским, в 60-х годах XX столетия американский нейрохирург Глен Доман разрабатывает методику визуальной и физической стимуляции умственного роста детей с момента рождения.

Проведенные исследования Домана убедительно доказывают, что в период от рождения до трех лет мозг развивается с удивительной быстротой, а это означает, что умственные возможности в данном возрасте уникальны.

Учитывая вышеизложенное, и на базе других разработок, современная мировая медицина смогла сделать выводы:

1. К трем годам развитие клеток головного мозга уже завершено на 70-80%.

2. После трех лет рост мозга существенно замедляется и растет до семи семи с половиной лет, после чего этот рост практически прекращается.

3. Не менее важно и другое открытие Домана:

"мозг ребенка с самого рождения запрограммирован на обучение, и пока идет его активный рост, ребенку не требуется никакой дополнительной мотивации для обучения".

4. На сегодняшний день во всем мире формальное обучение ребенка начинается в том возрасте, когда рост мозга уже прекратился. И на усвоение знаний, которые ребенок до шести лет схватывает налету, уходят годы тяжелой учебы.

Можно проследить некоторые важные моменты:

С рождения, стимулируя физическое развитие, стимулируется и активность мозга в целом.

От рождения до 3-х лет происходит знакомство ребенка с окружающей средой, что запечатлевается как норма в подсознании.

В возрасте 3-5 лет закладывается фундамент творческих возможностей ребенка, и недостаток информации приводит к тормозу в развитии и гасит интерес к познанию, что является предпосылкой к образованию дистрофии интеллекта.

К 10-ти годам проявляется тяга к творчеству. К этому времени ребенок может и должен накопить такой объем знаний, который позволит ему грамотно проявлять это творчество.

Фактически это и есть объем знаний средней школы за исключением предметов: истории, философии, литературы, которые можно изучать всю жизнь.

Ребенок, не сориентированный к 10-ти годам на творчество, не видя точки приложения своих сил, как правило, весь свой потенциал направляет на развлечения.

Творческие интересы ребенка впоследствии могут и должны меняться, и не один раз, так как идет познание мира. Но главное, чтобы они были, тогда путь подростка путь интеллектуального и нравственно-духовного и гармоничного развития.

Великий Авиценна говорил, что люди болеют и умирают не от болезней, а от невежества.

Очень часто здорового, нормального ребенка: подвижного, радостного, любознательного члены семьи усаживают к экрану телевизора, "чтоб не мешал", провоцируя массу проблем с мозгом и развитием в целом, не говоря уже о физическом здоровье.

Согласно данным ЮНЕСКО

До 93% детей в возрасте 3-5 лет ежедневно проводят перед работающим телевизором около четырех часов, а то и больше, а это, надо заметить, без движения. Даже работа за компьютером не приносит столько вреда, как неподвижное сидение у экрана телевизора.

Маленькая справка:

Телевизор привлекает детское внимание лучше и крепче любой игрушки. Именно такое времяпрепровождение оказывает на здоровье малышей наиболее пагубное воздействие.

Американские и испанские медики в течение нескольких лет проводили исследования, посвященные влиянию сидячего образа жизни детей.

На 111 малышах в возрасте от 3-х до 8-ми лет проверяли физиологический эффект от компьютерных игр, чтения и просмотра телевизора.

Ради эксперимента дети проводили минимум 5 часов в сутки практически без активных действий.

В итоге, именно телевизор оказался наибольшим злом для

здоровья.

У детей, которые долго смотрели мультфильмы, заметно

а) повышалось артериальное давление;

б) начиналось ожирение (по словам соавтора исследования, доктора Джоя Айзенмана (DR. Joey Eisenmann), кинезиолога Мичиганского университета.

Помимо а) повышенной возбудимости;

б) снижения концентрации внимания;

в) нарушений социального поведения;

г) у детей-телеманов часто развиваются соматические заболевания,

например:

д) гипертония;

е) ожирение;

е) диабет;

ж) гормональные заболевания.

Связано это с тем, что маленькие зрители обычно и едят перед экраном.

Телевизор повышает аппетит, при этом в рот отправляются далеко не овощи и фрукты, а преимущественно конфеты, печенье, чипсы, газированная вода, кока.

Эти наблюдения касаются и взрослых, которые также проводят длительное время у экрана телевизора.

Итак, выводы:

* ТВ+РЕБЕНОК = доказанный вред:

* отставание в развитии речи;

* формирование ложной системы ценностей;

* неспособность к концентрации;

* снижение уровня фантазии и творческой активности;

* ухудшение успеваемости в школе;

* повышенная агрессивность;

* метаболические и гормональные нарушения;

* повышение кровяного давления.

"Чем больше времени дети и подростки проводят перед экранами телевизоров и компьютеров, тем хуже формируются их отношения с родителями и сверстниками". К такому выводу пришли ученые из Новой Зеландии, изучив данные более 4000 подростков от 14 до 16 лет. (Март 2010., Журнал "Archives of Pediatric and Adolescent Medicine.")

По данным медиков, ничто не отнимает у человека столько времени перед сном, сколько телевизор. Просмотр телевизора является важным фактором ограничения времени сна, вызывая хроническую усталость.

Известно, что ежедневная продолжительность сна менее семи-восьми часов ослабляет внимание и связана с развитием ожирения, повышенной заболеваемостью и даже преждевременной смертью.

Дети, которые смотрят фильмы для взрослых, раньше начинают пить, курить и т.д.

До 3 лет детям категорически нельзя смотреть телевизор, включая мультки и программы для малышей.

Частая проблема, с которой дети попадают к психологу — неумение правильно выражать накопившееся внутри раздражение.

Наблюдая агрессию в кино, ребенок подсознательно присоединяется к тому, что происходит на экране, и ему становится легче на душе.

Однако, дети, младше 11 лет, воспринимают все, что происходит на экране, не так, как взрослые.

"Они воспринимают информацию, показанную на экране, буквально, доверяют всему, что видят, безоговорочно, слепо".

Если на экране совмещены отрицательные поступки героя и его духовные терзания по этому поводу, то второе пройдет мимо сознания подростка. Дети копируют и перенимают поступки, движения.

Многие, чтобы не сказать ВСЕ, родители, наблюдая за агрессией ребенка в ответ на свои многочисленные "нельзя" и "отстань", начинают применять медикаментозные средства успокаивающего действия, разрушая нервную систему малыша. Этим родитель добивается временного отключения нервной системы ребенка, но последствия от постоянного воздействия такого успокоения могут стать весьма плачевными.

Доктор Кроуди, директор национального института исследований психического здоровья США на праздновании 50-летия института произнес примерно следующее: " на сегодняшний день на земле нет ни одного средства, окончательное действие которого на человека мы бы знали достоверно. Поэтому прошу Вас очень осторожно назначать детям медикаменты типа Глицин и т.д."

Безопасность, защита и спасение человека, в т.ч. ребенка, - носителя генофонда Планеты Земля в объединении человеколюбивых, неавторитарных, гуманных, структурно грамотных и многогранных образовательно-оздоровительных сберегающих и корректирующих здоровье технологий, способствующих поддержанию человеческого здоровья, образа мыслей, памяти, внимания, нравственно-духовных качеств и особенно интеллекта на высочайшем уровне.

В результате 36-летних научно-практических исследований, мною выявлены факторы формирования негативных личностных качеств. Разработана, апробирована и успешно применяется на практике в

нашем центре методология их расформирования. Это те учебно-корректирующие методы, которые дают статистически достоверные результаты и участвуют в программе долголетия.

Уже в процессе занятий сам ученик превращает негативные личностные качества в позитивные. Это:

- 1) Страх
- 2) Корысть
- 3) Агрессия
- 4) Злоба
- 5) Обида
- 6) Раздражительность
- 7) Ревность
- 8) Ненависть
- 9) Самоунижение
- 10) Завышенная или заниженная самооценка
- 11) Отрицание и неверие
- 12) Уныние
- 13) Ложь.

Они формируются в результате НЕВЕЖЕСТВА (ВЕЖА знающий), отсутствия знаний.

ВЕСТА невеста

Невеста не подготовленная к замужеству, невежественная девица, созревшая физически, а не умственно и духовно-нравственно.

Невесту замуж не брали, т.к. она невежественна. Если брали, то получался БРАК, а СЛЕДСТВИЕ БРАКА БРАКОВАННОЕ ПОТОМСТВО.

ВЕСТА готовая к замужеству и обученная девушка, которая сможет вести за собой, воспроизвести здоровое потомство, сообщая ему ВЕСТИ об устройстве мира на всех его уровнях и способах взаимодействия в семье, обществе, природе.

О нейтрализации и расформировании патогенных форм мышления написано в книжечке из серии "Родителю, учителю, студенту" "Воспитание человечности у подростков и их родителей" (Издательство "Ликбез" М., 2002 г. 64 стр.).

По результатам 5-летней научно-исследовательской работы совместно с высшими государственными институтами России: Российской академией образования и Минздравом России, - 98,2% проблем детей решаются в процессе коррекционно-развивающих и обучающих занятий в наших центрах.

Для подтверждения не только наших наблюдений, но и высших государственных институтов, мы заключили договор с КДЦ ИКП РАО. (Консультативно-диагностическим центром института коррекционной

педагогике Российской академии образования).

Получили положительные результаты, статистически достоверные данные.

Они опубликованы вот в этой синенькой книжке-тетрадке-учебнике "Учись учиться 1. Как научиться писать или исправить почерк" . Государственный контроль проводился на протяжении более 3-х лет.

Приведем часть заключения. (Данные третьего поэтапного клинико-психолого-педагогического обследования детей до обучения по методике к.п.н. Т.В. Зотовой "Ликвидатор безграмотности"®, во время обучения и после обучения).

"Обучение, социальная реабилитация и оздоровление детей по авторской методике и дидактике к.п.н. Т.В. Зотовой "Ликвидатор безграмотности" ®" (лицензия Московской областной лицензионной палаты рег. ДРИ 000001 от 13.12.2001 г.) проводится без медикаментозной поддержки. Наблюдения и обследования КДЦ ИКП РАО проводились на протяжении более трех лет и продолжаются по настоящее время.

Оздоровление детей в Благотворительном центре Татьяны Зотовой "Ликвидатор безграмотности" ® с минимальной мозговой дисфункцией (ММД), вегетативно-сосудистой дистонией (ВСД), гипердинамическим синдромом, девинантным поведением, дизартрией, дисграфией, дислексией, дизорфографией, логоневрозом, задержкой психического развития (ЗПР), неврастеническим (астеническим) синдромом, неврозоподобным синдромом, нейродинамической слабостью, общим недоразвитием речи (ОНР), педагогической запущенностью, диспраксией функциональной незрелостью определенных отделов головного мозга, несформированностью произвольной деятельности, психо-эмоциональной незрелостью, реакциями протеста, нарушениями слухо-речевой памяти, органическим поражением центральной нервной системы (ЦНС), церебрастеническим синдромом, эмоциональной лабильностью, дислалией, недостаточной сформированностью слоговой структуры и с помощью немедикаментозных методов позволило улучшить их неврологический, психический, логопедический, социальный и образовательный статус. У всех детей отмечалась нормализация сна, улучшение активной речи и письма, увеличение словарного запаса. Практически у всех детей уже во время обучения исчезла раздражительность, головные боли, улучшилась мелкая моторика рук, вегетативный статус, повысился эмоциональный тонус. Клиническое улучшение сочеталось с данными инструментального исследования: гемодинамики (по данным реэнцефалографии) и снижение внутричерепной гипертензии (по данным эхоэнцефалоскопии).

Столь высокая эффективность комплексного медико-психолого-

социально-педагогического, дефектологического и логопедического оздоровления детей с использованием немедикаментозных методов свидетельствует о необходимости его широкого внедрения в практику".

Согласно договору с ФНКЭЦМДил РФ, специалисты вели мониторинг состояния здоровья обучаемых. НИР проводилась на протяжении 2-х лет. Заключение и отчет НИР опубликованы.

"Результатом нейрофизиологических исследований являются достоверные данные о том, что система обучения Т.В. Зотовой способствует развитию мозговых функций и систем функциональных связей на всех уровнях частотных диапазонов на основе разработки специальных естественных приемов и методик.

При этом строго отслеживается и отвергается всякая попытка приема медикаментов, которая может затруднять естественное развитие функций. Такая закономерность позволяет раскрыть некоторые механизмы восстановления функций мозга".

"Коррекция дефектологических, педагогических и психологических проблем, как и обучение школьников, обладает сопутствующим оздоровительным эффектом даже у детей с патологией развития".

Однако, увидев поток детей, не уменьшающийся, а увеличивающийся с каждым годом, с 70% проблем с деятельностью ЦНС, мозга, речевых патологий, поведенческих проявлений асоциального характера, я приняла решение создать систему детских развивающих центров, в которых бы велась работа в первую очередь с будущими мамами, их новорожденными детьми, начиная с 8 месяцев.

Это позволит нам на раннем этапе развития предотвратить патологию развития, подготовить детей к обучению в наших школах.

Вот что получается сейчас. Это горящие глаза детей, умный и спокойный взгляд, обучение без насилия, творческая радость уже с 1,5 лет.

Естественно, нам придется корректировать дефектологические проблемы детей, но основная наша работа уже направлена на развитие творческих возможностей детей, на социализацию малышей. А это позволит значительно повысить их образовательный статус, снизит статистику алкоголизма, наркомании и правонарушений.

А теперь давайте посмотрим удивительные цифры.

Поскольку русский язык является, по моему твердому убеждению, не предметом, а функциональным стабилизатором нейронных связей, т.е. функций мозга, то, приведя мозг в норму путем налаживания когерентных (межполушарных связей) с помощью комплекса практических, быстрых и легких в применении рекомендаций и телодвижений, включая звуковые вибрации самого ученика, уже на второй день после начала занятий он

легко встает по утрам, может выдерживать значительные умственные и физические нагрузки и блестяще учиться в школе и вузе.

Экскурс в историю, возможно пригодится. Проанализировав потемно и почасово только программу русского языка (подачу материала без учета контрольных и уроков развития речи) в средней общеобразовательной школе, можно провести параллель и со школой Украины, Белоруссии, стран Балтии, касательно и родного языка. Я выяснила, что

На изучение

1. ФОНЕТИКИ и обучение письму в 1-3 классах уходит 324 урока (в 1-4 будет внушительная цифра)

2. Строение слова и словообразование 70 уроков

3. Морфология в 4-7 кл. 578 уроков

4. Синтаксис 189 уроков

5. Повторение пройденного 191 урок

6. ВСЕГО 1352 урока. (По учебникам Ладыженской, Бархударова и Крючкова 748 часов. По учебникам Бабайцева 758. Разумовский 745).

Изучение языка продолжается еще 4 года школы (в 8,9,10 и 11 классе).

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики МГУ Владимир Славкин считает, что в школах теперь не учат русскому языку, а лишь натаскивают к ЕГЭ. "К сожалению, нельзя выучить человека грамотности на нескольких занятиях" - считает он.

Мы провели сравнительный анализ затрат времени и финансов на обучение учащихся 1-7 классов в школах РФ и в предложенной системе. И по объему тем, без домашних заданий, без исключений.

Просчитана значительная экономия бюджетных и родительских средств.

Гармонизация умственной деятельности и коррекция нейродинамики мозга, в том числе в процессе постановки и коррекции почерка описана в книге "Учись учиться 1. Как научиться писать или исправить почерк", изд-во "Ликбез", 2009, 2013.

1. Для выяснения причин неуспешности и нарушений состояния здоровья мы проводим комплексное медико-психолого-дефектолого-педагогическое обследование и консультацию.

2. Ведется мониторинг состояния успешности, компетентности, грамотности и здоровья до начала занятий, во время занятий ежедневной выборочно после окончания рабочего дня. Имеется значительная статистическая база.

3. Наши специалисты работают с применением не только в кинезиологии, психогенетики, педиатрии, психоанализа, но и с

применением авторских разработок.

4. Мы используем аппаратное обследование, в т.ч. и новейшее оборудование : "ВЕКТОР"

"Омега М" - диагностический комплекс, разработанный учеными Санкт-Петербурга. С его помощью регистрируются показания электродов, надетых в виде прищепочек на левую и правую кисти рук.

Оказывается, что сердечный ритм является значимым, главным ритмом в человеческой жизни. И крайне значимым является расстояние и длительность между двумя сердечными сокращениями для оценки различных механизмов регуляции и функций активности организма. Каждый из стаканчиков показывает (как аккумуляторные батарейки) функциональное состояние различных систем организма. Синий - адаптационные возможности, зеленый уровень вегетативной регуляции, желтый уровень нейро-эндокринной или центральной регуляции, сиреневый психоэмоциональное состояние человека и % интегральный показатель здоровья.

Этот комплекс мгновенно может оценить, насколько изменилось состояние человека в результате любого воздействия. Объективно определяет состояние иммунной системы, проводится это путем математического расчета. Комплекс позволяет вести мониторинг, распечатывать данные наблюдений.

Особые преимущества диагностического комплекса:

а) регистрация ЭКГ, измерение артериального давления и мониторинг показателей функционального состояния в реальном времени;

б) оценка состояния сердечнососудистой системы по "золотому сечению";

в) оценка состояния вегетативной нервной системы методами временного, статистического и спектрального анализ;

г) оценка энергетических ресурсов организма и показателей центральной регуляции методами нейродинамического анализа;

д) оценка психо-эмоционального состояния пациента методами фазового анализа и картирования биоритмов мозга;

е) оценка степени гармонизации биоритмов и определение информационного показателя иммунного статуса методом фрактального анализа;

ж) оценка биологического анализа;

з) показатели чакр и меридианов в процентном соотношении, аура.

Давайте посмотрим изменения показателей у обучаемых в нашем центре до начала занятий, во время занятий и после окончания их, зафиксированные с помощью "Омеги М" .

Учебно-корректирующие методы, применяемые в центре, подтверждены, запатентованы, апробированы и успешно работают. Их применение способствует в кратчайшие сроки кардинальному изменению общего состояния психики, здоровья и успешности любого человека без применения гипноза, кодирования, 25 кадра, НЛП и т.д.

Итак, мы можем сделать выводы, что безопасность, защита и спасение генофонда Земли определяется не только состоянием физического, но и духовного здоровья людей, и в первую очередь детей. В них мы, взрослые, учителя, обязаны заложить программу добра, здоровья, нравственного и духовного рыцарства, самодостаточности, порядка, гармонии, здорового образа мышления и, как следствие, - социальной адаптации.

Юрий
Ирица

РАДОСТЬ УЧЕНИЯ. КРАТКИЙ ЭКСКУРС В ДИДАКТИКУ ПРОФЕССОРА ЗОВОЙ

старший преподаватель, социальный педагог-психолог,
координатор международного центра "Мир грамотности"
в Украине

Севастополь, Украина

Каждый человек имеет прямое или косвенное отношение к образованию и обучению (что далеко не одно и то же). Но предаемся ли мы хоть изредка размышлениям

*Joy of Learning. A Brief Insight into Prof.
Zotova's Didactics,
Yuri Iritsa, Senior Teacher, Social Pedagogue
and Psychologist, Coordinator at International
Center „World of Literacy” in the Ukraine,
Sevastopol Ukraine*

о проблемах, связанных с кризисом системы народного образования, с экспериментами, неизвестно кем и для чего проводимыми? О проблемах не просто существующих, но и остро стоящих в быстро формирующемся и изменяющемся современном обществе? На что мы надеемся, чего ожидаем и оправданы ли наши ожидания?

Ситуацию, сложившуюся на образовательном рынке в результате бесконтрольного развития и внедрения различных методик, курсов, институтов, обществ и т.д. с параллельным крахом общеобразовательной системы назвать иначе, как экстремальной, просто невозможно.

А самым страшным является тот факт, что заложником этой игры стал не кто-то посторонний, а наши дети. Да и ладно, если бы шла речь только о трудностях, связанных с приобретением каких-либо знаний, умений или навыков. Все гораздо глубже и серьезней, чем можно себе предположить на первый взгляд.

Плодом нашего легкомыслия становятся дети, которые не просто "не хотят" учиться, развиваться, стремиться к успеху самореализации и т.д., а просто не могут. Как бы ни было больно это слышать, приходится соглашаться и признавать этот факт.

Причиной безнравственности, бездуховности и инфантильности детей (причем, чем дальше, тем больше) является не только новое время с его новыми законами и новыми правилами, когда даже понятие свободы заменено своеволием и вседозволенностью.

Все дело в том, что дидактика Яна Амоса Каменского, в самом

широком понимании, потерпела фиаско. Являясь частью педагогики, разрабатывающей теорию образования и обучения (цели, содержание, закономерности и принципы обучения), а также воспитания в процессе обучения, она потеряла свою целостность и перестала существовать. Реальность состоит в том, что основополагающие ее качества, такие как поучительность и наставительность, потеряли свою актуальность. Действительно ли цели оправдывают средства?

Есть и еще что-то. Внутри. Либо препятствующее принимать вековую мудрость и знания: сеяться правильному, доброму, истинному слову, - либо наоборот, способствующее это речь.

Если быть точнее, то работа речевого аппарата, который отвечает за восприятие, переработку и хранение информации. Именно речь (а это не только умение говорить и писать) играет первую скрипку в процессе развития, формирования и становления личности.

Думаю, напоминать о том, что речь корнями своими глубоко вплетается в наше физическое естество, а если быть конкретными, то в мозг, не нужно. Одной из основных функций речи является способность в неискаженном виде воспринимать, анализировать и воспроизводить звукобуквенную информацию. Вот здесь-то и сокрыт горький корень разочарований на пути полноценного функционирования человека в социуме.

Ведь одним из основных и главным инструментом формирования, развития и самореализации личности является речь. О различных нарушениях работы мозга известно немало. Но благодаря многолетнему научно-исследовательскому труду и множеству инновационных изысканий д.п.н., профессора Зотовой Т.В. и ее команде появилось новое течение в науке, именуемое прикладной педологией, отмеченное наградами и утвержденное Международной Академией информатизации в консультативном статусе ООН как новое научное направление.

Внимательное рассмотрение ее деятельности открывает новые перспективы существования педагогической науки как таковой. Компенсаторно-восстановительные механизмы и заложенный скрытый потенциал человеческого мозга, раскрывающиеся благодаря комплексному применению системы обучения, оздоровления и социальной адаптации "Ликвидатор безграмотности" не просто вселяет многим потерянную надежду, но и позволяет по-новому взглянуть на будущее.

На сегодняшний день количество детей, а потом и студентов, с трудностями обучения составляет 40-60%, по официальным данным научно-психологических исследований. Однако, как показывает практика, эти цифры сильно занижены, вероятно, в силу лояльного

отношения к официальной системе образования России и стран СНГ. Для создания технологий обучения, сберегающих здоровье, важно понимать не только причины этих трудностей, но и последствия их воздействия на будущее страны и общества, на качество жизни в целом.

Трудности обучения вызываются парциальной слабостью отдельных психических функций или их компонентов, т.е. речь идет о частичных нарушениях в функционировании отдельных структур головного мозга. Данные структуры в норме должны обеспечивать оптимальное протекание познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, представление, воображение, память, мышление, речь), эмоциональных процессов и состояний (эмоций, чувств), также волевых процессов.

Современные исследования по нейропсихологии показывают наличие относительно сильных и относительно слабых психических функций или их компонентов.

Исследования по нейропсихологии детского возраста (Ахутина Т.В., Микадзе Ю.В., Пылаева Н.М.) показали, что неравномерность развития высших психических функций закономерность, а не отклонение от нормы.

Неравномерность развития высших психических функций определяется генетическими факторами и факторами среды, в которой находится ребенок.

Изменение ведущей деятельности и ее организации при поступлении ребенка в школу сказывается на его здоровье, обучении и психическом состоянии. Последствия могут быть как негативные, - если адаптационные, физиологические и другие показатели развития психики ребенка не готовы к подобной смене, - так и позитивные, когда мы наблюдаем рост и успешность в освоении новой деятельности, повышение пластичности психических процессов в случае физиологической зрелости и психической готовности.

Резкой отчетливой границы между обычными детьми и детьми с трудностями обучения нет. У детей группы нормы их относительно слабые мозговые процессы проявляются при утомляемости, а у детей с трудностями обучения неравномерность функций выражена сильнее, т.е. ребенок не может (не умеет) компенсировать свои слабые стороны за счет сильных, и тогда он не соответствует требованиям в школе и дома. При этом педагоги могут говорить о несоответствии социальной норме, о дезадаптации к учебной среде.

Причины, вызывающие трудности обучения и наиболее часто встречающиеся проблемы у детей:

1. Сниженная работоспособность, колебания внимания, слабость

мнестических процессов (процессов памяти), недостаточная сформированность речи (различного генеза).

2. Недостаточное развитие функций программирования и контроля (возможно неполное созревание лобных структур головного мозга, что вполне поддается коррекции).

3. Зрительно-пространственные и квазипространственные трудности (трудности понимания абстрактных категорий, правил грамматики, временных отношений и пр.).

4. Переработка слухоречевой информации (различного генеза).

5. Переработка зрительно-вербальной информации (различного генеза).

Проблемам "энергетики" головного мозга (Лурия А.Р.), повышенной утомляемости, истощаемости детей в процессе обучения в стандартной системе образования уделяется слишком мало внимания.

В международном центре "Мир грамотности" данная проблема, благодаря авторской разработке Т.В. Зотовой, разрешается с помощью повышения мотивации, оптимальной дозировки заданий и обеспечения ребенку отдыха.

"Энергетическая" проблема свойственна почти всем детям. На занятиях в центре не тратится энергия на соблюдение строгих правил, являющихся неотъемлемой частью стандартных учебных заведений, за неисполнение которых следует наказание. Подчинение правилам и контроль над своим поведением, а точнее страх и боязнь наказания за неисполнение забирают у ребенка драгоценную энергию, которую он не направляет на обучение.

В центре "Мир грамотности" обучение строится по принципу "Хочу и могу", а не по принципу "Надо".

Девиз Татьяны Владимировны Зотовой: "Неспособных к обучению не бывает!".

Ребенок у нас:

- чувствует себя как дома, а иногда намного комфортнее;
- здесь нет запретов, ребенка ничего не заставляют делать помимо его воли, желания, стремления, интересов;
- существуют правила, которые принимаются вместе с ребенком;
- эти правила соблюдаются всеми;
- эта договоренность дает стопроцентный результат их выполнения, так как они для ребенка его собственные;
- нет скучных уроков в виде подачи потока информации о том, что для ребенка непонятно и скучно;
- весь материал порционно разбит на логически законченные блоки;

- воспринимая объем информации, ребенок не просто что-то узнает;

- ребенок впитывает информацию как "губка", т.к. он видит, слышит, пробует на ощупь, представляет ее образно;

Обучение начинается с развития моторики, используются специально разработанные и одновременно увлекательные упражнения, что способствует снятию напряжения ребенка при попадании в новую обстановку:

- дети иногда находятся в недоумении: пришли учиться, а им предлагают играть;

- предлагают обучаться, играя, и играть, обучаясь, - это придает сил и уверенности ребенку;

- одновременно у него появляется мотивация к учебе, т.к. ребенок явно не ожидает такого поворота событий после того, как ему в школе и дома внушили неуверенность и неспособность в своих силах;

- фактор легкости обучения дает результат скачок в развитии ребенка.

Это напоминает цветок, который находился в неблагоприятных условия и не знал, как цвести.

В центрах Зотовой "Мир грамотности" созданы условия для благоприятного обучения и развития детей.

Это проявляется в:

а) полноте;

б) краткости;

в) доступности;

г) лаконичности;

д) значимости излагаемого материала;

е) отношении к детям, которые поистине считаются цветами жизни.

Подход к проблеме по принципу целостности эффективен и дает результат без излишнего внешнего давления.

Порой, в существующей системе, выясняя причину проблемы, мы многократно тратим время, деньги, силы и жизненную энергию.

В центре "Ликбез" подходят не к конкретной проблеме, а к ребенку, как к целому живому организму.

Проблема почерка не решается с помощью многочасовых усилий ребенка на написание бессмысленных палочек, галочек, букв и слов. Поскольку существует связь между психическим состоянием и поведением, а, в частности, с почерком, как продуктом деятельности ребенка, значит можно действовать и в обратном направлении.

Состояние ребенка, его настроение, мотивация, желание влияют на его почерк. Следовательно, необходимо подходить к проблеме

целостно, а не избирательно, т.е. цель не симптом ребенка, а он сам.

Заставляя ребенка осуществлять однотипные движения в тетради, можно достичь высокого уровня напряжения, затем уровня тревожности и в дальнейшем - неврозоподобного состояния и стойкого нежелания учиться, что с успехом и делают школьные учителя.

Все намного проще, а, главное, эффективнее:

1. Рассказать ребенку о происхождении букв и слов.
2. Дать ему возможность самому пощупать на материале пластилина или глины цифры и буквы.
3. Представить и изобразить их в пространстве.
4. Проговорить.
5. Увидеть.
6. Услышать.
7. Эмоционально пережить.

Выполняя вышеназванные условия, ребята делают научные наблюдения и открытия, причем, каждый свое, результат не заставит себя долго ждать:

- соблюдается принцип целостности: материал значимый, осмысленный, переработанный и усвоенный;
- эмоциональная вовлеченность ребенка в процесс обучения упрощает проблему обеспечения запоминания;
- эмоционально-значимый материал проходит более глубокую обработку и лучше запоминается;
- ребенок не тратит специально силы для заучивания материала;
- грамматические задания строятся не по принципу "Так надо" (неизвестно кому и почему), а исходя из логики происхождения слов и употребления их в повседневной жизни.

Это способствует расширению кругозора ребенка, развитию словарного запаса и формированию мировоззрения:

- понимая происхождение, ребенок интуитивно может построить логическую цепочку и сам "открыть" то или иное правило;
- для адекватного восстановления сил ребенка меняются виды деятельности;
- чтобы избежать переутомления, в системе "Ликбез" чередуют периоды напряженной активной работы и расслабления, меняют произвольную и эмоциональную активацию детей;
- все занятия проходят в увлекательной и познавательной форме.

Для сохранения мотивации и работоспособности важно осознание успешности обучения:

- показывая успешность ученика в обучении, достигается

психотерапевтический эффект;

- для полноценного распределения сил и борьбы с утомлением установлены ритмичность работы ученика;

- установлены временные циклы: настройка на работу, реализация задания, получения подкрепления, уточнение правильности выполнения, проверка;

- обучение заключается в "выращивании" слабого звена при опоре на сильные звенья;

- принцип работы в зоне ближайшего развития (Выгодский Л.С.) дополняется принципом учета слабого звена (несформировавшейся функции);

- обучение строится на основе понимания общего и затем перехода к частному;

- используются все возможные для ребенка каналы доступа информации: зрительной, слуховой, кинетический, кинестетический, осязательный и даже обонятельный;

- учебно-воспитательная, а при необходимости и коррекционно-развивающая деятельность осуществляется на основе формирования слабых функций или отдельных звеньев;

- принципы в коррекционной, восстановительной, оздоровительной и образовательной работе:

1. Помощь ребенку в развитии "спящей" функции (пробуждение и развитие слабого звена).

2. Помощь в перестройке процесса обучения для компенсации слабой функции или звена, используя опору на ранее сформированные функции.

3. Помощь в построении "новой" продуктивной деятельности взамен неэффективной, используя обходные пути, с опорой на сохраненные функции.

Обучение в системе академика Зотовой осуществляется комплексно, по специально разработанным программам, которые улучшают нейродинамику мозга, формируют пространственно-временную ориентацию, укрепляют и упражняют память, формируют произвольное внимание, развивают фонематический слух, улучшают почерк, развивают способности к мышлению, построению логических связей в понимании мира и себя в нем.

PS: Миф о врожденной грамотности

Однажды молодой ученый филолог-теоретик, собирая доказательства для своей диссертации на тему "Ген правописания", забрался в глубинку Алтайского края. И когда он уже ожидал, по причине своей очень узкой специализации, что земля должна скоро закончиться, набрел на

селение, которое искал. Именно здесь, по многочисленным наводкам и свидетельствам, должен был жить мудрый старец Амвросий, якобы могущий без единой ошибки написать любое, даже ему неизвестное слово. Но что было ценнее всего, делал это Амвросий, сколько себя помнил.

Побродив от дома к дому, порасспрашивав и поискав, уже вечером того же дня наш герой сидел с "чудо-старцем" за самоваром и спрашивал, спрашивал, спрашивал, пытаясь обнаружить в ответах Амвросия след того самого гена грамотности, существование которого оправдало бы и эту поездку, и другие усилия бедолаги.

В результате опроса выяснилось, что все предки седовласого гения, аж до седьмого колена, жили на высоте более 500 метров выше уровня моря и все без исключения сидели на строгой мясо-молочной диете. Удалось также узнать, что никто из ближайшего окружения Амвросия не просто не употреблял в пищу ГМО, но и вообще не знал, что это такое. Точно так дела обстояли с интернетом, кабельным TV и сериалом "Счастливы вместе", что повышало степень его психологической чистоты, а значит и степень чистоты эксперимента в целом.

И вот, когда ученый уже чувствовал победу на вкус, когда цель была уже в пределах досягаемости и все вокруг буквально запахло геном орфографии и пунктуации, филолог задал свой контрольный вопрос:

- Так откуда же у Вас, уважаемый, способность эта дивная, как сами-то полагаете?

- А, так я ж филфак МГУ закончил с отличием, просто рассказать не успел.

Испортил все Амвросий.

С тех пор ученых-филологов на Алтае не видали, как не слыхали и о гене правописания.

Так и живут по старинке: хочешь что-то знать и уметь **УЧИСЬ!**

Геннадий
Геннадиевич
Карасев

ПРИМЕНЕНИЕ ОРЕГОНИНА В КАЧЕСТВЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

Руководитель секции Биоэнергетики Латвийской
ассоциации Холистической медицины и натуропатии

Рига, Латвия; Тел. +371 25982347

Орегонин относится к классу природных полифенолов и получается путем вытяжки из коры серой ольхи, имбирного корня и куркумы. Созданные на основе орегонина

лекарственные препараты являются весьма перспективными, поскольку обладают противоопухолевой, антимикробной, гепатопротекторной и антиоксидантной активностью.

Эффективность орегонина на макрофагальную активность была проверена в лаборатории медицинского университета г. Гетеборг, Швеция.

Многочисленные и всесторонние изучения свойств орегонина выявило следующее:

- * Орегонин снижает уровень общего холестерина на 36%, причем повышая его антиатеросклеротическую фракцию (высокой плотности) и на 75% снижает холестерин низкой плотности, транспортирующую его к органам и тканям.
- * Орегонин снижает в плазме крови количество триглицеридов класс липидов, являющегося предшественником неосинтеза жиров в организме, и в том числе холестерина.
- * Орегонин ингибирует действие панкреатической липазы как в пищеварительном соке 12 перстной кишки, так и в крови.
- * Орегонин уменьшает процессы липидной пероксидации на 6%, причем при исходной высокой степени ее активности.

Орегонин, сам являясь высокоактивным антиоксидантом, повышает активность антиоксидантной системы в организме:

- * повышает тотальный антиоксидантный статус, включающий все витамины, ферменты, микроэлементы, обладающие антиоксидантной активностью в организме.

Application of Oregonin as a Health-Improving Form

*Gennady G. Karasev, Head of the
Bioenergetics Section of Latvian Association
for Holistic Medicine and Naturopathy,
Riga, Latvia; Tel. +371 25982347*

- * повышает активность антиоксидантного фермента глутатионпероксидазы в плазме
- * повышает в крови уровень восстановленного глутатиона интегрального трипептида клеточных оболочек (клеточный протектор), обладающего регуляторными функциями, в том числе клеточного гомеостаза.

Орегонин проявил уникальные качества в отношении гемоглобина: незначительно понижал его уровень в крови, на 31% повышал его уровень в эритроцитах.

Орегонин, взаимодействуя с макрофагами, определяющими стабильность клеточного звена иммунитета, повышает их фагоцитирующую активность и снижает количество специфических медиаторов кининов, в том числе тумор-некротизирующего фактора, определяющего антиканцерогенную толерантность организма.

Орегонин тормозит окисление протеинов.

Орегонин повышает обмен белков в печени, тимусе, лимфоцитах, селезенке при хронической алкогольной интоксикации.

- * уменьшает распад аминокислот
- * увеличивает количество непротеиногенных аминокислот
- * увеличивает соотношение незаменимых/заменимых аминокислот, то есть усиливает адаптационные свойства организма к алкогольиндуцированному нарушению метаболизма.

Орегонин восстанавливает изменения на клеточном уровне в условиях гиперхолестеринемии:

- * быстро восстанавливает (в течение 28 дней) белковый, жировой и углеводный обмен,
- * повышает количество регенерирующих клеток,
- * уменьшает гиалиновую зернистость в стенках сосудов (основной механизм развития гипертонической болезни)
- * ускоряет утилизацию холестерина в печеночных и почечных клетках

Проявление вышеописанных свойств орегонина определяет его актуальность применения в качестве пищевой добавки для ежедневного применения для профилактики и коррекции следующих проблем:

- * повышение уровня холестерина в крови (атеросклероз, метаболический синдром)
- * алиментарное ожирение
- * преждевременное или прогрессирующее старение
- * дегенеративные заболевания, связанные с возрастом, артрозы, болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона
- * снижение иммунитета, частые простуды, ангины и т.д.

- * анемия, особенно у пожилых людей
- * жировая дистрофия печени
- * миокардиодистрофия
- * хронический алкоголизм

Николай
Яковлевич
Кириленко

КОДЫ ЗДОРОВЬЯ

профессор, доктор наук, заслуженный деятель науки, заслуженный изобретатель, действительный член Международной профессиональной медицинской ассоциации специалистов комплементарной и народной медицины, психологов и целителей

Коломна, Россия

Любое событие, негативное воздействие или заболевание это определенные энергии и информация. Если воздействовать на эти энергии и информацию другой энергией и информацией, то можно

изменить существующую реальность как вовне, так и внутри человека.

В настоящее время очевидна необходимость применения принципов инвариантности и многомерности пространства и времени. Применяя на практике определенные приемы и модуляторы для решения конкретной задачи, решаются также и другие, стоящие рядом задачи. Действие модуляторов не ограничивается условными расшифровками их свойств и качеств, а распространяется и на другие возможные свойства, характеристики и качества по принципу многовариантности мироздания.

Можно выделить следующие применяемые модуляторы: цифровые; нотно-цифровые; геометрическо-цифровые; лингво-цифровые; эдейтическо-звуковые; речевые; инсайт-группа; речевые ритуалы; космические каналы.

Цифровые модуляторы (цифровые мантры) информационные знаки, призваны укреплять здоровье, усиливать умственную деятельность, пробуждать способности. Методика исцеления цифрами предлагает использовать внутренний смысл цифр для саморегуляции: настраиваясь на определенный цифровой код, человек подключает себя к цифровой гармонии мира. Цифры-помощники создают информационную связь между космосом и человеческим телом и регулирования энергии в организме.

Codes of Health

*Nikolay Ja. Kirilenko, Professor, PhD,
Honored, Scientist, Honored Inventor,
Full member of the International Professional,
Medical Association of Experts for Traditional
and National Medicine, Psychologists and
Healers; Town of Kolomna, Russia*

Например, цифровой модулятор укрепление здоровья: 9-9-1-1-, повторять 66 раз.

Нотно-цифровые модуляторы зашифрованные энергии, используемые для медицинских и прикладных целей. Открываются через многократное "мантровое" повторение и направление внимания на предмет воздействия, человека, группу лиц.

Нотно-цифровые модуляторы особенно незаменимы для помощи человеку, находящемуся без сознания или тяжело больному. Поставленный код актуален при проведении хирургических операций, вывода из алкогольного ступора, снятия или притупления различных физиолого-механических болей. Нотно-цифровые модуляторы незаменимы во время интеллектуального штурма, для повышения трудоспособности, для снятия синдрома хронической усталости, расстройств и депрессий.

Нотно-цифровые модуляторы разделяются на модуляторы энергий и модуляторы состояний.

Модуляторы энергий позволяют организму в самое кратчайшее время набираться сил и энергии, снимать болезненные симптомы, повышать иммунитет, усиливать позитивные качества характера и стирать негативные.

Модуляторы состояний позволяют отдыхать умственно и физически, выводят из болевых шоков, подкачивают внутренние органы дополнительным запасом энергии.

Например, модулятор состояния мобилизация сил организма: соль, 54, ре, 79, фа, 99 применяется для скорейшего выздоровления при любых болезнях и включения механизма физической феноменологии.

Геометрическо-цифровые модуляторы средство управления реальностью, используемое для достижения различных целей и задач, осуществления задуманного. Представляют собой закодированные специальным образом определенные наборы геометрических знаков и цифр, с различными четко подобранными энергиями, которые оказывают общее или локальное воздействие. Геометрическо-цифровые модуляторы открываются при нанесении их на предмет. При этом необходима глубокая концентрация и точность формулировки.

Например, геометрическо-цифровой модулятор терминал привлечения энергий: красный ромб, коричневый треугольник, голубой квадрат, зеленый круг, зеленый треугольник, голубой квадрат. Цифровой ряд фиолетовый: 4858456174615851. Применяется для привлечения энергий пространства; укрепления ауры и физического тела; снятия негативных воздействий.

Лингво-цифровые модуляторы зашифрованные энергии и волевое средство воздействия на реальность, используемое в различных

духовных и социальных целях. Сочетание определенных букв создает слова. Слова влияют на сознание человека. Но при этом каждое слово, помимо информационного символа для сознания, представляет собой и различные энергии, понятные всем, независимо от классификации сознания. Эти энергии находятся и в словах целиком, и в отдельных слогах, и в отдельных буквах.

При сочетании определенных букв с определенными цифрами, энергоинформационные поля усиливаются, создавая мощный энергетический резонанс, влияющий не только на сознание, но, в первую очередь, на подсознание человека, выходя на новый энергоинформационный уровень. Лингво-цифровые модуляторы произносятся вслух, в "мантровом ключе", с концентрацией внимания на своей цели.

Например, лингво-цифровой модулятор получение энергии: тау 59, ро 71, пси 94.

Эдейтическо-звуковые модуляторы оперативное средство воздействия на реальность, используемое для общего или локального воздействия. Относятся к числу мантр, являются гармонизаторами пространства.

Например, эдейтическо-звуковой модулятор запуск чакр: сом-сын (серебристый). Применяется для чистки и запуска энергоцентров чакр.

Ниже приведены некоторые мантры, гармонизирующие тело и дух и способствующие исцелению от различных недугов:

для здоровья, энергии, силы: Ом Шри Сарасватья Намах;

для укрепления сосудов: Ом Хрим Кшим Клим Авешай Сваха;

при заболевании сердечно-сосудистой системы:

Ум Зини Зини Маха Зин Суха;

от простуды: Ом Джо Су Хаа;

для лечения нервной системы:

Ом Це Пен Ца Чоо То Чоо То Йэ Су Хаа;

для гармонизации чакр и марм: Ом Хрим Грим Хрим;

для защиты марм и чакр: Крим Хум Хрим Пхат Сваха.

Речевые модуляторы зашифрованные с помощью слов и тональностей произношения энергии, инструменты управления реальностью. Работа с речевыми модуляторами требует уединенной обстановки и достаточный запас времени для решения проблем.

Например, речевой модулятор здоровье поправить: как это дерево стройно, здорово, ничем не болеет, растет, зеленеет, так бы и я был строен и здоров, ничем не болел и не хворал вовсе. Ну а коли это дерево погибнет, то так тому и быть, а я все равно здоровым останусь.

Инсайт-группа речевые модуляторы, составленные на мистическом

языке, обладающие особой вибрацией.

Речевые ритуалы высшая форма речевых модуляторов. Представляют сложные энергоинформационные программы, регулирующие состояние некоторых уровневых слоев реальности, в том числе эгрегоров, структур и сущностных образований.

Космические каналы природные энергии, активизируемые специальным ритуальным, ментальным или телесно-ориентированным образом, которые направляются на решение духовной (социальной) задачи.

Рассмотрим коды работы с физическим телом органами:

вначале код очистки 7-ми тонких тел ГОЛЕБЦИЯ;

далее произнести намерение и код; слушать происходящее, быть наблюдателем:

чистка головы ГАЛАСКОПИЯ;

головная боль, снятие МИГРИК;

чистка ног НЭБ;

чистка рук КИКСИ;

кровеносная система МОЛЛОФЛЕКСИЯ;

лимфатическая система ГИДРОФАЗУР;

выделительная система ВОТКИС;

почки МОЧИК;

мочеполовая система МОЧИКУМ;

дыхательная система КИСТРОМ;

желудочно-кишечный тракт ЖОСТЬ;

кожно-волосной покров РОСТЫ;

костно-мышечная система ТРОМПУ;

сердечно-сосудистая система ЦИСТРАМУ;

мужские половые органы, предстательная железа СОРТИ;

женские половые органы, молочные железы КОРСИ;

позвоночник, восстановление СТОЛЬ;

капиллярная мелкая система КОПЛИ;

межклеточное пространство ЖИРСИ;

слюнно-выделительная система СТРОНСИ;

печень, желчный пузырь КОЛКСИ;

эндокринная система МОРКСИ;

уши, горло, нос - НОС - ОС, ДИСПЕНС;

гортань ЭКСИ;

голосовые связки ЗОПСИ;

зубы, восстановление ЭНТСИ;

гайморовы пазухи ГРЭЙСИ;

лицевая часть ЛИЦСИ;

слеза - выделительная система, слеза - проточная СТРУЙСИ;
шея ШЕЙНСИ;

нервно-психологическая система, оздоровление Души ДУХСИ.

Главные органы человека имеют одну кодовую цифру, авторостепенные двойные. Код сердца "1", печени "2", легких "3", почек "4", селезенки "5", мозга "6", желудка "7", поджелудочной железы "8", кости, скелет имеют один код "9", половые органы "10". У второстепенных органов цифры больше десяти, например, кровь это "11", нервы "12", кожный покров "13", и т.д.

Чтобы воспользоваться этими кодами для оздоровления, надо назвать орган, обратиться к нему и произнести цифру. После этого отдать приказание больному органу улучшить свою работу, мобилизовать свою работу. Но еще необходимо обратиться и к своему Определителю, попросить и Его, чтобы помог в выздоровлении. Орган активизирует работу снизу на своем уровне, а Определитель сверху на своем Уровне.

Представляем вибрационные ряды для локального вмешательства в работу внутренних органов, которые помогут при лечении болезней:

мозг - Ман-сан-два-семь (синий);

глаза - Бен-тар-три-девять (зеленый);

позвоночник. Сар-пек-четыре-девять (голубой);

легкие - Сон-вер-три-четыре (зеленый);

сердце - Рон-тон-два-два (красный);

печень - Нан-сан-шесть-три (красный);

селезенка - Вен-зан-восемь-шесть (голубой);

почки - Кор-пат-четыре-восемь (желтый);

кишечник - Тер-ван-один-пять (красный);

мочевой пузырь - Дор-мен-три-девять (желтый);

половые органы - Кос-рон-два-восемь (красный);

обезболивание - Сан-пед-лон (желтый).

Работа с духовными настройками и кодами позволяет обеспечить человеку здоровье, счастье, успех и состояние свободы.

Наталя
Павловна
Клещева

ГАРМОНИЗАЦИЯ РАЗУМА, ДУШИ И ТЕЛА

руководитель тренинговой компании "Элейт-Дон",
практический психолог.

Ростов-на-Дону, Россия

Синхронное звучание всех наших трех составляющих: души, тела и разума -это быстрое достижение желаемого результата.

В своей работе с молодежной командой России по конькобежному спорту я работала именно с этими тремя факторами, что привело к победам на соревнованиях.

Первая составляющая это ДУША.

Душа-это наши чувства. Позитивные чувства нас расширяют, увеличивают нашу энергию, например, радость. Негативные чувства сужают, снижают нашу энергию, например, обида. Хороши все наши чувства. Важно их проживать и позволять им проявляться без ущерба для близких людей.

Самые стойкие чувства те, которые чаще всего мы испытывали в возрасте до пяти-шести лет. Именно в этом возрасте в результате детского опыта формируются жизненные установки, которые становятся ориентиром в дальнейшей жизни. Через призму этих установок мы смотрим, думаем и принимаем определенные решения. Например: " Сыну 4 года. Он вместе с отцом собирается на прогулку. Папа одевается быстрее и подгоняет сына, называя его нерасторопным или тихоней". У ребенка, предположим, появилось чувство злости. Это чувство злости становится доминирующим во взрослой жизни этого мальчика. На злости можно много достичь в спорте, е еще называют "спортивная злость". Это дополнительная трата энергии: сначала надо разозлиться, а потом бежать.

При работе со спортсменами я помогала им проживать негативные детские чувства. В результате такой работы появилось больше легкости, радости. Высвободилась дополнительная энергия, снизились секунды на дистанции, улучшились результаты. В команде атмосфера стала легче.

Вторая составляющая это РАЗУМ.

Разум это наша способность думать, анализируем, планировать.

Harmonization of the Mind, Body and Soul

*Natalia P. Klesheva. Head of Training
Company "Eleit-Don", Practicing Psychologist,
Rostov-on-Don, Russia*

Мысли образуются в результате нашего жизненного опыта, который мы приобретаем по жизни. Самые стойкие мысли, можно сказать, что это фундамент, те, которые так же сформировались в возрасте до пяти-шести лет.

В том же случае: "Отца и сына", о котором я писала раньше, возможно, ребенок мог решить, что мужчины успешнее, сильнее. Так сформировалась подсознательная установка: " Мужчины успешнее и сильнее меня, поэтому я буду доказывать мужчинам, что я что-то могу в этой жизни. Чтобы стать успешным мне надо стать быстрее, сильнее, круче". Таким образом, очень много жизненной энергии будет тратиться на доказательства своей силы, вместо того, чтобы двигаться к своей желаемой цели.

Что же происходит со спортсменом, если у него такая установка: " Мужчины быстрее, успешнее". Он много тренируется, чтобы доказать, что он лучше. Сравнивает себя с другими ребятами, думает, что всегда есть кто-то сильнее. Тратит на это сравнение много жизненных сил, мало верит в себя. Да, возможно, он с такой установкой и может стать победителем, только ценой собственного здоровья.

Когда я работала со спортсменами, я помогла им сменить подсознательные, ограничивающие установки на позитивные и ресурсные. Например: " Мужчины поддерживают и верят в меня". В результате высвободилась дополнительная энергия, снизились секунды на дистанции у конькобежцев, улучшились результаты, появилась выносливость, усталости стало меньше. В команде также произошли изменения ребята стали дружнее, сплоченнее.

Третья составляющая это ТЕЛО.

Тело- это наши мышцы, кожа и .д. Свободные движения тела делают нас более гибкими, мобильными. Скованные движения делают нас тяжелыми, неповоротливыми.

Снова вернемся к истории отца и сына. Когда папа говорил своему сыну, что он тихоня и нерасторопный, определенный участок тела его сжался. Так образовался блок в теле. Мышца в этом месте стала менее эластичной, зажатой, энергия в этом месте стала течь медленно. Вновь организму необходима дополнительная энергия для сокращения мышцы.

Работая со спортсменами, я использовала телесные практики и массаж. В результате данной работы тело стало более свободным, гибким. Ребята стали лучше чувствовать лед. Снова высвободилась дополнительная энергия, улучшились результаты. В команде атмосфера стала еще легче.

Анализируя данный случай можно сделать вывод, что наши мысли, чувства и действия взаимосвязаны. Произошло определенное событие:

"Отец назвал сына нерасторопным и тихоней". Сын, услышав эти слова, испытал чувство злости. Его тело в этот момент сжалось. Исходя из этого чувства, ребенок принял определенное решение: "Мужчины быстрее, успешнее". Из этого решения сал совершать определенные действия: "Доказывать мужчинам, что что-то может в этой жизни. Стал сильным спортсменом". Эти действия снова приведут его к тем же результатам, чтобы оправдать подсознательную установку : " Появится тот, кто будет еще сильнее". Событие повторится , как в детском возрасте (рис. 1).

Даже если данный спортсмен станет победителем, то его спортивная карьера быстро завершится, будет много травм в процессе тренировок и подорвано здоровье.

Снимая блокировку в мышцах, изменяя наши чувства в позитивную сторону, меняется подсознательная установка. Появляются другие решения, другие мысли, более конструктивные. Высвобождается дополнительная энергия, которая позволяет двигаться быстрее, легче, с

пользой для здоровья. Все это приводит к другим результатам в жизни, в спорте. К тем результатам, о которых мечтает каждый спортсмен: " Стать Чемпионом и неоднократно становиться на пьедестал" (рис. 2).

Данную методику можно использовать для достижения любого результата: стать стройнее, встретить своего любимого человека и создать крепкую семью, стать успешным бизнесменом или прекрасной хозяйкой своего очага.

Таким образом, гармонизируя душу, тело и разум, можно быстрее прийти к желаемому результату с радостью и любовью.

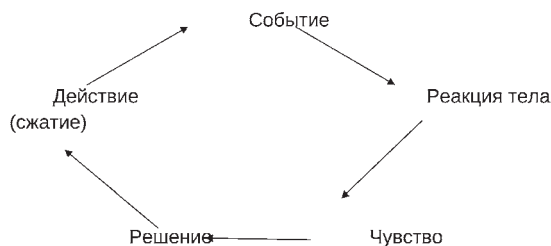


Рис. 1



Рис. 2

Алла
Дмитриевна
Куликова

ПУТЬ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕДИЦИНЫ

докт.мед.наук, Президент Интернациональной ПСИ-
Академии Чехии и Словакии

Острава, Чехия

Известно правило,
что каждый конфликт
предполагает
сознательное или не
осознанное сжигание
старых структур

The Way to Harmonize Medicine

*Alla D. Kulikova, M.D., Ph.D, President
International Psy-Academy of the Czech Republic
and Slovakia, Ostrava, Czech Republic*

общественного порядка и свидетельствует о болезни общества. Время требует перемен. Пространство резко изменяется, ведя к риску многочисленных жизни, не способные адаптироваться в новых условиях существования. Скорость энергетического обмена веществ и другие факторы в многокомпонентной сложной структуре организма достаточно сильно изменяются и требуют акутной помощи соответствующих специалистов. Все формы интоксикации (внешних и внутренних полей) указывают на искажение мира, который в свою очередь вытесняет в памяти ранее приобретенное мастерство самосохранения.

Метаболизм подчинен закону сохранения энергии. Израсходование энергий поведения в конфликтных или кризисных ситуациях, должно соответствовать исходной энергии организма.

Лица творческого плана - целители ищущие, проходящие через тернии знаний к звездам, с усилием преодолевают трудности, достигая и демонстрируя удивительные результаты в оздоровлении верующего контингента людей. Это лишь свидетельствует о наличии позитивных карм и медицинской подготовки в прошлом, так как люди стремительно восстанавливают свой потенциал индивидуальной памяти, как резервы прошлых жизней.

Человек пришел на землю для познания законов Мира и видения своего конкретного пути к возрождению себя на Божественный уровень. Это возможно через целостное восприятие систем, в которой обитает человек. Также необходимо познавать нашу Планету, Солнечную систему, саму Галактику (Млечный путь) и Вселенную.

М. Сейфер пишет: "Схема структуры Вселенной присутствует в каждом регионе пространства. А территория нашего разума, где эта энергия отражается, представляет собой форму обратного,

виртуального пространства." Вселенная является зеркалом отражения нашего внутреннего мира на стадии потенциальных возможностей. В основном это проявляется в наличии "древней" души, прошедшей долгий эволюционный путь.

Каббала указывает, что Вселенная создана из Алеф т.е. слова, которые начинаются с буквы "а". Их значения на иврите имеют разные оттенки, например: любовь, свет, слово или знак, земля все они подобны, но заключают в себе разную энергию. В современном языке это указывает на принцип порядка, переходящего в хаос и наоборот. Философы всех времн описывали это - как инструмент сознания.

Древнее китайское проклятие звучит так: "Пусть придется тебе жить в интересное время." Мы, люди пришедшие на перекрстке большого количества циклов во Вселенной, вплоть до перехода Галактического цикла (216 миллионов лет), как раз имеем возможность изменить Судьбу человека к лучшему.

Путь к Свету идт через знание и познание себя и окружающего мира.

www.galacticheal.com

Верка
Николова

БЕЗЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ (КОМПЛЕКСНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

магистр по математике и физике, член руководства
научно-исследовательского центра медицины биофизики
София, Болгария, действительный член Академии
естественных наук Ганновер, Германия

София, Болгария



Non-Medication Methods to Improve Health and Longevity

*Vera Nikolova – Master of mathematics
and physics, EANS Academician (Hannover,
Germany), member of the board of directors of
Scientific-Research Center for Medicine and
Biophysics, Sofia, Bulgaria*

Настоящая тема связана с идеей улучшения здоровья и долголетия. Она волнует человечество с его зарождения. Но сегодня она имеет все большее значение, потому что такие болезни как рак, сердечно-сосудистые болезни, СПИД, наркомания, алкоголизм, курение ежегодно забирает все больше жертв, особенно у молодого поколения.

Где искать причины этого состояния здоровья?

Во-первых это отчуждение человека от его естественной среды. Во-вторых это неправильное питание, которое приводит к избыточному весу предпосылка к тяжелым заболеваниям.

Все больше молодых людей заболевают анорексией. С другой стороны мировой экономический кризис является причиной неслыханного голода.

Малоподвижный образ жизни вызывает атрофию опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, также является причиной уменьшения продолжительности жизни.

Биофизики доказали, что все органы нашего тела имеют собственную частоту вибрации. Наблюдаемые изменения вибрации Земли и всех

планет, ведет к изменению вибрации наших тел.

Когда мы говорим о здоровье и долголетию, мы должны обращать внимание и на психику. Негативные мысли, стрессовые ситуации, плохая экология и т.д. ведет нас к тяжелым заболеваниям. Увеличились случаи депрессионных состояний у молодых людей. Оказывается, что многие из них не приспособлены решать жизненные проблемы.

В последние десятилетия резко увеличилась заболеваемость населения. Почти каждый человек имеет какие-либо болезни или отклонение от нормального здорового состояния. Огромное количество аптек и богатый ассортимент фармакологических препаратов не способствует улучшению данной ситуации. Количество больных не уменьшается, а появляются новые заболевания как результат постоянного приема лекарственных препаратов. Все это заставило людей искать старые испытанные тысячелетиями средства выхода из созданной ситуации. Мы обратили свой взгляд к травяным чаям, горной или родниковой воде, минеральным источникам, к вековым деревьям и лечебной силе кристаллов. Все они могут зарядить нас жизненной энергией. Активизировались интересы к народным танцам, паневритмии Учителя Петра Дынова, молитвам, посещения церквей и монастырей.

Мы обратились и к 5-ти тысячелетнему опыту восточной медицины, доказавшей свой лечебный эффект. Восточные врачи считают, что живое должно лечиться живым, поэтому не используются ни какие синтезированные лекарственные средства. Благодаря эффективным комбинациям множественных компонентов, препараты воздействуют не только на физическом, но и на энергетическом уровне, регулируя движение энергии человеческого организма. При всем этом мобилизируются и гармонизируются ресурсы организма. А когда они находятся в гармонии, тогда человек существует в гармонии с окружающим миром и Богом. И тогда вредные факторы не в состоянии разрушить эту гармонию или их воздействие оказывается более слабым.

В связи с этим необходимо изучать и прилагать некоторые методы такие как хатта-йога, Агни-йога, боевые искусства, системы Рейки, Омни Рейки, Каруна Рейки и многие другие.

Восточная философия и медицина говорят что: здоровье является способностью организма реагировать на широкий спектр раздражения так, чтобы сохранить равновесие и целостность. Неспособность организма адаптироваться к внешнему влиянию является причиной ряда заболеваний. Когда защитные силы организма ослабевают, резервы тела, резервы организма истощаются, тогда множество неблагоприятных факторов окружающей среды разрушают сопротивительные силы организма.

Восточная медицина принимает, то что человеческий организм является неделимым целым, неотъемлемой частью Вселенной и функционирует согласно ее законам. Поэтому профилактика исключительно важна и большое внимание обращается на здоровых людей. Используются природные средства, которые повышают резервные силы систем организма.

Мое глубокое убеждение, что сочетания самых ценных методов западной и восточной медицины даст серьезный результат для поддержания и укрепления здоровья человека.

Комплексное приложение различных безлекарственных методов

Как член Научно-исследовательского центра медицинской биофизики, более 20 лет слежу в своей работе за медицинскими результатами применения различных безлекарственных методов. На этой базе были написана книга (Травотокровение, вдохновленные рильским чудотворцем и лецителем Св. Иваном Рильским. Книга переведена и издана на немецком языке и официально представлена в г. Нюрнберге.

В настоящий момент дополненное издание книги с заглавием: Безлекарственные методы улучшения здоровья и долголетия издается на русском языке.

Безлекарственные методы, которые я использую в своей практике

На первом месте био-информационная графическая диагностика. Она проверена в медицинской практике во 2-ой поликлиники города Ловеч, под руководством д-ра Сильвии Моевой и д-ра Стефана Чичакчиева. Данная методика была представлена мной на конгрессе Евромедика 2009 и отмечена Академией естественных наук, г. Гановер, медалью Роберта Коха.

Основными методами моей практики являются: Био-энерго-информационное воздействие на физические поля человека, фитотерапия, музыкальная терапия, монастырская психотерапия, водолечение, лечебный туризм и климатолечение, БАДы, танцы и двигательные упражнения, рациональное питание, массажи.

Био-энерго-информационные воздействия на физические поля

Основным методом использования приложения безлекарственного улучшения здоровья и долголетия, является именно био-энерго-информационное воздействие на физические поля человека. Это воздействие применяется после проведения детальной био-информационно-графической диагностики. В основе метода находится

энергетическое воздействие на меридианы (согласно восточной медицины). Медицински доказано, что этот метод применим для всех органов и систем организма и показывает эффективные и положительные результаты.

Фитотерапия

Использую различные виды чая, травяные компрессы и ванны, травяные мази, обтирание травяными настояками, массажными маслами и др. Использую свои собственные рецепты составляя их и применяя. Фототерапия прекрасным образом сочетается со всеми остальными методами и их исполнение является одними из самых легких.

Музикотерапия

Является исключительно ценным для людей с проблемами нервной системы и особенно при бессоннице. Использую различные классические произведения (доказали психотерапевтическое воздействие) во время массажных техник и применения системы Рейки.

Созданная мною Молитвенная песнь, дар исцеления свыше записана на диск и сила ее воздействия доказана методом цветной Кирлиановой фотографии, сделанной Научно-исследовательским центром медицинской биофизики в г. Софии, Болгария.

Она исполняется людьми различных национальностей на болгарском языке, так как вибрации слов вместе с музыкой является огромной силой.

Монастырская психотерапия

Очень часто комбинирую в комплексном безлекарственном воздействии Монастырскую психотерапию вместе с био-энерго-информационными возможностями. Огромное влияние оказывает посещение Троянского монастыря и его чудотворной иконы Троеручица, и посещения Рильского монастыря, Новосельского Света троица, монастырей на Крестовой горе и др.

Доказаны положительные результаты при бесплодии, психодепрессионных состояниях, заикании и др.

Водолечение

Этот метод обыкновенно комбинируется с массажными техниками, био-энергетическим воздействием, фитотерапией, лечебным туризмом.

Минеральные воды двух курортов в предгорья Троянского Балкана имеют сильный эффект при различных видах заболеваний. Минеральная вода с. Чифлик воздействует на опорно-двигательный аппарат при артрозах, артритах, тендовагинитах и др., гинекологических проблемах, заболеваниях сердечно-сосудистой системы и многих других состояний.

Шипковские минеральные воды (с. Шипково) оказывают влияние на желудочно-кишечные заболевания, печени и желчного пузыря и проблемы зрительного аппарата.

Лечебный туризм и Климатотерапия

Данный вид отлично сочетается с высокогорным туризмом, конной ездой, плаванием, дыхательными упражнениями на свежем воздухе. Обыкновенно все это комбинируется с фитотерапией, водолечением. Лечебный туризм исключительно полезен при лечении легких, стресса, хронической усталости и др.

БАДы

Использую БАДы в сочетании с различными массажными практиками и воздействием на физическое поле человека. Очень полезно сочетание достижений западной медицины и фитопродуктов восточной медицины. БАДы имеют сильное влияние на повышение внутренних оздоровительных сил организма для повышения иммунитета. Их воздействие чувствуется, когда они принимаются системно для профилактики.

Танцы и двигательные упражнения

Часто имея проблемы с опорно-двигательным аппаратом и избыточным весом или обездвиживанием, рекомендую посещать курсы народных танцев, йоги, Паневритмии, каланетики и др. подходящие для каждого отдельного случая.

Рациональное питание

В зависимости от соответствующего заболевания, в методе Рациональное питание включаются правильно подобранные подходящие пищевые продукты и специфические диеты. Эти два подхода помогают повысить иммунитет и вывести токсины из организма для повышения его энергетики. В комбинации указанной выше, рациональное питание помогает достигнуть определенного и максимального эффекта в улучшении всего состояния организма.

Массажные техники

Очень часто использую два типа массажных техник мануальные и энергетические. Метод Боуена в основном мануальный и помогает через него воздействовать на опорно-двигательный аппарат, что существенно влияет на весь оздоровительный процесс. Обыкновенно включаю его в комплексное воздействие вследствие травм опорно-двигательной системы. Система Рейки специфический энергетический массаж, применяется при необходимости для целостного улучшения состояния организма, для пробуждения самоисцелительных процессов и профилактики.

Оба метода включаю к различным комплексным подходам, а не самостоятельно.

Результаты, вследствие применения комплексных методов

Результаты комплексного применения разнообразных безлекарственных методов воздействия, доказаны использованием различной медицинской аппаратуры и медицинского осмотра.

В гинекологии доказан положительный эффект лечение кисты, миомы, бесплодия, воспалительных процессов и др.

При кожных заболеваниях достигнуты отличные результаты лечения псориаза, кератита, невродермита.

Особенно хороший результат констатирован при лечении желчно-каменной болезни и почек, а также при язвах, желудочно-кишечного тракта, дыхательной и сердечно-сосудистой и эндокринной системы.

Опорно-двигательный аппарат впечатляющие результаты при лечения травм (переломах, растяжениях связок, пластичности движения и удаления застойных процессов), износа суставов и суставного хряща, улучшения состояния при остеофитах опорно-двигательного аппарата, артрозах, артритях, тендовагинитах и др.

При лечении нервной система уменьшается хроническая усталость, стресс, головная боль, депрессии, заикание, бессоница, невралгии различного характера, невротении и т.д.

Комплексное применение безлекарственных методов дает улучшение состояния здоровья и ведет к долголетию, что производилось под наблюдением врачей-специалистов различных направлений.

Сейчас я работаю в оздоровительном центре "Меркаба" г. Габрово, где ежедневно вижу положительный эффект применения этого подхода для улучшения здоровья.

Известно что этот метод был создан еще в древности. Возвращаясь к этим проверенным методам в течение долгого времени для поддержания здоровья в сочетании с достижениями современной медицины и медицинских технологий становится все более доминирующей альтернативой. Симбиотический и синергетический эффект этих двух взаимодополняющих подходов категорично свидетельствуют о необходимости следовать древним традициям с применением современных достижений в области медицинской науки и техники. Применение профилактики способствует здоровью и долголетию.

Сергей
Вадимович
Овсий

ТОНКОЕ СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ПОЯВЛЕНИЕ ИНГРАММ, КАК ПРЕДВЕСТНИКОВ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ТЕЛЕ

доктор натуральной медицины, академик ЕАЕН, президент украинского национального Общества натуральной медицины, проректор Европейского университета междисциплинарных исследований и образования им. А. Швейцера,
Киев, Украина



A Subtle Structure in Man. Appearance of Engramms as Pre Signs of Illnesses in the Physical Body

*Sergey V. Ovsy, Doctor of Natural Medicine,
EANS Academician, President of Ukrainian
National Society of Natural Medicine, Prorector
of European University for Interdisciplinary
Research and Education n.a. A.Schweitzer*

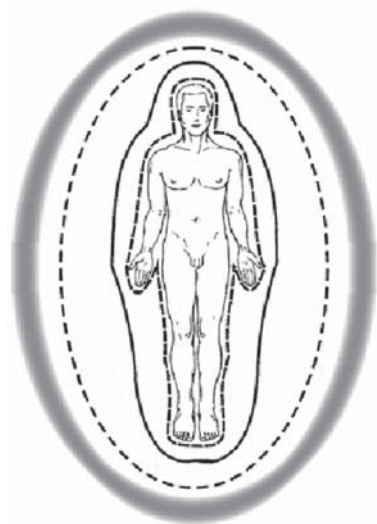
После воплощения в физическом теле, человек никогда не прерывает своей связи с Миром. Она постоянно осуществляется на тонком плане, в зависимости от развития нашего сознания и каждый из Миров поддерживает нас на своем уровне.

Тонкое строение человека включает: семь Тонких Тел (полей), семь энергетических центров - чакр и три центральных энергетических канала - Сушумна, Ида, Пингала.

Тонкие Тела:

Каждое из Тонких Тел (полей) имеет шарообразную форму вокруг физического тела и может быть определено методом биоэнергоинформационной диагностики.

1 - Эфирное тело. В это тело вложено тело проявления в материальном мире - тело физическое, плотное. Эфирное тело концентрирует в себе состояние всех тонких структур человека, отражает его мысли, чувства, страсти.



2 - Астральное тело содержит в себе энергию чувств, эмоций и страстей.

3 - Ментальное тело - содержит в себе энергию мыслей и мыслеобразов, сохраняя ментальную память перенесенных событий текущего воплощения.

4 - Кармическое (Каузальное) тело содержит в себе "запись" задач на воплощения.

5 и 6 - Атмическое и Будхическое тела - самые тонкие и совершенные поля человека, хранящие в себе его Дух, Душу и Сверхсознание.

7 - Интегральное поле, как суммарное энергоинформационное поле человека.

В зависимости от того, на каком уровне Тонкого Плана мы сосредотачиваем свое сознание, та наша часть больше всего

и развивается, ведь соответствующий Мир поддерживает "сво" тело присущими ему энергиями.

Если человек сосредотачивается на чувствах и страстях, живет в них, то у него преобладает животный уровень сознания. И естественно, что пополнение энергией в основном идет из Астрального Мира. А если он развивает интеллект и Душу, то уровень у него - душевно-ментальный. Когда же мы развиваем свой Дух и систему истинных ценностей, то в этом случае преобладает духовный уровень сознания и присутствует связь с Божественным Миром. Но гармоничной личностью становится только тогда, когда развиваются все уровни, но с преобладанием Духа. Все должно быть наполнено Духом: и интеллект человека, и его чувства.

Связь человека с Тонким Миром осуществляется потоками энергии, которые движутся спиралеобразно. Используя кривизну пространства, энергия не теряется, в отличие от движения по прямой линии. Существуют входящие и выходящие, нисходящие и восходящие потоки. Через входящие спиралеобразные потоки осуществляется связь с Тонкими Мирами - это энергия, которая подпитывает Дух, ментальное и астральное поля (эфирное поле подпитывается полем Земли). А что такое выходящие потоки? Это - энергия наших мыслей, чувств и побуждений. Для Духа она выражается устремлением, определенным позитивным настроением. Для Души - проявляется мыслями, чувствами и страстями. Входящие и выходящие потоки пересекаются и образуют



завихрения, закручивания. В этих местах накапливается и вибрирует энергия.

Чакры:

Существует семь главных узлов пересечения. Это энергетические центры, или чакры. Их также называют энергетическими водоворотами, которые служат картой внутреннего мира: чем свободнее циркулирует поток энергии внутри человека, тем крепче его здоровье и благополучнее жизнь.

Муладхара. Анатомический коррелят: крестцовый плексус промежность, между анусом и половыми органами. Контролируемая область и функции - процессы размножения, деятельность прямой кишки, кровоснабжение, потенциальная энергия. Свойства проявления в психофизиологическом плане - гнев, жадность, заблуждения,

расчетливость, чувственность, стремление к приобретательству. Цвет энергии - красный. Особенности - эта чakra связывает Эфирное тело с физическим. Связь с железами - надпочечная железа, выделяющая адреналин (как реакция на борьбу или падение) в угрожающих жизни ситуациях.

Свадхистана. Анатомический коррелят - предстательный плексус (на два сантиметра ниже пупка). Контролируемая область и функция: органы брюшной полости, половые органы (болезни желчно-выводящих путей, печени, половых органов). Свойства проявления в психофизиологическом плане: ограниченность сознания, отсутствие сострадания, желание разрушения, заблуждения, презрение, подозрительность. Цвет энергии: оранжевый. Особенности: для активизации этой чакры рекомендуется вегетарианская диета. Железы: влияет на железу Лейдига.

Манипура. Анатомический коррелят: солнечный плексус. Контролируемая область и функции: зрительные функции, двигательный контроль, печень, селезенка, энергетические резервы организма. Свойства проявления в психофизиологическом плане: алчность, ревность, коварство, отсутствие совести, страх, ложь, глупость, заблуждение, жестокость. Цвет энергии: желтый. Особенности: данная чakra выражает Сострадание. Психически относится к пищеварительной

системе, печени, желудку, желчному пузырю, менструациям, дыханию, зрению. Воздействует на поджелудочную железу и железы внешней секреции. Чувственный аспект чакры отвечает за передачу психической энергии низших, греховных Эмоций. Волевой аспект чакры отражает наше восприятие собственного тела, здоровья, желание исцеления, - он ассоциируется с инстинктивными способностями внутреннего знания, что хорошо для нас, а что - наоборот.

Анахата. Анатомический коррелят: сердечный плексус. Контролируемая область и функции: руки, контроль дыхания, двигательные функции. Свойства проявления в психофизиологическом плане: положительные качества (вдохновение, творчество, надежда) и отрицательные похоть, мошенничество, нерешительность, неуверенность, нетерпеливость, лень, безразличие, высокомерие, беспокойство, пристрастность, задиристость. Цвет энергии: зеленый. Особенности: они относятся к чувствительности прикосновения через моторику нервов. Это центр развития. Он ассоциируется с восходящим солнцем в туземных культах. Это центр перехода от низших биологических чакр поддержания собственной жизни и самосохранения к трансперсональным чакрам, ориентированным на высшее сознание. Психически: ассоциируется с Циркуляционной системой, с системой симпатических нервов, воздействует на дыхательную систему.

Вишудха. Анатомический коррелят: глоточный плексус. Контролируемая область и функции: речевой контроль, слух. Свойства проявления в психофизиологическом плане: создание чувственно окрашенных образов, эмоционально-духовная деятельность. Цвет энергии: голубой. Особенности: Сексуально-творческая энергия. Шишковидная, питуитарная и таламусова оси связаны с системой шестого энергетического центра, распределяют энергию, генерируемую зоной первого энергетического центра. Энергия прослеживается некоторыми вторичными чакрами, связанными с пятым энергетическим центром поверх ротового свода. Затем энергия посылается ими к первому энергетическому центру, чтобы быть израсходованной в процессе воспроизводства потомства или при оргазме. Вот почему сексуальный оргазм чувствуется в горле. В результате индивиды, способные управлять этой чакрой, в состоянии "обходиться без воздуха, пищи и воды длительное время". Зона обсуждаемой чакры стимулируется через язык, чтобы направить сексуальную энергию вниз, в переднюю часть тела. Психически: относится к дыханию, вздоху и произнесению звука.

Аджна. Анатомический коррелят: губчатый плексус. Контролируемая область и функции: чувственный контроль и воля. Воздействие: на все тело, разум, восприятие и передачу информации в три части

сознания дух, ум, материю. Цвет энергии: синий. Особенности: духовно выражены тем, что внутри головы за глазами находится место, где встречаются Нади Иды и Пингалы, выражающие лунную, или женскую интуитивную энергию и энергию солнечную, или мужскую рациональную. Это соединение интуиции с рационализмом, позволяющее индивиду воспринимать события и ощущения и сознательно реагировать вместо того, чтобы просто автоматически откликаться через эмоции. Союз этих энергий эфирно означает синтез функций левого и правого полушарий. Эффект от работы с чакрой: избавление от всех видов грехов; аура такого человека позволяет всем, кто находится рядом, обрести спокойствие и ощутить божественные вибрации. Такой человек освобожден от различных качеств, желаний и мотивов, толкающих его на различные действия; приобретает способность знать прошлое, настоящее и будущее, возможность проникать в любое тело по своей воле; старые кармические грузы, тяжесть прошлых рождений все это сжигается в процессе работы с шестым энергетическим центром.

Сахасрара. Анатомический коррелят: гипофиз, мозговой плексус. Контролируемая область и функции: высшее абстрактно-философское мышление. Свойства проявления в психофизиологическом плане: сверхсознание. Отвечает за выход содержания из формы. Цвет энергии: фиолетовый. Особенности: это точка контакта духовной воли, орган синтеза. Представляет: Божественную Волю и Монадную индивидуальность на Атмической Плоскости. При функционировании этого центра энергия стекает в первый энергетический центр и оттуда по всем чакрам, которые в данный момент свободны, и вновь устремляется наружу через открытое темя, этот процесс ввергает индивида в состояние Божественного Экстаза. Энергетический аспект: над физической головой возникает ее энергетический эквивалент. Эффект от работы с чакрой: приобретение способности к сверхсознанию, обретение всеобъемлющего видения мира; выход в четвертое измерение, за пределы пространства и времени, в вечность; реализация высшей полноты жизни.

Каналы:

Существует три основных энергетических канала - левый канал (ида), правый канал (пингала) и центральный канал (сушумна). Они связывают между собой различные чакры нашего тонкого тела.

Левый канал питает левую симпатическую нервную систему и несет энергию нашего желания. Из желаний возникают наши эмоции. Наши желания - основа действий, без их движущей силы мы бы ничего не делали. Левый канал отвечает за прошлое человека. Все, что является настоящим сегодня, становится прошлым завтра. Бессознательное черпает



информацию и образы из этого канала. Кроме того, бессознательный ум каждого человека соединен с многовековым коллективным бессознательным умом. Все события, произошедшие с момента сотворения мира, пребывают в дремлющем состоянии в коллективном бессознательном. В этом коллективном бессознательном накапливается и хранится все, что происходило в процессе эволюции, все, что является мертвым или выпало из процесса эволюции, а также все, что выходит из бессознательного ума людей.

Правый канал питает правую симпатическую нервную систему и несет энергию действия. Эта энергия включает в себя умственную и физическую деятельность. С правой стороны находится сознательный ум, который создает наше будущее. Все, что человек думает относительно будущего, записывается на правой стороне, которая имеет выход в коллективное надсознание. Коллективное надсознание получает все, что является мертвым, что случилось вследствие чрезмерно амбициозных, ориентированных на будущее личностей, агрессивных животных или растений.

Центральный канал также называется Срединным путем. Он управляет активностью, которую мы не можем сознательно контролировать. Биение сердца, наполнение легких воздухом, перенос кислорода кровеносной системой, рождение мыслей - все эти сложные функции не под силу выполнить тысячам компьютеров. Это происходит вне зависимости от того, где наше внимание, нет необходимости в сознательном руководстве и контроле. Деятельность центрального канала протекает спонтанно, естественно, без усилий со стороны человека. Подъем Кундалини и ее работа, также как и другая духовная работа - спонтанны.

Порядок появления инграмм:

Если взять "абсолютно чистого" индивида, впервые вошедшего в воплощение в физическом теле Человека, - то его тонкие тела "выглядят" ровными, объемными и прозрачными. После появления негармоничных мыслей, на ментальном теле возникают первые "отпечатки" - инграммы. Когда негармоничная мысль переходит в разряд постоянных и навязчивых возникает негармоничная эмоция, отпечатывающаяся уже в более плотном теле астральном. Далее, когда эмоция переходит в разряд

страстей и становится чертой характера, - следует отпечаток в самом плотном из тонких тел эфирном.

**Принципиальная "схема" заболевания органов
и систем физического тела человека:**

Чистое тонкое тело человека свободно пропускает сквозь энергию соответствующего ей Мира и, соответственно, более тонкую. Что означает прохождение и получение физическим телом человека всех энергий, и как следствие физическое здоровье. Инграммы же, напротив не пропускают энергии как своего мира, так и более тонкого. Следствием этого будет недополучение энергии Тонких Миров частями эфирного тела и, соответственно, невозможностью передачи им энергии телу физическому. Так возникает энергетическое ослабление органов и систем, соответствующих определенному участку, где появилась, вследствие психологических и эмоциональных проблем, инграмма. Одновременно происходит снижение проходимости энергии по основным и второстепенным энергетическим каналам, ослабевают энергетические сплетения (вихри), т.есть чакры. Проходят годы тормозятся функции систем и органов. Физические органы слабеют, - как результат болезней и физические страдания.

www.naturmed.ukr.net

Владимир
Геннадьевич
Овчинников

НАЦЕЛЕННЫЕ АУТОНОЗОДЫ В КОНЦЕПЦИИ ХОЛИСТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

врач-невролог, гомеопат, Академик ЕАЕН,
ООО "Герпетический центр"
Москва, Россия

Болезни человека
являются следствием
неблагоприятного
сочетания внутренних
факторов, негативного
влияния окружающей
среды, привычного образа

Homeopathic Targeted Autosodes, in the Concept of Holistic Medicine

*Vladimir G. Ovchinnikov, Neurologist,
Homeopath, EANS Academician
ООО "Herpes Centre", Moscow*

жизни и деструктивных мыслей человека. Экологические условия жизни человека, внешние и внутренние интоксикации, негативные стрессы, отрицательные эмоции также неблагоприятно влияют на способность организма к самовосстановлению, его Жизненную Силу.

Изначально у любого человека заложены механизмы выздоровления. Задача врача помочь организму пациента восстановить врожденную, но поврежденную в процессе жизни, способность к саморегуляции. Правильно настроенный организм способен самостоятельно вылечить любую болезнь. И главная проблема при этом, выяснить, что же мешает организму справиться с болезнью и правильно наметить цели для лечения.

Холистический подход в медицине означает, что человек должен рассматриваться как единое целое. Как структура, объединяющая в себе физическое тело, энергетическую, психоэмоциональную и духовную составляющую.

В соответствии с этим холистическая медицина подразумевает не поиск и лечение конкретного симптома, хотя это и не маловажно, а поиск причин, вызвавших эти отклонения в системах саморегуляции пациента. Задача врача - помочь увеличению жизненного потенциала у заболевшего человека. Если Жизненная Сила будет правильно нацелена, то организм самостоятельно справится с любой болезнью. Жизненная Сила это не абстрактное понятие, а вполне реальная способность всех живых организмов к внутренней гармонизации и саморегуляции. Частично уровень Жизненной Силы определяется еще до рождения, что обусловлено генетическими факторами и условиями формирования

эмбриона. Частично Жизненная Сила результат взаимодействия организма с окружающей средой. На Жизненную Силу влияют предшествовавшие болезни человека, "правильность" повседневной жизни, острые и хронические стрессовые ситуации, фиксированные и "неотреагированные" эмоции.

В каждой клетке организма заложена информация о том, что происходило с организмом в течение жизни, а возможно и будет происходить в будущем, и эта информация может быть использована для активации процессов саморегуляции и адаптации организма. Важно научиться использовать эту информацию во благо организма. Наиболее информативной и наиболее сакральной средой, для оптимизации процессов саморегуляции организма является кровь, хотя можно использовать любые среды например слюну или мочу.

Аутонозоды - как препараты, приготовленные с соблюдением гомеопатической технологии из тканей организма самого больного, уже давно используются в традиционной медицине.

Цель применения аутонозодов - передача организму информации для усиления специфических защитных реакций организма на определенный синдром.

Внесение в организм любой дополнительной информации всегда вызывает ответную реакцию, называемую гомеопатами лекарственной болезнью. Для эффективного и успешного лечения необходимо точное соответствие лекарства, в данном случае аутонозода, психофизическому состоянию больного и его оптимальное дозирование потенцирование или нацеливание препарата по какому-либо критерию.

Процедура нацеливания аутонозода на конкретную психофизическую проблему организма придает нозоду уникальные свойства универсального адаптогена - препарата, увеличивающего потенциал здоровья, Жизненную Силу заболевшего человека. Активизация Жизненной Силы организма ведет к нормализации состояния физического тела, его энергетических структур и гармонизирует психоэмоциональное состояние человека.

Все люди разные - каждый человек имеет свою уникальную Жизненную Силу, разный уровень адаптации и по разному реагирует и на различные внешние и внутренние повреждающие факторы. А значит, необходим метод, позволяющий определить критерий для нацеливания аутонозода и провести сам процесс нацеливания.

Таковыми методами являются метод Фолля и метод вегетативного биорезонансного тестирования (ВРТ). Эти методы позволяют комплексно оценить работу всех систем организма и выделить "слабое звено", из-за которого происходит нарушение адекватного ответа организма. Выявить

конкретные вирусные, бактериальные, психофизические, экологические или энергетические отягощения организма, и использовать выбранные указатели для нацеливания аутонозода.

Аутонозод изготавливается с помощью аппаратно-программного комплекса для проведения вегетативного резонансного тестирования и биорезонансной терапии фирмы "ИМЕДИС". Исходное жидкое вещество (кровь, моча, слюна) смешивается с водой в пробирке в соотношении 1:10 и динамизируется по обычной гомеопатической технологии. Полученный раствор с помощью биорезонансного трансфера нацеливается по выбранному критерию и записывается на чистую сахарную крупку. Получаем нацеленный аутонозод, препарат созданный "из человека и для человека". Такой препарат позволяет восстановить Жизненную Силу организма и направить ее не только на гармонизацию лечение организма в целом, но и на конкретную текущую проблему.

Нацеленный аутонозод крови является наиболее глубоко действующим препаратом. Его применение позволяет, например, вылечить такие инфекции, как вирусный гепатит G, TTV, или хронический гепатит B. Достоверный, подтвержденный результатами анализов, положительный результат получен у 20 пациентов.

Нацеленный инверсный аутонозод мочи позволяет успешно лечить мочекаменную болезнь достоверно улучшается солерастворяющая способность мочи. У 15 пациентов с подтвержденной по УЗИ мочекаменной болезнью, после курса лечения камни растворились.

Аутонозод слюны позволяет лечить хронические лимфоаденопатии и тонзилиты. В основе данных заболеваний часто лежит вирус герпеса 6 типа. У 12 пациентов удалось убрать активность этого вируса.

Таким образом нацеленные аутонозоды обладают выраженным клиническим эффектом. Они позволяют не только активизировать Жизненную Силу организма и улучшить качество жизни человека, но и вылечить различные заболевания, считающиеся хроническими.

Литература

1. Ален Х.К. Основные показания к назначению и характеристики ведущих гомеопатических препаратов и нозодов со сравнением их патогенезов. Смоленск.: Гомеопатическая Медицина, 2000. - 400 с

2. Рекевег Г.Г. Гомеопатическая антигомотоксикология. Систематизированное практическое лекарствоведение. Книжное издательство "Гомеопатическая Медицина" (ООО, Смоленск), Москва, 2000. 592 стр.

3. Кудавев А.Е., Мхитарян К.Н., Ходарева Н.А. Методики нацеливания (ориентации) нозода крови и хроносемантических препаратов // Тезисы и доклады IX Международной конференции "Теоретические и клинические аспекты биорезонансной и мультирезонансной терапии". М.: ИМЕДИС, 2005, Часть I.

4. Биорезонансная терапия. Готовский М.Ю., Перов Ю.Ф., Чернецова Л.В.
М.: ИМЕДИС, 2010. 206 с.

5. Фаррингтон Э. Гомеопатическая клиническая фармакология (перевод с
английского). М.: Издание общества врачей гомеопатов РСФСР, 1936.

Екатерина
Вячеславовна
Олейникова

ЛЕЧЕНИЕ АТЕРОСКЛЕРОЗА И ГИПЕРТОНИИ ПРИРОДНЫМИ СРЕДСТВАМИ

директор ООО "Целебные травы Северного Кавказа"
Майкоп, Россия

Гипертония и атеросклероз - наиболее распространенные заболевания в настоящее время. Причем, страдают ими люди уже в относительно молодом

*Treatment of atherosclerosis and hypertension
with natural remedies
Ekaterina V. Oleynikova, Director ООО
"Healing herbs from North Caucasus", Maykop,
Russia*

возрасте. В России и большинстве западных стран атеросклероз является ведущей причиной смертности. Так, в 1992 году в США зарегистрирован 1 миллион смертей от атеросклероза вдвое больше, чем от онкологических заболеваний, и в 10 раз больше, чем от несчастных случаев. Несмотря на значительные достижения медицины, ишемическая болезнь сердца (которая чаще всего является следствием атеросклероза и может приводить к инфаркту) и инсульт атеросклеротической природы повлекли за собой большее количество смертных случаев, чем все другие причины, вместе взятые.

Артериосклероз общий термин для описания группы болезней, при которых стенка артерии становится более толстой и менее эластичной. Особенно существенно сказывается на здоровье атеросклероз заболевание, при котором жиры накапливаются под внутренней оболочкой артериальной стенки. Атеросклероз поражает артерии мозга, сердца, почек, других жизненно важных органов, рук, ног. Когда атеросклероз развивается в артериях, которые обеспечивают мозг (сонных артериях), может последовать инсульт; когда поражает артерии, снабжающие сердце (коронарные артерии) - инфаркт.

Как развивается атеросклероз?

Атеросклероз начинается с того, что клетки крови моноциты из кровотока проникают в стенку артерии и преобразуются в клетки, которые начинают накапливать жиры. Со временем количество наполненных жиром клеток в стенке артерии увеличивается, что ведет к очаговому утолщению ее внутренней оболочки. Каждая зона утолщения (так называемая атеросклеротическая бляшка) заполнена мягким

веществом, состоящим из различных видов жиров, преимущественно холестерина, гладкомышечных клеток и клеток соединительной ткани. Артерии, пораженные атеросклерозом, теряют свою эластичность и сужаются по мере того, как атеросклеротические бляшки растут. Со временем в них накапливаются соли кальция, поэтому бляшки становятся нестабильными и могут разорваться. Кровь поступает в разорванную бляшку и еще больше увеличивает ее, так что артерия все больше сужается. Иногда жировое содержимое разорванной атеросклеротической бляшки изливается и вызывает формирование сгустка крови (тромба).

Симптомы заболевания

Атеросклероз протекает бессимптомно, пока значительно не сузит артерию и не вызовет ее внезапную закупорку. Симптомы зависят от того, где развивается атеросклероз; они могут быть проявлением заболевания сердца, мозга, практически любого другого органа, сосудов ног. Когда вследствие атеросклероза артерия значительно сужается, органы, которые снабжает эта артерия, не получают достаточно крови, а следовательно, кислорода. Первыми симптомами сужения артерии может быть боль, возникающая время от времени, когда кровоток не обеспечивает потребности органа в кислороде; в мышцах возможны судороги. При недостаточном снабжении кислородом сердца (стенокардии), человек может ощущать боль в грудной клетке при физической нагрузке.

Факторы риска

Риск развития атеросклероза увеличивается при повышенном артериальном давлении, высоком уровне холестерина в крови, курении, сахарном диабете, ожирении, недостатке физической нагрузки, а также с возрастом. У мужчин риск развития атеросклероза более высокий, чем у женщин, хотя после климакса он увеличивается и, в конечном счете, сравнивается с таковым у мужчин.

Профилактика атеросклероза

Лучшее лечение атеросклероза его профилактика. Для этого необходимо отказаться от курения, увеличить физическую активность - при этом человек худеет, а это в свою очередь способствует снижению уровня холестерина и артериального давления.

Очень часто атеросклероз сопровождается повышенным артериальным давлением (гипертония, гипертензия) это давление в артериях, превышающее нормальное (более 140/ 90 мм рт. ст.), которое повышает риск возникновения таких состояний, как инсульт, инфаркт,

сердечная недостаточность и повреждение почек.

"Гипертония" название заболевания, использующееся чаще в обиходе, а в медицинской терминологии повышение артериального давления принято называть "гипертензия". Наиболее частой формой артериальной гипертензии является гипертоническая болезнь, или первичная гипертензия. Существуют и вторичные гипертензии состояния, когда повышение давления обусловлено патологией органа, его регулирующего.

В России повышенным артериальным давлением страдают более 50 миллионов человек. Приблизительно 50% этих людей получают лекарственную терапию, и примерно только у 10-15% из них лечение адекватное.

О причинах гипертензии

В 90% случаев причина повышения артериального давления неизвестна. Такое состояние называется эссенциальной, или первичной, гипертензией. Она, видимо, имеет несколько причин. Скорее всего, к этому состоянию приводит сочетание генетически обусловленных изменений в сердце и кровеносных сосудах. Диагноз "вторичная гипертензия" ставят, когда причина повышения давления известна. В 5-10% случаев это болезнь почек. В 1-2% случаев причина другая, например, эндокринное заболевание или употребление некоторых лекарств, в частности противозачаточных препаратов.

Ожирение, сидячий образ жизни, стресс и чрезмерное употребление алкоголя или соли в пище могут сыграть роль в развитии повышенного давления у людей, имеющих наследственную предрасположенность.

Симптомы

У большинства людей повышение артериального давления не вызывает никаких симптомов; у некоторых возможны головные боли, носовые кровотечения, головокружения, приливы крови к лицу и быстрая утомляемость. Если у человека значительно повышено артериальное давление, причем его показатели стабильны, и он не получает надлежащего лечения, возникают головная боль, утомляемость, тошнота, рвота, одышка, тревожность и нечеткость зрения. Эти симптомы обусловлены повреждением головного мозга, глаз, сердца и почек.

Лечение атеросклероза и гипертензии травами и фитопрепаратами

Полки наших аптек сегодня "завалены" красочными упаковками, среди которых есть большое количество препаратов, расширяющих кровеносные сосуды и препятствующие развитию гипертензии и атеросклероза. Но не

все так просто. Практика показывает, что эти препараты лишь в 10% случаев действительно помогают (и то на время) и при этом оказывают ряд побочных эффектов. Являясь фитотерапевтом, я в своей практике использую лекарственные травы, сборы из них, настойки и другие народные рецепты. Считаю, что природные компоненты способны не просто снимать симптомы, а полностью излечивать заболевание. Ниже приведу рецепты, которые уже проверены временем и являются наиболее эффективными:

1) Настойка омелы белой и софоры японской применяется для лечения атеросклероза, гипертонии. Великолепно очищает сосуды (софора убирает органические отложения, омела белая неорганические), устраняет холестериновые бляшки, укрепляет сосуды, делает их мягкими и эластичными. Улучшает кровообращение, лечит сердечно-сосудистые заболевания, очищает кровь. Настойка эффективна при головокружении, апоплексии, истерии, эпилепсии. Исследованиями установлено, что омела и софора понижают артериальное давление, усиливают деятельность сердца, расширяют сосуды, уменьшают возбудимость центральной нервной системы, действуют как кровоостанавливающее, противосудорожное средство. Кроме того, настойка применяется при злокачественных опухолях, сахарном диабете, болезнях печени и почек, гайморите, пародонтозе, тромбозе и варикозном расширении вен, гинекологических заболеваниях (миома, воспаления матки и яичников), мастопатии, кожных болезнях (красная волчанка, псориаз, экзема), болезнях желудочно-кишечного тракта (язвенный колит, гастрит, панкреатит, геморрой), простатите, грибковых заболеваниях.

Приготовление настойки: стакан софоры японской, стакан омелы белой все измельчить, настоять на 1 литре спирта 3 недели в темном месте.

Способ применения: настойку принимают по 1 чайной ложке 3-4 раза в день за 40 минут до еды с водой, постепенно увеличивая дозу до десертной ложки.

2) "Волшебное трио" - бальзам из горных кавказских трав, приготовленный по уникальной рецептуре, обладающий широким спектром действия. В основу бальзама входят три основных компонента, которые оказывают мощное лечебное действие: корневища с корнями диоскореи кавказской, цветки красного клевера и прополис. Дополнительно бальзам включает букет кавказских трав и плодов, помогающих работе сердечно-сосудистой системы, улучшающих все обменные процессы организма, обладающих витаминным и иммуностимулирующим действием.

Основное действие бальзама "Волшебное трио" - сосудорасширяющее,

нормализующее уровень холестерина в крови. Бальзам оказывает также гипотензивное, ранозаживляющее, противоязвенное, противовоспалительное, обезболивающее и общеукрепляющее действие.

Бальзам используется при нарушении функции гипофиза, надпочечников, гипоталамуса, иммунной системы, как противовоспалительное, противоаллергическое средство, для лечения конъюнктивитов, вирусных и грибковых заболеваний. Усиливает выделение желчи, уменьшает свертываемость крови, действует как мочегонное. Улучшает сон, память, зрение, работу сердца, печени, почек. Применяется для восстановления после инфарктов и инсультов, при рассеянном склерозе, атеросклерозе сосудов головного мозга и общем атеросклерозе, ревматоидном артрите, воспалении тройничного нерва, головных болях, головокружении, шуме в ушах и голове, гипертонии, вегето-сосудистой дистонии, внутричерепном давлении, воспалении мочевого пузыря, нефрите, диабете, подагре, при задержке в крови мочевой кислоты.

Состав: корневища с корнями диоскореи кавказской, цветки красного клевера, прополис, трава цикория обыкновенного, донника лекарственного, люцерны посевной, буквицы лекарственной, щавеля конского, лист черники обыкновенной, смородины черной, земляники полевой, малины обыкновенной, березы повислой, крапивы двудомной, цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, плоды боярышника черного, шиповника майского, яблони-дички, каштана конского, корень цикория обыкновенного, лопуха большого, одуванчика лекарственного, капуста белокачанная, овес обыкновенный, спирт, вода.

Применение: по 0,5 чайной ложки через 30 минут после еды 3 раза в день, в течение двух месяцев. После перерыва 30 дней можно повторить курс.

3) Настойка Гинкго билоба - мощный стимулятор умственного потенциала, внимания и памяти. Увеличивает кровоток в периферических и мозговых сосудах, обеспечивает нормальный приток крови в области, испытывающие недостаток в ней, включая мозг, нижние конечности, все артерии, вены и даже мельчайшие капилляры. Настойка применяется для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, атеросклероза, гипертонии, возрастных нарушений умственных способностей. Помогает также при рассеянном склерозе, снижении слуха, головокружениях, мигрени, диабете, геморрое, варикозном расширении вен, тромбозе, импотенции. Ученые установили: экстракт гинкго билоба замедляет падение умственных способностей на ранних стадиях болезни Альцгеймера, улучшая память и ясность мыслей, помогает продлить

"молодость мозга", т.к. препятствует развитию болезни. Гинкго билоба помогает продлить молодость организма, замедляет процессы старения.

Гинкго - поистине уникальное средство, способное бороться с нарушением кровообращения, возникающим вследствие спазма сосудов, а также восстанавливающее кровоток на участках с вазомоторным параличом.

Применение экстракта гинкго приводит к одновременному увеличению кровотока в периферических и мозговых сосудах. Это особенно важно, т.к. помогает избежать осложнения, связанного с применением традиционных гипотензивных препаратов: застой крови в периферических сосудах.

Основное действие гинкго билоба - увеличивать приток крови в области, испытывающие в той или иной степени недостаток в ней, включая мозг, нижние конечности, все артерии, вены и даже мельчайшие капилляры. Это для нас особенно важно, так как практически любая клетка организма перестает нормально работать, если кровоснабжение недостаточно.

Настойка Гинкго - мощный стимулятор умственного потенциала, внимания и памяти.

Приготовление настойки: сухие листья заливают 40-процентным спиртом или водкой (1:10). Настаивают 2 недели в темном месте, процеживают.

Применение: 10-15 капель настойки гинкго на полстакана воды 2-3 раза в день до еды. Курс лечения 1 месяц. Рекомендуется проводить 3 курса в год. При регулярном приеме препарата его благоприятное действие сохраняется.

4) Настойка шлемника байкальский - регулирует кровяное давление. Препараты шлемника расширяют кровеносные сосуды, замедляют ритм сердечных сокращений, устраняют головную боль и бессонницу, снижают артериальное давление, сочетающееся с атеросклерозом, предупреждают появление судорог, затормаживают функциональную активность нервной системы. Настойка корней применяется как гипотензивное и седативное средство при различных формах гипертонической болезни, сердечно-сосудистых неврозах, расстройствах нервной системы, бессоннице, повышенной возбудимости. У больных восстанавливается или улучшается сон, исчезают болевые ощущения в области сердца, значительно уменьшаются головные боли.

Приготовление настойки: 50 грамм корней залить 250 мл 70% спирта и выдержать в плотно закрытой посуде 15 дней, ежедневно взбалтывая. Затем процедить. Готовая настойка имеет прозрачный красно-бурый

цвет и своеобразный горьковатый вкус.

Применение: по 20-30 капель (на 50-100 мл воды) 3 раза в день за полчаса до еды. Курс приема не менее 2-3 месяцев.

5) Пить чай из плодов шиповника и боярышника. Для приготовления 2 ст. ложки шиповника и 2 ст. ложки боярышника заварить 1 л кипятка в термосе, настоять 6-8 часов. Пить как чай в течение дня. Это обязательные компоненты сосудорасширяющих сборов, используемых при гипертонии и атеросклерозе.

6) Пить при гипертонии мочегонные травы (грушанка, манжетка, зимолюбка, золотая розга, спорыш, толокнянка, брусника, красный корень, боровая матка и многие другие) они помогают почкам выводить соль и воду, уменьшая объем жидкости в организме и таким образом, понижая артериальное давление; расширяют кровеносные сосуды. Поскольку мочегонные средства вызывают потерю калия с мочой, нужно употреблять в пищу продукты, богатые калием (курага, изюм, картофель, дыня, фасоль, камбала, сардины, соя, помидоры, кабачки, бананы, молоко, печень, цитрусовые).

7) Свекольный сок. Ежедневно принимать 3-4 раза в день смесь состава: сок свекольный 1 стакан, мед майский 1 стакан. Все хорошо размешать и пить по 1 столовой ложке 3-4 раза в день при гипертонии и атеросклерозе.

8) Клевер луговой. Настой цветков клевера принимают на всех стадиях гипертонической болезни и атеросклерозе: 1 стол. ложку цветков залить стаканом кипятка, настоять 1 час. Пить по 1 стакану 3 раза в день.

9) Давно испытанный народный рецепт, избавляющий от атеросклероза, стенокардии, ишемии и гипертонии: готовят отдельно 2 состава.

Первый: мед натуральный (майский) 500г, водка 0,5л. Оба компонента смешать, нагреть на умеренном огне, помешивая, до образования на поверхности смеси молочной пены. Затем убрать с огня. Дать отстояться. Второй состав: 1 литр воды вскипятить, затем взять по щепотке следующих трав: пустырник, сушеница топяная, измельченный корень валерианы, спорыш, ромашка. Все это залить литром кипятка и поставить настаиваться на 30 минут, затем процедить через несколько слоев марли. Первый состав смешать со вторым. Поставить в темное место на 3 дня. Принимать: первую неделю по 1 ч. л. 2 раза в день (утром и вечером), начиная со второй недели по 1 ст. л. 2 раза в день. Когда лекарство закончится приготовить его снова и после 10-дневного перерыва продолжить курс. Идеальная продолжительность курса лечения один год.

Вот далеко не все, но наиболее успешные рецепты лечения гипертонии и атеросклероза. Если использовать их хотя бы частично, в качестве

профилактики и в комплексном лечении уже имеющих заболеваний
положительные изменения не заставят себя ждать! С заботой о себе,
мы заботимся о своих детях!!!

Будьте здоровы!!!

Василий
Николаевич
Орлов

**ЗДОРОВЬЕ ЭТО ТА ВЕРШИНА,
КОТОРУЮ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН
ПОКОРИТЬ САМ (ОПЫТ РАБОТЫ
ШКОЛЫ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ
ПУТЬ К СЕБЕ)**

Руководитель Школы духовного развития "ПУТЬ К СЕБЕ", профессор, доктор психологии, академик ЕАЕН, Прогрессор космоэнергетики, Рыцарь Международного рыцарского союза
Одесса, Украина

В основе деятельности Школы духовного развития ПУТЬ К СЕБЕ лежит метод космоэнергетики классического направления.

Космоэнергетика сегодня является ведущим методом целительства,

снискавшим себе широкую известность как в нашей стране, так и за рубежом, высокой эффективностью и непревзойденными результатами. Тысячи космоэнергетов работают в разных местах нашей планеты и их результаты не перестают удивлять по сей день.

Космоэнергетика не предполагает лечение только отдельных органов и не решает одну какую-то проблему. Она лечит всего человека, со всеми его проблемами, как физическими, так и душевными, потому что здоровье и судьба взаимосвязаны, на сеансах они и налаживаются одновременно. На наших сеансах независимо от того, с чем обратился человек, он избавляется и от болезней и от жизненных проблем.

Судьба, здоровье, успех, процветание взаимосвязаны. Человек - единое целое, комплексный организм, состоящий из физического тела, сознания, души и духа.

Любой симптом, боль, несчастье, заболевание это сигнал, идущий от системы, которая называется человеком. Это крик о помощи, знак того, что высокоорганизованная система под названием человек функционирует неправильно и нужно искать причину,

*Health is the Peak that Each One Should
Reach on His Own (The Experience of
the School of Spiritual Development
"The Way to Himself")*

*Vasily Orlov, Director of the School of
Spiritual Development "The Way to Himself",
Professor, Doctor of Psychology, EANS
Academician, Odessa, Ukraine*

вызывающую эту дисфункцию.

Школа духовного развития "ПУТЬ К СЕБЕ" создана в январе 2002 года.

Основными направлениями деятельности Школы являются: уникальная ауридиагностика на современном программно-аппаратном комплексе "Кроуноскоп", снятие различных несанкционированных воздействий на человека (родовые проклятия, порчи, чужие программы и т.д.): лечение различных заболеваний: уменьшение веса: омоложение: снятие алкогольной и табачной зависимости: обучение методу космозенгетики: исследования психологических причин возникновения заболеваний и состояний человека: пропаганда здорового образа жизни и просветительская деятельность.

За время существования Школы прошли лечение и оздоровление более 10000 человек.

Подготовлено более 500 профессиональных целителей космозенгетов в Украине, России, Германии, Латвии, США. Для многих Школа стала ступенью на пути к исцелению, познанию себя и окружающего мира. Многие люди обрели здоровье, радость и гармонию. Все ученики Школы научились справляться не только со своими проблемами, но и помогать другим людям стать чище, здоровее и добрее. Лучшие из них по праву награждены орденами Европейской академии естественных наук за высокие, а подчас уникальные, результаты в духовном и физическом исцелении людей.

Это Прогрессора космозенгетики Кунецкий Александр Иванович, Гриценко Лидия Ивановна, Шпет Людмила Ивановна, врач-гинеколог Белявский Николай Николаевич. Один из них сегодня присутствует на Конгрессе. Это Магистр космозенгетики Бурчик Дмитрий Аркадьевич, который практически дал новую жизнь нескольким людям, от которых традиционная медицина отказалась.

Дмитрий Аркадьевич от имени Президиума ЕАЕН награжден "Европейским орденом Чести". Уникальных учеников в Школе много. В зале Конгресса присутствует и Магистр космозенгетики ИONOBA Ольга Евгеньевна, супруга Д.А.Бурчика. Ведь это замечательно, когда муж и жена вместе идут по пути духовного развития! Таких семейных пар в школе больше 20. На Конгресс приехали и Магистры Школы Афанасенко Лариса Витальевна, преподаватель института, народный целитель, видящая, а также Руководитель Центра космозенгетики "Лунный свет" (г. Бердянск, Украина)

Магистр Шереметьева-Ятківська Наталья Сергеевна, ясновидящая и очень перспективная и талантливая целитель. В школе есть ученица Мастер космозенгетики врач-гинеколог Величко Татьяна Николаевна,

обладающая уникальным даром видеть органы человека и имеющая возможность ставить сразу медицинские диагнозы своим пациентам.

Сверхспособности открылись у нее буквально на первом сеансе космоэнергетики. Есть и совершенно слепой юноша, Мастер космоэнергетики Востренков Станислав. Однажды он позвонил мне и попросился на лечебные сеансы. У него развивалась депрессия. Он посчитал, что никому не нужен. Я принял его, побеседовал и решил обучать методу. Он с большим желанием начал учиться. Должен сказать, что более и пытливого ученика у меня никогда не было. Сейчас это грамотный космоэнергет, очень эффективно помогает людям. Это для него стало решающим фактором в жизни. Татьяна Андреевна Бондаренко считала, что в свои 45 лет жизнь для нее закончилась и ничего интересного уже не будет. Начала обучение в Школе, поступила в Одесский госуниверситет на факультет психологии, который закончила с отличием в прошлом году. Сейчас она уже Прогрессор космоэнергетики, дипломированный психолог, хорошо помогает людям в исцелении и в различных жизненных ситуациях, обучает методу желающих, имеет своих многочисленных учеников. С ее слов, она счастлива. Наша Школа уже известна в Украине и за ее пределами. В последнее время практически каждый день поступают телефонные звонки от желающих обучаться. Буквально вчера в ряды учеников Школы влились новые талантливые ученицы, приехавшие на Конгресс и прошедшие здесь базовую подготовку. Это Бакалавры Ирэн Линке (Германия) и Натали Данацко (Чехия). Как говорится, в добрый путь! Кстати, если в зале Конгресса есть желающие подробнее ознакомиться с этим уникальным методом это можно сделать во время работы Конгресса, время для этого найдется.

Знаете, о своих учениках я могу говорить часами. Я их всех очень люблю. Это личности, со своим стержнем! Я не перестаю восхищаться ими! Должен сказать, что практически большинство из моих учеников, ставших со временем настоящими профессиональными целителями и достигших серьезных вершин мастерства, вышли из пациентов.

Однажды они обратились в Школу духовного развития. Путь к себе за помощью, прошли ауродиагностику и получили информацию о космических законах, энергоустройстве человека, причинах возникновения заболеваний, методах работы над собой. Они прошли оздоровительные сеансы и уже после 3-5 сеанса были приятно поражены начинающимися положительными изменениями в своем здоровье.

Заинтересовавшись методом космоэнергетики, прошли обучение и Посвящение в космические каналы. Изначально цель обучения у всех была одна-научиться помогать себе и близким. Однако, исходя из

того, что программа обучения в Школе ориентирована на подготовку профессионалов - все они стали такими профессионалами и теперь могут лечить различные заболевания и состояния не только себе, но и другим.

Обучиться методу может каждый психически здоровый человек. Базовая подготовка в Школе рассчитана на 3 дня. Обучение проходит в удобное время. Ученик посещает 2 очищающих сеанса, а затем проходит Посвящения в рекомендуемые космические каналы (первые Посвящения ориентированы на решение проблем со здоровьем как обучаемого, так и членов его семьи). Выдается сертификат международного образца. В дальнейшем ученик посещает семинары, тренинги, мастер-классы по лечению тех или иных заболеваний, где получает ответы на возникшие вопросы и накапливает свой опыт работы. При желании проходит поэтапное обучение до уровня Мастера, Магистра и Прогрессора космоэнергетики.

Взяв на себя ответственность за здоровье и судьбу, активно изучая духовную литературу и пройдя Посвящения в космические каналы, - ученики получают реальные инструменты для улучшения здоровья, судьбы и материального благосостояния.

Нужно сказать, что как и каждая школа, Школа духовного развития Путь к себе имеет свои особенности.

Первая особенность - при лечении пациентов

Лечение пациентов у нас предполагает ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ пациента над собой по устранению психологических причин заболеваний. Путь к болезни легок

Человек без труда оказывается в лапах страданий и неурядиц. Тропа же к исцелению тяжела и требует сильнейшего напряжения, желания жить и изменить себя.

ЗДОРОВЬЕ ЭТО ТА ВЕРШИНА, КОТОРУЮ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ПОКОРИТЬ САМ! Люди сами создают себе болезни своими плохими поступками, негативными мыслями и чувствами. Первое, что нужно сделать, вставая на путь исцеления, - это взять ответственность за свое здоровье и судьбу на себя!

На первой беседе с пациентом я, как психолог, стремлюсь определить причину заболевания. Даю рекомендации пациенту по работе над собой - что почитать, с чем разобраться, как вести работу по изжитию деструктивных черт характера, как провести медитацию акта прощения, отпустить умерших и т.д.

Лучшие книги для чтения это следующие: Луиза Хей Сила

внутри нас, Исцели себя сам, Лиз Бурбо Слушай свое тело, Валерий Синельников Возлюби болезнь свою, книги Лууле Виилмы (о прощении). Работу нужно начинать с прощения и освобождения от обид.

Вторая особенность при обучении методу

В космоэнергетике, как и во всех серьезных духовных практиках передача Учения происходит через Посвящение. Посвящение это право доступа к космическим энергоинформационным потокам. Так вот Посвящение должно происходить только в непосредственном контакте Учитель Ученик, так называемая Парампара. Я не даю Посвящений по скайпу и фотографии, так как это НЕДОПУСТИМО! Оно опасно для психического здоровья ученика Посвящения как такового дистанционно не происходит, а что бывает когда ученик использует каналы без Посвящения знает каждый космоэнергет.

Кроме Посвящений учитель должен грамотно и доходчиво дать практику работы космическими каналами, впоследствии отвечать на многие возникшие вопросы, и главное ОН ДОЛЖЕН ПРИВИТЬ УЧЕНИКУ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ! Учитель должен быть всегда рядом и вести ученика по этому нелегкому пути!

Сегодня Школа духовного развития ПУТЬ К СЕБЕ занимает одно из ведущих мест в Украине. На v Международном Конгрессе натуральной медицины в г. Киеве 5-7 мая 2012 года наша Школа признана лучшей в номинации Выдающиеся школы духовного развития и награждена Хрустальным Лотосом. Школа осуществляет свою деятельность в строгом соответствии со Специальным разрешением Министерства охраны здоровья Украины. Мы прозрачны в своей деятельности, стабильны в результатах и оптимистичны в планах на будущее.

Наши контакты:

+380 673860739; +380482358281; +380932081283

kosmoor@mail.ru

www.cosmoor.com

Александр
Леонидович
Параскевич

ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНЫМИ ГИПЕР- И ГИПОТЕНЗИЯМИ

Кандидат медицинских наук, директор Центра
рефлекторной и мануальной медицины

Простыя лекі", Минск, Беларусь

Н а р у ш е н и е
саморегуляции системы
кровообращения в
детском возрасте,
проявляющиеся в виде
артериальных гипер- и
гипотензий, нередко

Examination of Children with Hyper/ Hypotension

*Alexander L. Paraskevich, MD, Director,
Centre for Reflexology and Manual Medicine
"Prostyа Lekі", Minsk, Belarus*

приводит к ухудшению успеваемости и снижению физической активности. У этих видов расстройств давняя история. По данным М.С.Кушаковского (1977), ссылающегося на статистику ВОЗ от 8% до 18% населения Европы, Азии и Америки страдают гипертонической болезнью. Согласно более поздним данным, тенденции к снижению частоты гипертензий не отмечено.

Человек значительную часть жизни проводит в вертикальном положении (ортостаз). В норме, при переходе в ортостаз реализуются механизмы поддержания кровотока на оптимальном уровне. Это обусловлено гравитационным смещением массы крови в сторону нижних конечностей и на короткое время сопровождается снижением кровяного давления. Неадекватное выравнивание уровня АД при перемене положения тела приводит к нарушению кровоснабжения многих органов и тканей, в том числе жизненно важных. Ортостатические дисфункции во многих случаях могут объяснить наличие многих "неспецифических" симптомов. Нарушения гемодинамического обеспечения ортостаза в легких случаях появляется как дискомфорт при перемене положения тела, в более тяжелых случаях возможны обморочные состояния (А.М.Вейн с соавт., 1991).

Артериальные гипо- и гипертензии, как формы нарушения саморегуляции кровообращения, носят поликаузальный характер. Однако, общим патогенетическим звеном является комплекс расстройств со стороны вегетативной (автономной) нервной системы. Клинически таковые проявляются синдромом вегетативной дистонии. Синонимами

являются: вегето-сосудистая дистония, нейро-циркуляторная дистония т.п. Есть основания считать рассматриваемый симптомокомплекс проявлением стресса (А.Л.Параскевич, 1994).

Известно, что разврнутой картине болезни предшествуют доклинические расстройства, выявляемые средствами функциональной диагностики. Доказано, что последние исчезают после исчезновения симптомов. Кроме того, часто возникает необходимость оперативного контроля за ходом лечения с объективизацией полученных данных.

Методика исследования адекватности АД

Артериальное давление принято считать системообразующим гемодинамическим фактором как в покое, так и при минимальной физиологической нагрузке, которой является перемена положения тела. В качестве модели таковой нами взята активная орто-клиностагическая проба. Для оценки адекватности АД при различных положениях тела использовался разработанный нами алгоритм.

АД измеряется методом Короткова, лжа, после 10-15 минут отдыха в горизонтальном положении, трхкратно. Оцениваем полученные величины с помощью формулы Савицкого (Аринчин А.Н.,1987). Методика указанного автора позволяет оценить уровень АД в аорте. Мы согласны с тем, что оперировать данной величиной, во-первых физиологически более обосновано, чем использовать систолическое и диастолическое АД, во-вторых облегчается трактовка получаемых данных, что будет показано ниже.

Вычисляется среднее АД по следующей формуле:

$$АД_{ср} = 1/3 ПД + ДАД$$

где ПД - пульсовое давление (разница между систолическим и диастолическим АД), ДАД - диастолическое АД.

Уровень среднего АД оценивается по коэффициенту артериального давления (k):

$$k = АД_{ср. фактическое} / АД_{ср. долженствующее}$$

Нормативные величины долженствующего среднего АД представлены в таблице 1.

Таблица 1. Возрастно-половая характеристика среднего АД у детей, мм.рт.ст. (на основе данных НИИ РМ, 1993 г.)

Возраст, лет	Пол	Уровень артериального давления		
		Гипотензия	Нормотензия	Гипертензия
		$k < 0,90$	$0,90 \leq k \leq 1,10$	$k > 1,10$
4-6	м	$< 63,36$	$63,37 - 82,65$	$> 82,66$
	д	$< 62,50$	$62 < 51 - 83,91$	$> 83,92$
7-10	м	$< 67,76$	$67,77 - 88,01$	$> 88,02$
	д	$< 68,60$	$68,61 - 88,53$	$> 88,54$
11-14	м	$< 69,26$	$69,27 - 89,63$	$> 89,64$
	д	$< 71,89$	$71,90 - 92,94$	$> 92,95$

Примечание: k - коэффициент артериального давления.

С помощью таблицы выявляем наличие у ребенка соответствующей тензии. Это даст возможность адекватно оценить тип саморегуляции кровообращения.

Оценка АД в ортостазе.

Измерив артериальное давление в положении лжа (в покое), просим пациента встать и, спустя 1-2 минуты пребывания в ортостазе, трижды измеряем АД. Вычисляем фактическое ортостатическое среднее АД по формуле Савицкого (АД ср.орт.факт.).

Затем определяем должствующую величину параметра по следующей формуле:

$$АД_{ср.орт.долж} = 515,14 - 11,27 \times АД_{ср.и.л.} + 7,42 \times 10^{-2} \times АД^2_{ср.и.л.}$$

где АД ср. и.п. - значение АД ср в исходном положении.

После этого сравниваем фактические данные с должствующими:

$$АД_{орт.} = АД_{ср.орт.факт.} / АД_{ср.орт.долж.} \times 100\%$$

Нормой считается коридор значений $100 \pm 10\%$. Величина ниже 90% указывает на ортостатическую гипотензию. Выше 110% - ортостатическую гипертензию.

Оценка АД в клиностазе.

Измерив артериальное давление в положении стоя (в ортостазе), просим пациента лечь и, спустя 1-2 минуты пребывания в положении лжа (клиностазе), трижды измеряем АД. Вычисляем фактическое клиностатическое среднее АД по формуле Савицкого (АД ср.кл.факт.).

Затем определяем должствующую величину параметра по следующей формуле:

$$АД_{кл.долж.} = 79,43 \times 110,41 / АД_{факт.и.л.}$$

где АД_{кл. долж.} - среднее индивидуально-долженствующее АД в клиностазе; АД_{факт. и.п.} - среднее фактическое АД в исходном положении (покое).

После этого сравниваем фактические данные с долженствующими:

$$АДк = АД_{кл. факт.} / АД_{кл. долж.} \times 100\%$$

где АДк - фактическое среднее АД в клиностазе (АД кл. факт.), выведенное в процентах к АД кл. долж.

Нормой считается коридор значений 100 + 11%. Величина ниже 89% указывает на клиностатическую гипотензию. Выше 111% - клиностатическую гипертензию.

Методика исследования данных КИГ

Одним из самых оперативных методов оценки состояния вегетативной нервной системы является кардиоинтервалография (КИГ). Метод изыщен в своей простоте. Базируется на общеизвестной зависимости степени вариабельности сердечного ритма от тонуса отделов ВНС. Чем выше тонус парасимпатического отдела вегетативной нервной системы (ВНС) тем вариабельнее синусовый ритм сердца, чем сильнее влияние симпатического отдела тем ригиднее ритм. Несложный статистический анализ ритма позволяет не только количественно оценить степень влияния каждого из упомянутых отделов, но и оценить состояние адаптационных механизмов человека (Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. М. 1979. - 279 с., Баевский Р.М, Кириллов О.И, Клецкин С.З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. М. 1984. - 382 с.).

Статистической выборкой для выведения показателей служит ряд 100 и более последовательно зарегистрированных R-R - интервалов или кардиоциклов. Анализируется только синусовый ритм. Регистрация проводится с помощью кардиографа или любого прибора, регистрирующего пульс (реограф, фотоплетизмограф и т.д.).

Обследование производится в условиях орто-клиностатической пробы. Испытуемый отдыхает в положении лежа 10 мин., после чего производится регистрация КИГ в состоянии покоя (исходное положение). Затем пациент встает, исследование производится на 1-2 минуте положения стоя (ортостаз). После этого исследуемый вновь ложится, и, регистрацию параметров сразу же повторяют (клиностаз). Этим достигается эффект тонизации обоих отделов ВНС: в покое исследуется базовое функционирование системы, в ортостазе активизируется симпатический отдел, в клиностазе - парасимпатический. Тем самым осуществляется, во-первых, возможность определить адекватность обеспечения вегетативной регуляцией сердечно-сосудистой системы в

процессе минимально возможной физиологической нагрузки, во-вторых, степень подвижности висцеральных нервных процессов.

Учитываются следующие параметры:

1. Мода выборки (M_o) - наиболее часто встречающееся значение кардиоцикла. Характеризует уровень функционирования системы. Измеряется в секундах (с) или миллисекундах (мс).

2. Амплитуда моды (A_{Mo}) - количество кардиоциклов, равных моде, выраженное в процентах ко всей выборке. Рассчитывается по формуле:

$$A_{Mo} = nM_o / N \times 100$$

где nM_o - количество кардиоциклов, равных по величине моде выборки;

N - общее количество кардиоциклов в обрабатываемой выборке.

Показатель характеризует степень ригидности сердечного ритма и степень тонизации симпатического отдела ВНС.

3. Вариационный размах (Dx) - разница в величине между наибольшим и наименьшим кардиоциклом. Измеряется в секундах (с) или миллисекундах (мс). Рассчитывается по формуле:

$$Dx = RR_{max} - RR_{min}$$

где RR_{max} - максимально продолжительный кардиоцикл;

RR_{min} - минимально продолжительный кардиоцикл.

Показатель характеризует степень вариабельности сердечного ритма и тонус парасимпатического отдела ВНС.

4. Индекс напряжения (ИН). Интегральный показатель, характеризующий общий тонус вегетативной нервной системы и степень централизации управления сердечным ритмом, возникающей в условиях стресса (Р.М.Баевский с соавт., 1984). Измеряется в условных единицах (у.е.) и рассчитывается по формуле:

$$ИН = A_{Mo} / (2 \times M_o \times Dx)$$

При анализе кардиоинтервалограммы необходимо учитывать степень округления измеряемых величин кардиоциклов (при ручном способе) или классов гистограммы (при автоматизированном), так как при этом могут получаться различные величины A_{Mo} . Наши расчеты производились в классе гистограммы, равном 10 мс, что соответствует точности округления 0,5 мм при скорости движения ленты кардиографа 50 мм/сек. Нормативы для показателей КИГ в покое при классе гистограммы 10 мс представлены в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика параметров КИГ в исходном положении у детей 6 - 15 лет (М + m) (собственные данные).

Параметр КИГ	Девочки		Мальчики	
	Возраст (годы)		Возраст (годы)	
	6 11	12 15	6 - 11	12 15
Мо мс	652,3 + 19,0	633,9 + 23,4	805,4 + 77,6	863,6 + 45,8
Амо %	12.6 + 1.4	10.7 + 1.2	10.4 + 0.46	8.8 + 1.2
DX мс	285.6 + 40.3	277.9 + 29.4	285.2 + 33.8	424.1 + 52.6
ИНy.e	43.3 + 9.3	41.0 + 9.6	25.4 + 4.6	18.1 + 5.7

Примечание: мс - миллисекунды, y.e. - условные единицы.

Величина ИН ниже нормативной указывает на ваготонию в системе, выше - симпатикотонию. При необходимости, более детальный анализ можно провести по другим показателям (Мо, Амо, Dx).

Оценка вегетативного обеспечения ортостаза (ВОО).

Если АД является важнейшим гомеостатическим показателем и системообразующим фактором гемодинамики, то отделы ВНС - основным его регулятором. Это в полной мере относится к условиям орто-клиностатической пробы. Учитывая высокую вариабельность базовых показателей КИГ (Мо, Амо, и Dx), зависящих от возраста, пола и их исходного уровня, для оценки ВОО нами разработан алгоритм использования унифицированных параметров. Последние предлагается представлять в процентах к индивидуально-долженствующим величинам, рассчитываемым по следующим формулам:

$$\text{Моо д.} = 0,603 \times \text{Мо факт.и.п.} + 195,99$$

где Моо д. - индивидуально-долженствующая величина Мо в ортостазе; Мо факт.и.п. - фактическая величина Мо в покое (исходном положении).

$$\text{Амоо д.} = 0,34 \times \text{Амо факт.и.п.} + 7,37$$

где Амоо д. - индивидуально-долженствующая величина Амо в ортостазе; Амо факт.и.п. - фактическая величина Амо в покое (исходном положении).

$$\text{DXо д.} = 0,42 \times \text{DX факт. и.п.} + 192,47$$

где DXо д. - индивидуально-долженствующая величина Dx в ортостазе; Dx факт.и.п. - фактическая величина Dx в покое (исходном положении).

Далее, фактические величины, полученные в ортостазе, делятся

на индивидуально-долженствующие, вычисленные по приведенным формулам, и, умножаются на 100%:

$$Моо = Моо \text{ ф.} / Моо \text{ д.} \times 100\%$$

$$Амоо = Амоо \text{ ф.} / Амоо \text{ д.} \times 100\%$$

$$Dxo = Dxo \text{ ф.} / Dxo \text{ д.} \times 100\%$$

где Моо, Амоо и Dxo - унифицированные ортостатические показатели КИГ; Моо ф., Амоо ф. и Dxo ф. - фактические ортостатические показатели КИГ.

Полученные таким образом показатели сравниваются с нормативными. Анализируются, в первую очередь, Амоо и Dxo, отражающие, соответственно, тонус симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Отклонения этих параметров показывают на наличие избыточного или недостаточного ВОО.

Избыточное ВОО может быть либо абсолютным, либо относительным. Абсолютный избыток возникает когда:

Амоо превышает норматив, Dxo сохраняется в пределах нормы.

Амоо превышает норматив, Dxo ниже нормы.

На относительный избыток указывает снижение Dxo при нормальном значении Амоо.

При компенсированном избытке ВОО и Амоо и Dxo находятся выше нормы.

Недостаточное ВОО также может носить абсолютный или относительный характер. При абсолютном недостатке:

Dxo выше нормы, Амоо - в пределах норматива.

Dxo выше, а Амоо ниже нормы.

При относительно недостаточном ВОО Dxo в пределах нормы, значение Амоо снижено.

Унифицированные нормативные величины КИГ в ортостазе представлены в таблице 2.

Оценка вегетативного обеспечения клиностаза (ВОК).

Для оценки ВОК целесообразно использовать унифицированные параметры. Как и в ортостазе, последние предлагается представлять в процентах к индивидуально-долженствующим величинам. Алгоритм получения клиностатических параметров следующий:

$$Мо \text{ кл. долж.} = 0.804 \times Мо \text{ факт. и.п.} + 150,64$$

$$Мок = Мо \text{ кл. факт.} / Мо \text{ кл. долж.} \times 100\%$$

где Мо кл. факт. - фактическое значение моды выборки в клиностазе,

Мо кл. долж. - индивидуально-долженствующая величина показателя,
Мок - унифицированный показатель моды в клиностазе.

$$\text{Амо кл. долж.} = 0,43 \times \text{Амо факт.и.п.} + 5,07$$

$$\text{Амок} = \text{Амо кл. факт.} / \text{Амо кл. долж.} \times 100\%$$

где Амо кл. факт. - фактическое значение амплитуды моды выборки в клиностазе, Амо кл. долж. - индивидуально-долженствующая величина показателя, Амок - унифицированный показатель амплитуды моды в клиностазе.

$$\text{DX кл. долж.} = 0,783 \times \text{DX факт.и.п.} + 103,71$$

$$\text{DXк} = \text{DX кл. факт.} / \text{DX кл. долж.} \times 100\%$$

где DX кл. факт. - фактическое значение вариационного размаха выборки в клиностазе, DX кл. долж. - индивидуально-долженствующая величина показателя, DXк - унифицированный показатель вариационного размаха в клиностазе.

Полученные показатели сравниваются с нормативными. Анализируются, в первую очередь, Амок и DXк, отражающие тонус симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Отклонения этих параметров показывают на наличие избыточного или недостаточного вегетативного обеспечения клиностаза (ВОК).

Избыточное ВОК может быть либо абсолютным, либо относительным. Абсолютный избыток возникает при следующих условиях:

- * Амок превышает норматив, DXк сохраняется в пределах нормы.
- * Амок превышает норматив, DXк ниже нормы.

На относительный избыток указывает снижение DXк при нормальном значении Амок.

При компенсированном избытке ВОК и Амок и DXк находятся выше нормы.

Недостаточное ВОК может носить абсолютный или относительный характер.

При абсолютном недостатке:

- * DXк выше нормы, Амок - в пределах норматива.
- * DXк выше, а Амок ниже нормы.

При относительно недостаточном ВОК DXк в пределах нормы, значение Амок снижено.

Унифицированные нормативные величины КИГ в клиностазе представлены в таблице 3.

Таблица 3. Коридоры нормальных значений унифицированных показателей КИГ у детей 6 - 15 лет в орто и клиностазе (собственные данные).

Показатель	Среднее арифметическое (М)	Сигма(S)
Моо	100%	8%
Мок	100%	5%
Амоо	100%	27%
Амок	100%	21%
Дхо	100%	25%
Дхк	100%	25%

Трактовка полученных результатов

Тензии являются поликаузальными состояниями. По данным клиники можно попытаться выявить основное причинное звено возникновения отклонений АД. В первую очередь следует определить, носит ли дисфункция вторичный характер? Если да, то какого генеза? При этом необходимо помнить об относительно высокой распространенности вертеброгенных вегетативных дистоний (К.Левит с соавт., 1994). О наличии последних могут свидетельствовать нарушения осанки, выпячивания, болезненность отростков позвонков, нарушения моторики (блокировки, гипермобильность) межпозвонковых суставов, особенно в шейном отделе. Эти симптомы нередко сопровождаются минимальными церебральными знаками: астенией, головными болями в затылке с иррадиацией в лоб, глаза, виски, отеками лица по утрам или после долгого неподвижного положения тела, темными "кругами" под глазами, орто- и /или клиностатическими реакциями и т.д. В случаях сочетания отклонений АД и патологии со стороны почек большую помощь в диагностике тензии может оказать тщательный сбор анамнеза. При наличии отеков следует дифференцировать почечные и гемодинамические.

Только при отсутствии указаний на вторичную природу тензии необходимо думать о ее эссенциальном генезе.

Оценка состояния вегето-гемодинамического гомеостаза производится по следующему алгоритму:

1. В исходном положении (в покое) по коэффициенту АД (k), определяется наличие тензии. По величине ИН оценивается состояние ВНС. Возможны следующие сочетания вегетативных и гемодинамических параметров:

- Гипертензия с симпатикотонией. Вероятнее всего гипертензия носит

ситуационный, "стрессовый" характер (фаза тревоги по Г.Селье).

- Гипертензия с симпатикотонией. При наличии длительного воздействия стрессового фактора возможно начало фазы резистентности по Г.Селье.

- Гипертензия с эйтонией. Возможна повышенная чувствительность миокарда и сосудов к катехоламинам и/или натрию.

- Гипертензия с ваготонией. Может свидетельствовать в пользу повышения чувствительности миокарда к катехоламинам и/или натрию или наблюдается ситуационная реакция на фоне фазы стресса III (фаза истощения по Г.Селье). Возможна повышенная чувствительность миокарда и сосудов к катехоламинам при врожденной ваготонии, заболеваниях, сопровождающихся ваготонией (язвенная болезнь).

- Гипотензия с симпатикотонией. Необходимо в первую очередь думать о поражении сердечной мышцы. Возможна недостаточная компенсаторная реакция со стороны симпатического отдела ВНС в ответ на снижение АД. Необходимо уточнение состояния насосной функции миокарда.

- Гипотензия с эйтонией. Возможна та же трактовка, но при более длительном течении гипотензии или на фоне стрессовой фазы истощения.

В ортостазе по унифицированному показателю АД_о, Амо_о и Дхо определяется тип ВОО. Возможны следующие сочетания вегетативных и гемодинамических параметров:

1. Ортостатическая гипотензия:

- на фоне избыточного вегетативного обеспечения ортостаза. Весьма частый вариант. Свидетельствует в пользу недостаточной компенсации уровня АД регулирующими вегетативными механизмами при истощении последних.

- в сочетании с нормальным вегетативным обеспечением ортостаза. Также частый вариант. Возникает вследствие при более выраженной недостаточной компенсации уровня АД регулирующими вегетативными механизмами при истощении последних.

- при недостаточном вегетативном обеспечении ортостаза. Ситуация носит либо "острый" характер (гиповолемия, вертеброгенные нарушения в шейном отделе в виде блокировок, церебральные дисфункции, передозировка вегетотропных препаратов и т.д.), либо является следствием длительных истощающих заболеваний.

Ортостатическая нормотензия:

- в сочетании с избыточным вегетативным обеспечением ортостаза. Хорошая компенсация вегето-гемодинамических расстройств (фаза резистентности по Г.Селье).

- при недостаточном вегетативном обеспечении ортостаза. Встречается относительно редко. Вероятно, свидетельствует о повышенной чувствительности сердца и сосудов к катехоламинам или хорошо сбалансированных гемодинамических механизмах в сочетании с врожденной ваготонией.

Ортостатическая гипертензия:

- Редко встречающееся состояние. Возможно при сочетании высокой реактивности симпатического отдела ВНС и повышенной чувствительности сердца и сосудов к катехоламинам. В каждом случае необходим конкретный анализ всех параметров.

Для анализа вегето-гемодинамического гомеостаза в клиностазе также используются унифицированные показатели АДк, Амок и ДХк. Определяется тип ВОК. Возможны следующие сочетания вегетативных и гемодинамических параметров:

- Клиностатическая нормотензия в сочетании с симпатикотонией свидетельствует в пользу ригидности симпатического отдела ВНС, а с ваготонией - об избыточной реактивности вагуса. Таким образом можно выявить скрытый дисбаланс ВНС.

- Клиностатическая гипертензия является достаточно частым расстройством. В сочетании с симпатикотонией может свидетельствовать не только о ригидности симпатического отдела ВНС, но и о повышенной чувствительности сердца и сосудов (к катехоламинам. Позволяет выявить скрытую гипертензию и механизмы ее формирующие.

- Клиностатическая гипотензия встречается реже. В сочетании с недостаточным ВОК может свидетельствовать о гиперваготонии в системе. Наличие симпатикотонии указывает на попытку компенсации кровообращения. В любом случае вероятно наличие различной глубины III-й фазы стресса (по Г.Селье).

Таким образом, клиническое обследование больного в сочетании с инструментальными методами позволяет выявить причину тензии и вегето-гемодинамические механизмы ее порождающие. Предлагаемая схема может служить первым этапом исследования состояния системы кровообращения у больных детей и контролем за эффективностью их лечения. С помощью инструментальных методик целесообразно подбирать и контролировать дозировки адаптогенов, гипотензивных и вегетотропных препаратов. Это позволит индивидуализировать лечение, продолжительность его курсов и избежать нежелательных побочных эффектов.

Литература

Аринчин А.Н. Состояние сердечно-сосудистой системы у детей 7 - 9-летнего

возраста в условиях различных объемов двигательного режима: Дисс. ... канд. мед. наук. Мн. 1987. - 149 с

Аринчин Н.И. Проблема тензии и тонии в норме и патологии кровообращения // Физиология человека. - 1978. - Т.4. N3. - С.426-435.

Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. М. 1979. - 279 с.

Баевский Р.М, Кириллов О.И, Клецкин С.З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. М. 1984. - 382 с.

Белоконь Н.А, Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. М. - Т.1. - 1987.

Жемайтите Д. Вегетативная регуляция синусового ритма сердца у здоровых и больных.// Анализ сердечного ритма./ Под ред. Жемайтите Д, Тельксниса Л. Вильнюс. "Мокслас". - 1982. - С.22-32.

Жемайтите Д, Каукенас П, Кусас В, Ожерайтис Э, Телькснис А, Юшкявичус И. Система автоматизированного анализа ритмограмм.// Анализ сердечного ритма./ Под ред. Жемайтите Д, Тельксниса Л. Вильнюс. "Мокслас". - 1982. - С.5-21.

Заболевания вегетативной нервной системы. / Под ред. А.М.Вейна. - М.Медицина. - 1991. - 624 с.

Полиреографическое исследование состояния сердечно-сосудистой системы у детей: Метод. рекомендации МЗ Республики Беларусь / Аринчин А.Н, Наливайко Г.В, Лаптенюк С.А. Мн. 1993. - 33с.

Селье Г. На уровне целого организма. М.Наука. -1972. - 112с.

Александр
Леонидович
Параскевич

СТАРИННАЯ ТЕХНИКА ГЛУБОКОГО МАССАЖА ГОЛОВЫ

Кандидат медицинских наук, директор Центра
рефлексорной и мануальной медицины "Простые леки"

Минск, Беларусь

Опыт показывает, что абсолютного, стопроцентного, метода лечения головных болей нет. Дело в том, что каждый вид терапии воздействует на какое

то определенное звено и, поэтому, имеет ограничения, за пределами которых его действие прекращается. Поэтому всегда существуют "белые пятна" в наших знаниях и умениях, сколь глубоко мы бы не их не совершенствовали. Просто нужно другое знание и умение.

Автору повезло в том, что случай свел его с частицей такого другого знания. Оно относится к области народной медицины. Точнее, к той разновидности мануальной медицины, которое в некоторых белорусских деревнях называют "умятием головы". Данная техника является исконным, "дедовским" методом лечения головных болей и заключается в ритмичном многократном сжатии ("умятии" по оригинальной терминологии) черепа пациента обеими руками.

Показаниями к проведению процедуры, в первую очередь, являются головная боль, возникающая вследствие застоя венозной крови, повышения внутричерепного давления с сохранным оттоком ликвора, перенесенных ранее черепно-мозговых травм и воспалений мозговых оболочек. Метод с успехом может быть использован у больных, страдающих приступами мигрени, особенно в ее вазопаралитической фазе.

Противопоказаниями, естественно, являются ситуации, когда больной нуждается в покое. Это "свежие" переломы черепных костей и шеи, черепно-мозговые травмы, инфекции, инсульты, а также опухоли. Применять метод не стоит при аневризмах сосудов головного мозга, склонности к тромбозам, ломкости сосудов, легко возникающей кровоточивости, структурных нарушениях в головном мозге.

Создание условий для оттока крови и ликвора. В процессе проведения глубокого массажа головы происходит ликвидация застоя крови и ликвора в структурах мозга. В результате этого масса этих жидкостей

The Oldest Technique of Deep Head Massage

*Alexander L. Paraskevich, MD, Director
Centre for Reflexology and Manual
Medicine "Prostyia Leky", Minsk, Belarus*

перемещаются по путям их оттока. Если на каком-то участке пути встречается препятствие, например, в виде шейного межпозвонкового блока, возникает новый застой на этом уровне. Это чревато возникновением обратной волны, направленной назад, к мозгу. В лучшем случае лечение окажется неэффективным, в худшем - усилением болезненной симптоматики, проявляющейся интенсивными головными болями, головокружением, тошнотой или временным ухудшением зрения. Поэтому становится ясной необходимость тщательной подготовки к процедуре.

Сначала полезно провести массаж поверхности головы, шеи и воротниковой зоны. Тем самым улучшается кровообращение и устраняются возможные спазмы мускулатуры. С той же целью, при необходимости, следующим этапом является тракция и мобилизация шейных межпозвонковых суставов. Проведенная таким образом подготовка обеспечивает успех глубокого воздействия на внутричерепные структуры. Однако, после окончания манипуляции массаж мускулатуры и тракцию шеи, желательно повторить.

Исходим из следующих соображений. Во-первых, из застойных очагов удаляется больший, чем обычно протекает по руслу, объем жидкости. В этих условиях частично ликвидированные препятствия могут создать предпосылки для рецидива. Во-вторых, как показывает опыт, в процессе глубокого массажа часто проявляются спазмированные участки в мышцах затылка и шеи. Их нежелательно оставлять.

Лечение начинается с массажа мягких тканей головы. Что является одним из эффективнейших средств помощи при головных болях. При этом происходит мягкое раздражение нервных окончаний и оживление тока крови в массируемых и нижерасположенных тканях. Это способствует ликвидации приступа головной боли, а при оптимальном повторении процедуры - в большинстве случаев приводит к их полному исчезновению.

Следующим этапом является массаж сухожильного шлема. Предварительно, разминаем мышцы головы и шеи, ищем спазмированные участки и массируем их до ликвидации уплотнений. Затем, плотно прижатыми ладонями, по 10 - 15 раз, производим плавные круговые смещения сухожильного шлема относительно костей черепа. Начинаем с темени, постепенно спускаясь на лоб, виски и затылок. После этого, сверху вниз, осуществляется растягивание шлема. Плотно прижатыми ладонями совершаются сначала ножницеобразные, а затем растягивающие движения.

Массаж черепных швов производится с помощью трех последовательно осуществляемых техник: динамической, статической и статодинамической.

Сила давления ни в коем случае не должна вызывать неприятных ощущений.

Динамическая техника проводится кончиками пальцев, направленных перпендикулярно массируемой поверхности. Движения "пилящие", направлены по ходу швов.

Статическая техника. Также участвуют кончики пальцев, но давление постоянное, умеренной силы, перпендикулярное к поверхности, в течение 5 - 10 секунд.

Статодинамическая техника. Направлена на "растяжение" швов. Манипуляция производится "пятками" ладоней, накладываемых по обе стороны теменного шва. После этого производятся попеременные надавливания на теменные кости. В результате происходят "ножницеобразные" смещения костей относительно всех швов.

После проведенной подготовки начинаем глубокий массаж головы.

При наличии у пациента страха перед процедурой, его необходимо успокоить, а при невралгиях или сухожильно-мышечных болях на поверхности головы - обезболить массажем или иглотерапией.

Для оценки результатов лечения важно знать ожидаемую эффективность. Об этом необходимо информировать пациента. Тогда не будет ненужных иллюзий ни у врача ни у больного. Будет просто спокойный лечебный процесс.

В наибольшей степени эффект от глубокого массажа головы проявлялся у пациентов, обладающих следующим рядом признаков. Условно их можно назвать "астениками".

Головные боли у них разлитого, ноющего характера, сочетаются с тяжестью в голове, глазах, затылке, быстрой утомляемостью. Больные отличаются сниженным эмоциональным тонусом. Часто возникают мрачные мысли, сомнения, размышления о собственной "невезучести". Давность заболевания - более трех лет, начало - без видимой причины, лечение обычными методами малорезультативное.

Телосложение хрупкое при среднем или высоком росте. Подкожный жир выражен слабо. Кожа, в том числе и на лице бледная. Темные "круги" под глазами, чаще по утрам, реже - постоянно. На лбу и висках - разной степени выраженности венозный рисунок. Тонус мышц шеи и плечевого пояса, как правило, низкий. Артериальное давление имеет тенденцию к снижению.

Череп у таких больных асимметрий не имеет, однако, может быть уплощенный затылок. При массаже часто прощупывается уплотнение в области затылка, в глубине головы, ощущаемое массажистом как меньшая, чем на соседних участках, податливость костей. Череп при массаже "мягкий".

Несколько меньшая результативность от применения метода отмечается у больных со следующим набором симптомов ("гиперстеники"). Головные боли у них разлитые, приступообразные, достаточно интенсивные, на высоте приступа могут сочетаться с тошнотой, рвотой. Такие пациенты активны, часто вспыльчивы, достаточно предприимчивы, о головных болях судят как об неприятных эпизодах "мешающих жить". Давность заболевания составляет более трех лет. Начало болезни плохо помнят, связать с чем либо не могут. Общепринятое лечение результата не дает.

Больные, как правило, среднего или небольшого роста. Телосложение тяготеет к крепкому. Подкожный жир выражен хорошо, лежит равномерно, склонны к полноте. Цвет кожи и губ розовый, реже отмечается полнокровие. В момент приступа головных болей лицо либо бледнеет, либо краснеет. Темные "круги" под глазами постоянные, но слабо выраженные. По утрам, после подъема из постели, а также перед приступом, их цвет может усиливаться. Поверхностные вены на голове и лбу хорошо видны при болях. В межприступный период этот признак встречается реже. Тонус мышц плечевого пояса и шеи обычно избыточен. Артериальное давление нормальное или склонное к повышению. Череп часто уплощен на затылке. При массаже малоподатливый, "твердый". Участки уплотнений обнаруживаются в затылочном или теменных отделах.

Необходимо отметить наличие группы пациентов, у которых в равной степени встречаются отдельные признаки обоих описанных типов. Возможна также частичная трансформация одного симптомокомплекса в другой. Причиной может служить изменение социальных условий, усиленные занятия физкультурой, изменяющие характер мускулатуры (тяжелая атлетика для "астеников" или легкая - для нечетко сформированных "гиперстеников") и т.д. Результативность лечения у них несколько ниже, чем у "астеников", но выше, чем у "гиперстеников".

Характер головных болей у лиц перенесших черепно-мозговую травму или инфекцию чаще определялся наличием признаков одного из описанных типов. Уплотнение при ощупывании головы наблюдалось на стороне травмы или с противоположной (эффект "противоудара").

Часто, вместо уплотнения, обнаруживается право-левосторонняя асимметрия черепа. Диагностировать ее можно с помощью обычной сантиметровой ленты, какой пользуются портные. Для этого измеряется расстояние от середины межбровья до центра затылочного бугра через бровь, висок, область над ухом и соответствующую половину затылка. Замеры делаются справа и слева. Результаты сравниваются. При разнице, большей 5 мм., необходимо думать о наличии асимметрии вследствие

застоя крови и ликвора на большей стороне.

Если под рукой нет ленты, ту же процедуру можно произвести с помощью веревки. Для этого свободный конец ее прикладывается к середине межбровья, шпагат тянется к центру затылочного бугра и отрезается. Такое же измерение проводится с другой стороны. После этого отрезки сравниваются. Результаты таких замеров, проведенных до и после массажа, могут служить критерием эффективности лечения. После манипуляции асимметрия уменьшается или исчезает.

Хорошим диагностическим критерием может служить реоэнцефалография (РЭГ). Из личного опыта хочется отметить, что наиболее значимыми диагностическими признаками являются наличие дистонического характера реографической кривой и/или наличие положительной венозной волны в соответствующем отведении РЭГ. После проведения глубокого массажа головы эти изменения исчезают или значительно уменьшаются, что может служить хорошим и объективным критерием качества лечения.

Положение пациента и массажиста, рабочие поверхности рук. Процедура проводится в положении пациента сидя на стуле или табурете. Врач располагаются так, чтобы обе его руки находились перед средней линией туловища. Например, сбоку от пациента, если манипуляция проводится в переднезадней проекции его головы, сзади - при массаже височных или теменных областей и т.д. Соблюдение этого условия необходимо для придания равномерной нагрузки на череп.

Рабочими поверхностями являются середины кистей, а точнее, место, на которое указывают кончики пальцев при сложенной в кулак руки. В противном случае процедура для пациента может быть болезненной, а для массажиста - чрезмерно утомительной, что скажется на качестве лечения. Кисти массажиста плотно лежат на голове больного и охватывают ее всеми пальцами. Последние при этом умеренно разведены. Взгляд обращен на массируемую поверхность.

Плечевой пояс массажиста должен быть во время работы расслаблен. Только в момент сжатия черепа необходимо кратковременное напряжение мышц груди и плеч. Для усиления двигательного импульса в этот момент полезно сделать короткий, небольшой, на 1/10 объема воздуха в легких, выдох. Такая синхронизация дыхания и движения значительно экономит силы. Мускулатуру предплечий и кистей надо стараться задействовать как можно меньше, это может повлечь за собой снижение чувствительности.

Кисти все время плотно контактируют с поверхностью головы пациента, как "приклеенные". Мысленная концентрация должна сосредотачиваться на ощущениях в руках, особенно на высоте сжатия черепа. Таким путем

можно проконтролировать процесс "рассасывания" внутричерепных уплотнений.

Отжатие крови из синусов, стимуляция кровотока. После описанной выше подготовки можно переходить к собственно глубокому массажу головы. Проводится он следующим образом.

Пациент сидит на табурете или стуле с невысокой спинкой. Массажист плотно накладывает кисти рук на голову больного и ритмично, с умеренным усилием ее сжимает. При этом ощущает эластичную податливость черепа. Сжатие целесообразно начинать с лобно-затылочной оси. Производится около 10 - 12 сжатий с частотой одно сжатие в секунду. Затем переходим на теменно-теменную ось. Кратность и частота движений та же.

После этого массируются диагональные оси. При этом одна рука находится на затылке, между затылочным бугром и ухом пациента, чуть выше основания его сосцевидного отростка, другая - по диагонали, на разноименном лобном бугре. Например, если правая рука массажиста находится над правым сосцевидным отростком больного, то его левая - на левом лобном бугре. И наоборот. Количество сжатий и их частота та же. Таким образом одновременно производится предварительное лечение и диагностика. Отмечаются очаги уплотнений, ощущаемые как участки с меньшей эластичностью черепных костей и болезненные при сжатии оси (или оси с наибольшей болезненностью).

Необходимо заметить, что в норме сжатие черепа неприятных ощущений не вызывает, а сниженная эластичность наблюдается только в области бугров.

Болезненность осей, если она не обусловлена погрешностями в технике или недостаточной подготовкой к процедуре, особенно в сочетании с очагами уплотнений, указывает на местоположение застоя.

После проведенной диагностики начинаем равномерное вытеснение венозной крови из всей полости черепа. Обычно начинаем работу с лобно-затылочной осью, но на этом этапе можно брать за любую другую. Итак, с частотой, равной примерно одному сжатию в секунду, ритмично сжимаем череп руками, начиная с минимального усилия и амплитуды. Силу и амплитуду движений увеличиваем постепенно и осторожно, до появления неприятных или слегка болезненных ощущений у пациента.

Достигнув этого предела, останавливаемся на достигнутой силе и амплитуде сжатий до тех пор, пока массаж не станет безболезненным. Обычно после 5 - 7 движений неприятные ощущения у больного исчезают. Не останавливаясь, постепенно и осторожно наращиваем усилия до достижения нового неприятного предела, если таковой появится. Если массаж безболезнен, за 7 - 10 движений достигаем почти максимальной амплитуды и завершаем работу с избранной осью. Завершаем так: при

достижении максимума последнего сжатия медленно "отпускаем" руки до полного "разжатия" головы. Таким образом "обрабатываем" все оси. Общие правила описываемого этапа таковы:

1. Все движения сжатия-разжатия должны быть плавными, рывки в лучшем случае бесполезны.
2. Кисти рук все время фиксируют голову больного.
3. При разжатии череп "толкает" руки, нельзя допускать резкого, самопроизвольного и бесконтрольного расширения.
4. Весь объем внимания (взгляд тоже!) массажиста сосредотачивается на ощущениях в пространстве между его кистями.
5. Выталкивать застоявшуюся жидкость надо постепенно, не проявляя излишнего энтузиазма.

После указанных операций начинаем, если остается такая необходимость, обработку собственно застойного очага. Как отмечалось выше, наличие местной болезненности, особенно вкупе с уплотнением являются признаками застоя в данном месте. Поэтому, если таковые после вытеснения крови из полости черепа сохраняются, необходима местная обработка очага.

Для этого выбираем болезненную (или самую болезненную) ось и начинаем ритмично ее сжимать с частотой одно движение в секунду, начиная с минимальной амплитуды. Последнюю постепенно наращиваем до появления первых неприятных ощущений. Продолжаем движения на достигнутом усилии до тех пор, пока болезненность не исчезнет. Обычно это происходит за 10 - 12 движений.

После этого вновь увеличиваем амплитуду до появления нового дискомфорта и проводим массаж на этом усилии до исчезновения неприятных ощущений.

И так до почти до максимального усилия. Давить со всей силы не следует, особенно у детей! В процессе процедуры, как правило, "рассасывается" уплотнение под руками, если таковое было. Окончание описанного этапа такое же, как и предыдущего. "Разжатие" черепа постепенное.

В большинстве случаев лечение успешно, но если очаг ликвидировать полностью не удалось, процедуру можно повторить через несколько дней.

В работе необходимо руководствоваться описанными выше пятью принципами. Соблюдение их обеспечит комфортность для врача и пациента, эффективность и безопасность процедуры.

После работы над очагом вновь производим массаж по всем осям. Если отток восстановлен, то процедура происходит быстро. Однако, может обнаружиться новый очаг. Это обусловлено тем, что его "маскирует"

большая болезненность прежнего. В таких случаях проводим обработку по тем же принципам. После ликвидации застоя вновь производим лечебно-диагностический массаж по всей голове, убеждаемся в отсутствии болезненности в глубине головы и завершаем работу.

Описанная выше техника "отжатия" предназначена, в основном, для ликвидации избыточной массы жидкостей (венозной крови и ликвора) из полостей мозга. При этом, в ряде случаев, одновременно ликвидируется спазм артерий и улучшается тонус вен.

Во многих ситуациях необходимо целенаправленно стимулировать стенку венозных сосудов, так как их состояние, в большинстве случаев, являются причиной застоя крови. Для коррекции таких состояний существует особая техника глубокого массажа головы. Однако, для ее проведения необходимо владеть информацией о тоне сосудов мозга. Таковую могут предоставить либо реоэнцефалография, либо квалифицированно проведенный клинический анализ, а в идеале - их сочетание.

Методика стимуляции сосудов является продолжением техники "отжатия". При ее проведении к описанным трем этапам добавляется четвертый. Последний заключается в несильных, равных $1/3$ - $1/4$ от максимально достигнутой амплитуды, сжатий черепа с частотой примерно 2 движения в секунду. Эти движения осуществляются сериями, по 10 - 20 циклов "сжатие-разжатие", которые осуществляется непрерывно. При этом, череп до конца не разжимается. До полного восстановления его прежнего объема должно оставаться чуть-чуть, $1/8$ - $1/7$ амплитуды. В этот момент, плавно, начинается новое сжатие, плавно переходящее в неполное разжатие и т. д. Важно, чтобы движения ощущались как серии низкочастотных вибраций. После последнего сжатия голова "отпускается" плавно, как и при технике "отжатия". Таким образом обрабатывается каждая черепная ось.

Как указывалось выше, после глубокого воздействия на голову необходимо провести массаж мышц и сухожилий поверхности черепа и шеи. Тем самым нормализуется их тонус и кровообращение, что снимает предпосылки для поверхностных болей. На этом весь сеанс заканчивается. Обычно он, целиком, занимает 10 - 20 минут. В завершение пациенту полезно десятиминутное расслабление с элементами аутотренинга.

Контроль эффективности лечения. В процессе проведения манипуляции и после нее необходимо контролировать состояние пациента. Во время массажа врач спрашивается о наличии жалоб, болей, головокружения, тошноты. Наблюдает за цветом лица, губ, мышечным тонусом, выражением глаз. После окончания процедуры выясняются изменения самочувствия, жалоб, зрения, формы черепа, а при возможности -

показателей реоэнцефалографии. Необходимость текущего контроля, осуществляемого в процессе проведения процедуры необходима для своевременного устранения первых признаков возможных осложнений.

По окончании процедуры выясняется степень ее эффективности. Больные после окончания манипуляции, кроме прекращения головной боли, отмечают комфорт и легкость в голове, вплоть до кратковременного (до одной минуты) ощущения "воздушного шарика". Примерно 1/3 пациентов замечают улучшение остроты зрения. Исчезает асимметрия черепа, если таковая имела место. Расслабляются мышцы лица, принимающего "благостное выражение", и плечевого пояса.

Наличие всех этих признаков свидетельствуют о полной успешности манипуляции. Если имеется только часть их - через некоторое время возможно понадобится повторение сеанса. В любом случае головные боли, по крайней мере обусловленные застоем, обычно на достаточно долгий срок прекращаются.

Осложнения и их ликвидация. Несмотря на относительную простоту и весьма высокую, по сравнению с остальными способами воздействия на мозговые структуры, безопасность глубокого массажа головы, в ряде случаев можно встретить осложнения. Чтобы этого не произошло необходимо учитывать наличие противопоказаний, так как именно они, чаще всего, создают ненужные проблемы для больного и врача или массажиста. Чтобы иметь максимум информации о возможных нежелательных последствиях манипуляции пациент должен быть обследован как можно полнее.

Второй группой среди причин осложнений является недостаточная подготовка к процедуре. Осложнениями манипуляции необходимо считать:

- появление или усиление головных болей
- головокружения и обмороки
- мозговые сосудистые нарушения

Связь с процедурой может считаться установленной, если указанные проблемы возникли во время или в ближайшие часы после ее проведения.

Описанные нарушения при должном соблюдении "техники безопасности" практически не встречаются. Однако, о возможности осложнений помнить всегда необходимо. Поэтому автор считает нужным подчеркнуть следующее:

1. Больной должен быть обследован
2. Учитывать противопоказания
3. Проводить тщательную подготовку к манипуляции
4. Избегать излишних усилий

5. Уметь оказать первую помощь

Если соблюдать эти, достаточно простые, правила успех обеспечен, а неприятностей не будет.

Стратегия. Встает вопрос, что делать дальше с теми больными, которым уже был проведен один сеанс (курс) глубокого массажа головы. Они выздоровели? Или что-то делать с ними дальше? Наблюдения показали что, у большинства обратившихся пациентов нарушения носили функциональный характер, в виде "вегетососудистой дистонии по церебральному типу" или "мигрени". Заболевание развивалось вследствие длительного "сидячего" образа жизни, особенно за компьютером, и следующим за ним нарушением осанки. Внешне они приближались к описанному выше типу "астеников".

После первого сеанса почти у всех больных наступала длительная, по несколько месяцев, ремиссия. Головные боли не беспокоили вообще, или беспокоили значительно реже, интенсивность их была несравнимо меньше, возникали они при объяснимых ситуациях (переутомление, стресс) и проходили достаточно легко, под влиянием домашних средств. Надо отметить, что после процедуры больным рекомендовались физические упражнения для коррекции осанки и "разгрузки позвоночника". Большинство их игнорировало, ссылаясь на отсутствие времени. Почти все они через 3 - 4 месяца обратились вновь с теми же жалобами. Был проведен повторный сеанс массажа и даны те же рекомендации.

Через 3 - 4 месяца все они вновь обратились за помощью. Как выяснилось из бесед, эффект был тот же: головные боли за этот период или не беспокоили вообще или носили еще более легкий, чем после первого сеанса, характер. Физические упражнения, по прежнему, игнорировались со ссылкой на занятость. Однако, отмечена более высокая активность, бодрость пациентов и изменение отношения к головным болям. Теперь они трактовались не как "крест", а как неприятные эпизоды. Похоже, они были согласны лучше раз в 3 - 4 месяца "мять голову", чем исправлять осанку.

Меньшая часть пациентов все же прониклась идеей здорового образа жизни и начала активно заниматься физкультурой. По поводу головных болей они не обращались. Из разговоров с ними явствовало, что таковые бывали, но редко, прежний, мучительный характер утратили и купировались довольно легко. Физическое состояние и эмоциональный тонус бывших больных значительно улучшился. Проблемы, связанные с прежними страданиями отошли на задний план.

На примере описанной группы очевидна альтернативная стратегия для больных с функциональными сосудистыми расстройствами. После первого сеанса, в подавляющем большинстве случаев "заряда" хватает примерно

на 3 месяца. За это время, при условии активных занятий физическими упражнениями, возможно полное выздоровление. Если "здоровый образ жизни" не ведется, то больные вынуждены один раз в 3 - 4 месяца обращаться для повторения процедуры. Но, по всей видимости, их это не слишком тяготит.

У "гиперстеников" тоже удалось достичь позитивных результатов. После первого - второго сеанса у них снижался тонус мышц плечевого пояса и шеи, уменьшалась вспыльчивость. Приступы головных болей у большинства стали появляться реже, интенсивность их снизилась и стала носить четко объяснимый характер. Больные связывали их с эмоциональными стрессами. В единичных случаях пациенты выздоравливали, т. е. по поводу головных болей не жаловались в течение примерно полугода. "Гиперстеникам" также предписывались физические упражнения, которыми они занимались изредка, от случая к случаю, правда, с удовольствием. После этого они ощущали чувство комфорта. Вновь, по поводу возобновления головных болей пациенты обращались через 1,5 - 3 месяца. Им производилось повторно 1 - 3 сеанса, первый из которых, как правило, заключался в работе с шеей и массаже воротниковой зоны. Процедуры проводились через день. По окончании курса предписывались физические упражнения. Эффект был такой же, как и после первого курса: у больных стабилизировался эмоциональный тонус, головные боли беспокоили реже, интенсивность их была несравнимо меньше, чем до начала лечения. Надо отметить, что среди этих пациентов количество начавших активно заниматься физкультурой было значительно больше, чем среди "астеников".

Через 1,5 - 3 месяца многие пациенты вновь обратились за помощью по поводу усиления головных болей. Причем, они отметили, что приступы их беспокоили реже, чем до предыдущего курса. Большинство из них физических упражнений не выполняли. Было выявлено повышение тонуса мышц шеи и плечевого пояса, блоки в верхнешейном отделе позвоночника. Им было проведено по 1 - 2 сеанса глубокого массажа головы с положительным эффектом. Те из больных, которые начали выполнять физические упражнения отмечалось урежение и незначительную интенсивность приступов через 1 - 1,5 месяца от начала занятий. За помощью в последующем не обращались.

Таким образом, большинству "гиперстеникам" нужно было более одного сеанса глубокого массажа головы до полной ликвидации очагов. Процедуры им делались с интервалом в 1,5 - 3 месяца. При условии выполнения физических упражнений, позволявших снимать эмоциональное и мышечное напряжение, их состояние улучшалось настолько, что с приступами, если таковые имели место, они справлялись сами.

Встречались больные с посттравматическими головными болями. Все они перенесли закрытую черепно-мозговую травму легкой и средней степени тяжести. Эти пациенты жаловались на тяжесть, разлитые, тупые боли в голове, беспокоившие их почти ежедневно. В среднем, они болели около трех лет. При осмотре у них отмечались темные "круги" под глазами, бледная кожа лица, повышение тонуса мышц шеи и плечевого пояса, асимметрия черепа.

Во время массажа на одной из осей головы, кроме болезненности, как правило, определялся очаг уплотнения. Чтобы его ликвидировать требовалось 3 - 5 сеансов. Образование "рассасывалось" от манипуляции к манипуляции. Во время первой процедуры применялась низкая частота (1 движение в 2 - 3 секунды) и малая амплитуда, так как при малейшей попытке интенсификации больные начинали жаловаться на болезненность. На следующем сеансе удавалось увеличить амплитуду. Частота оставалась прежней. В дальнейшем повышалась и частота и амплитуда движений.

После курса лечения у этих больных отмечались редкие головные боли, но они были связаны с какой либо причиной (переутомление, эмоциональные стрессы и т.д.) и достаточно легко купировались домашними средствами. Подобные результаты, при стойком положительном эффекте, можно трактовать как выздоровление.

Таким образом, стратегия прилечения пациентов с посттравматическими головными болями заключалась в постепенном, в несколько сеансов, ликвидации очага застоя. При этом, лечение начиналось с максимально щадящего режима, т.е. с минимально возможных частоты и амплитуды. Затем, очень осторожно, увеличивалась амплитуда, а уже потом - частота. Такая последовательность хорошо переносится больными, на самочувствие которых следует ориентироваться в первую очередь. Видимо, такая схема является оптимальной, поскольку повторный курс не понадобился.

В заключение хочется отметить, что стратегия лечения больных с застойными явлениями в головном мозге должна быть гибкой. Количество и кратность сеансов зависит от характера жалоб пациента, природы заболевания, и, по возможности динамики показателей реоэнцефалограммы.

Александр
Леонидович
Параскевич

РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНЫМИ ГИПЕР- И ГИПОТЕНЗИЯМИ

Кандидат медицинских наук, директор Центра
рефлекторной и мануальной медицины "Простые леки"

Минск, Беларусь

Уровень артериального давления (АД) формируется равновесием между сердечным выбросом и сосудистым сопротивлением. Между

Reflexotherapy in Children with Hypo/ Hypertension

*Alexander L. Paraskevich, MD, Director
Centre for Reflexology and Manual
Medicine "Prostyа Lekі", Minsk, Belarus*

этим параметрами существует отрицательная обратная связь - чем выше сердечный выброс, тем меньше сосудистое сопротивление, и наоборот. Хотя процесс этот весьма динамичен, подвержен огромному числу возмущающих факторов, тем не менее, вся система работает на единственный результат - поддержание АД на оптимальном уровне, необходимом для адекватной перфузии органов и тканей в различных физиологических ситуациях. Таким образом осуществляется адаптивная саморегуляция кровообращения. Артериальные гипер- и гипотензии являются следствием нарушением этой саморегуляции.

Восстановление нормальной саморегуляции кровообращения является, как показывает практика, трудной и актуальной задачей. Решение проблемы с помощью медикаментов создает опасность полипрагмазии и других нежелательных побочных эффектов. С помощью лекарственной терапии не всегда возможно создать регуляторный оптимум. Так, достаточно часто, нормализация базального АД при гипертензии влечет за собой ортостатическую гипотензию. Ликвидация гипотензии в покое может провоцировать гипертензию при небольших физиологических нагрузках (например при перемене положения тела). Клинически это выражается головокружением, головными болями, "приливами крови" и т.д. Физиологически же сохраняется гемодинамическая дизадаптация.

Немедикаментозные методы лечения артериальных гипо- и гипертензий многих указанных недостатков лишены. Поэтому в последнее время им уделяется большое внимание. Доказана высокая эффективность применения различных видов рефлексотерапии с целью регуляции отклонений АД, озданы специальные терапевтические схемы

и приборы (Г.Лувсан, 1990; А.Л.Параскевич, Л.Л.Врублевский, 1992; А.Л.Параскевич, 1994; А.В.Сукало, А.Л.Параскевич, 1997; и др.).

Из большой группы рефлекторных методов лечения артериальных тензий наиболее эффективными следует считать иглорефлексотерапию, электропунктуру и фототермопунктуру. Указанные способы предполагают воздействие на биологически активные точки. При этом нормализуется локальный и общий мышечный тонус, восстанавливается вегетативное равновесие и гемодинамическое обеспечение различных видов деятельности больного. Все это быстро приводит к оптимизации уровня АД. Доказано, что рефлексотерапия оказывает положительное влияние на динамику вегетативных и сердечно-сосудистых расстройств у детей с нефротической и гематурической формами хронического гломерулонефрита в фазе ремиссии. Выбор метода воздействия целесообразно увязывать с характером вегетативно-нервных и гемодинамических расстройств, а не с формой заболевания. Т. е. рассматриваемый вид лечения носит синдромный характер.

Иглорефлексотерапия

Под воздействием иглорефлексотерапии оптимизируются процессы возбуждения и торможения в нервной системе, микроциркуляция, а также тонус гладких и поперечно-полосатых мышц. Наряду с положительной клинической динамикой и нормализацией артериального давления оптимизируется тонус вагуса и ударный объем сердца в ортостазе, а также - периферическое сосудистое сопротивление в горизонтальном и вертикальном положении тела. Это способствует нейтрализации прострессорных влияний симпатического отдела вегетативной нервной системы, восстановлению нарушенного гемодинамического равновесия между сердечным выбросом и сопротивлением сосудов на периферии, адекватной адаптации кровотока к различным нагрузкам.

Процедуры проводятся с помощью стальных игл, ежедневно или через день, в зависимости от состояния больного и динамики заболевания. На основе нашего опыта лечения гипер- и гипотензивных состояний у детей, приводятся ориентировочные рефлексотерапевтические методики.

Артериальная гипертензия

Воздействие производится по второму тормозному методу (по Д.М.Табеевой, 1980). Для этого иглы вводятся быстро на вдохе, на глубину, необходимую для появления предусмотренных ощущений. Оставляются в тканях на 5 - 10 - 15 минут, до исчезновения или ослабления реакции (предусмотренные ощущения и местная гиперемия). Извлекают их медленно, на выдохе, желательно в три приема. Приведенные ниже рецептуры точек приведены в соответствии с классификацией

Д.М.Табеевой.

Возможные рецептуры точек:

У больных с нормо- или гиперстенической конституцией, диффузными малоинтенсивными но продолжительными головными болями, умеренной утомляемостью, эйтонией или симпатикотонией покоя, сосудистой или смешанной формой гипертензии может быть рекомендована следующие базовые сочетания точек:

- инь-тан (ВМ 3), цюй-чи (11II) или хэ-гу (4II), если боли преимущественно в области лба), цзу-сань-ли (36III). Таким образом регулируется мышечный тонус, уменьшается астенция, симпатикотония. Оптимизируется деятельность ЦНС.

- шень-мэнь(7V), нэй-гуань (6IX), сань-инь-цзяо (6IV). Оптимизируется вегетативное равновесие. Достигается общерелаксирующий эффект.

- вай-гуань (5X), цзу-сань-ли (36III). Адаптогенный, антистрессовый эффект. Регуляция мышечного тонуса.

- шэнь-мэнь (7V), сань-инь-цзяо (6IV), цзу-сань-ли (36III). Регуляция мышечного тонуса, антистрессовый, психорелаксирующий эффект. Оптимизация вегетативного равновесия.

- хэ-гу (4II), цюй-чи (11II), цзу-сань-ли (36III). Адаптогенный, регулирующий процессы возбуждения и торможения эффект,

У худощавых больных с нормо- или астенической конституцией, высокой подвижностью нервно-психических процессов, эмоциональной лабильностью, интенсивными, приступообразными головными болями с локализацией или началом приступа в затылке или висках, быстрой утомляемостью, повышенным мышечным тонусом, ваготонией или симпатикотонией покоя, сердечной или смешанной формой гипертензии может быть рекомендована следующие базовые сочетания точек:

- бай-хуэй (20XIII), цюй-чи (11II), цзу-сань-ли (36III). Регулируется мышечный тонус, процессы возбуждения и торможения в ЦНС.

- да-чжуй (14XIII), хоу-си (3VI), кунь-лунь (60VII). Обладает обезболивающим (при болях преимущественно в затылке), миорелаксирующим, адаптогенным эффектом. При носовых кровотечениях. При болях в затылке в сочетании с головокружением к данной рецептуре вместо точки да-чжуй необходимо подключать нао-ху.

- вай-гуань (5X), цзу-линь-ци (41XI). Обезболивающий (при болях преимущественно в висках), адаптогенный, антистрессовый эффект.

- вай-гуань (5X), цзу-сань-ли (36III). Адаптогенный, антистрессовый эффект. Регуляция мышечного тонуса.

- вай-гуань (5X), нэй-гуань (6IX), ян-лин-цюань (34XI). Регулируется вегетативное равновесие, обезболивающий (при болях в висках, области

сердца, чувстве "кома в горле", адаптогенный эффект.

У полных больных с нормо- или гиперстенической конституцией, высокой подвижностью нервно-психических процессов, эмоциональной лабильностью, раздражительностью, частовозникающей гиперемией лица, интенсивными, приступообразными головными болями с локализацией или началом приступа в темени и висках, сопровождающимися "мушками" в глазах, быстрой утомляемостью, частыми носовыми кровотечениями, повышенным мышечным тонусом, ваготонией или симпатикотонией покоя, сердечной или смешанной формой гипертензии может быть рекомендована следующие базовые сочетания точек:

- син-цзянь (2XII), тай-чун (3X), шэнь-мэнь (7V). Адаптивное, стабилизирующее вегетативное равновесие, антистрессовое действие. Вкупе с точкой тоу-вэй купирует эмоциогенные приступы головных болей.

- ян-лин-цюань (34XI), цзу-линь-ци (41XI), вай-гуань (5X). Миорелаксирующий, антистрессовый, адаптогенный эффект.

- син-цзянь (2XII), шэнь-мэнь (7V), нэй-гуань (6IX). Стабилизирует вегетатику, эмоции. Общерелаксирующий эффект.

В дополнение, при необходимости, к указанным рецептурам добавляется воздействие на болезненные при пальпации точки воротниковой зоны и головы (Д.М.Табеева, 1982; Г.Лувсан, 1990).

Артериальная гипотензия

Воздействие производится по второму возбуждающему методу (по Д.М.Табеевой). Иглы вводятся медленно, на выдохе, на глубину 1 - 2 мм., в 3 приема. Оставляют на 1 - 3 минуты, после чего производятся малоамплитудные вращения до появления малоинтенсивных предусмотренных ощущений. После появления последних, игла, на вдохе, быстро извлекается.

Возможные рецептуры точек:

У бледных, худощавых, астенического или нормостенического телосложения больных с ноющими, диффузными, малоинтенсивными головными болями, головокружениями, сонливостью, холодными конечностями, сниженным мышечным тонусом, ваго- или эйтонией покоя, смешанной или сосудистой формой гипотензии рекомендованы следующие сочетания точек:

- цюй-чи (1III), цзу-сань-ли (36III), бай-хуэй (20XIII). Тонизирующее, адаптогенное действие. Улучшает микроциркуляцию и церебральный кровоток.

- тай-си (3VIII), чжао-хай (6VIII), синь-хуэй (22XIII). Адаптогенное, повышающее эмоциональный тонус, антистрессовое действие. Снимает

ноющие головные боли и сонливость.

- цюй-цюань (8XII), шэнь-мэнь (7V). Оптимизирует мышечный и эмоциональный тонус. Оказывает антистрессовое и адаптогенное воздействие. Улучшает внимание, снимает чувство утомления.

У бледных, полных, нормостенического телосложения больных с ноющими, диффузными, малоинтенсивными головными болями, головокружениями, вялостью, сонливостью, холодными пастозными конечностями, эйтонией покоя, сердечной, смешанной или сосудистой формой гипотензии рекомендованы следующие сочетания точек:

- тай-си (3VIII), чжао-хай (6VIII). Улучшает микроциркуляцию, повышает венозный тонус. Оказывает общетонизирующее воздействие.

- тай-си (3VIII), кунь-лунь (60VII), да-чжуй (14XIII). Тонизирующее, адаптогенное воздействие.

- цюй-цюань (8XII), тай-чун (3XII), инь-тан (BM 3). Тонизирующее, адаптогенное, антистрессовое, улучшающее церебральный кровоток действие.

К указанным схемам целесообразно добавлять локально-сегментарные точки головы и воротниковой зоны в соответствии с конкретной симптоматикой и показаниями (Д.М.Табеева, 1982; Г.Лувсан, 1990).

Электростимуляция

Электростимуляция является неинвазивным методом, чем выигрывает перед акупунктурой. Оказывает положительное воздействие на клиническую динамику вегетативных расстройств, способствует становлению эукинетического типа кровообращения в покое, но не препятствует развитию ортостатической гипотензии. Наибольший эффект дает в случаях воздействия на локально-сегментарные точки, поэтому является в большей степени симптоматическим видом терапии, чем синдромным. Этим объясняется меньшая эффективность электростимуляции по сравнению с иглорефлексотерапией (А.Л.Параскевич, 1994).

Наиболее удобным для применения в детской практике является аппарат ПЭП-1. Прибор сочетает в себе диагностический и лечебный модули. Принцип действия основан на определении степени дисбаланса электрической проводимости в точке и устранении его.

Выбор точек определяется конкретной симптоматикой у больного, в соответствии с локализацией проявления болезненного процесса. Хороший эффект дает при воздействии на точки уха (аурикулотерапия).

Функциональное состояние биологически активной точки (БАТ) оценивается по наличию и степени асимметрии в ней электрической проводимости диагностическим блоком прибора. После установки

пределов шкалы микроамперметра в 50 мкА (кнопка "0-50") и тока 20 мкА между пассивным и активным электродами, осуществляется нахождение БАТ по анатомическим признакам. При подтверждении правильности определения последней звуковым и световым сигналом индикатора, нажимается кнопка "-" после чего, по истечении трех секунд, фиксируются показания микроамперметра. Затем нажимается кнопка "+" и также, после трех секунд ожидания регистрируется величина тока на положительной полярности. При разнице в 2 мкА функциональное состояние точки считается нормальным, при наличии большей асимметрии БАТ подлежит коррекции.

Нормализация функционирования БАТ проводится до восстановления меньшего значения до уровня большего постоянным током одноименной большему значению полярности. В процессе воздействия каждые 10-15 сек. контролируется симметрия электропроводимости точки. При достижении одинаковых показаний на "+" и "-" воздействие завершается. На одну процедуру целесообразно использовать до 6 БАТ.

Фототермопунктура

Неинвазивный метод. Является производным от китайского способа прижигания акупунктурной точки полынным конусом (моксой) или сигарой. Основан на световом и тепловом воздействии на АТ. Аналогичен также лазеропунктуре, но лишен многих присущих последней ограничений, связанных с необходимостью в специально оборудованном помещении. Поэтому, многие аппараты этого класса, в частности "Фототонус" (А.Л.Параскевич, Л.Л.Врублевский, И.М.Мироненко), можно использовать не только в медицинских учреждениях, но и в быту.

Инфракрасное излучение оказывает тормозное, а красное - возбуждающее воздействие на акупунктурную точку. Влияние фототермопунктуры (ФТП) заключается в уменьшении избыточного тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы в покое и ортостазе, снижении периферического сосудистого сопротивления в горизонтальном положении тела, коррекции ортостатической гипотензии. Таким образом, по механизму действия ФТП во многом сходна с иглорефлексотерапией. Дает тот же адаптогенный эффект, регулирует вегетативное равновесие, нормализует сосудистый тонус. Однако, влияние ФТП на процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе выражено в значительно меньшей степени, чем акупунктура. Поэтому применение метода с тонизирующей или седативной целью ограничено. Наилучший эффект отмечен у больных с хроническими и вялотекущими патологическими процессами.

Артериальная гипертензия

Применяется инфракрасное излучение. В случаях использования "Фототонуса" - инфракрасный (ИК) модуль. Излучатель устанавливается на точку и фиксируется в этом положении на 3 - 5 минут. Больной ощущает при этом незначительное тепло. Наиболее оптимальными для локального воздействия являются точки воротниковой зоны.

Сочетания точек общего действия:

- цюй-чи (11III) или хэ-гу (4II), цзу-сань-ли (36III). Дает адаптогенный эффект преимущественно при сердечной форме.
- чжао-хай (6VIII), нэй-гуань (6IX), То же, но при смешанной или сосудистой форме.
- сань-инь-цзяо (6IV), нао-ху (17XIII). Корректирует ортостатическую гипотензию при смешанной или сосудистой форме.
- вай-гуань (5X), ян-лин-цюань (34XI) или цзу-сань-ли (36III). То же, но при сердечной или смешанной форме гипертензии.

Артериальная гипотензия

Применяется красный свет. В случаях использования "Фототонуса" - красный модуль (К). После нахождения точки, к последней приставляется источник красного света. Экспозиция 2 - 3 мин. Больной, как правило, ощущает небольшое тепло. В качестве локально-сегментарных точек самыми эффективными являются АТ головы.

Сочетания точек общего действия:

- цюй-чи (11III), цзу-сань-ли (36III), бай-хуэй (20XIII). Адаптогенное, корректирующее ортостатическую гипотензию действие.
- хэ-гу (4II), цзу-сань-ли (36III), инь-тан (ВМ 3). Адаптогенное действие. Помогает при головных болях в области лба, глаз, темени, висков, особенно, при признаках венозного застоя в бассейне сонных артерий.
- чжао-хай (6VIII), нао-ху (17XIII). Корректирует ортостатическую гипотензию. Адаптогенное действие. Помогает при болях в затылочно-теменной области при признаках венозного застоя в бассейне позвоночных артерий и в микроциркуляторном русле.
- шень-мэнь (7V), мин-мэнь (4XIII), да-чжуй (14XIII). Адаптогенное, миотонизирующее действие. Способствует оптимизации микроциркуляции.

С помощью ФТП можно осуществлять профилактические мероприятия. Для этого 7 - 10 дней каждого месяца необходимо воздействовать на точку цзу-сань-ли. При гипертензии - инфракрасным, гипотензии - красным светом. Экспозиция - 5 мин на точку, ежедневно, или через день, в зависимости от состояния больного. Китайские специалисты рекомендуют проводить процедуры в первые 9 дней лунного месяца, т. е. в период роста Луны.

Велико Петков¹
Мария Николова²
Верка Николова³

РОЛЬ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗДОРОВЬЯ И ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ДОЛГОЛЕТИЯ

¹ квантовый физик

² доктор, специалист в области внутренней медицины,
кардиологии, гомеопатии

³ магистр математики

София, Болгария



The Role of Biologically Active Supplements for Health Prevention and Longevity

*Veliko Petkov - quantum physicist, Varna,
Bulgaria*

*Dr. Maria Nikolova - specialist in internal
medicine, cardiology, homeopathy*

*Verka Nikolova - Master of Mathematics,
Sofia, Bulgaria*

В последние годы, особенно в странах с развитой экономикой, люди потребляют пищу со все большим количеством макронутриентов (жиры, холестерин, насыщенные жирные кислоты, простые сахара и пр.), рафинированных продуктов питания. Прием полезных нутрицевтиков становится еще более ограниченным.

Согласно исследованиям ученых, которые подтверждаются и в нашей практике, доказывается и подтверждается факт того, что у большинства населения устанавливается дефицит основных нутрицевтиков, а также пищевых волокон, основных витаминов и микроэлементов, полиненасыщенных жирных кислот и пр.

Все это приводит к увеличению т.наз. заболеваний цивилизации. В соответствии с последними доказательствами науки и по данным передовых технологических аппаратур, для предотвращения этой негативной тенденции только правильный подход может заполнить дефицит всего спектра эссенциальных нутрицевтиков. В различных публикациях мировые научные сообщества выражают свое категорическое мнение о том, что эту проблему можно решить путем включения в меню биологически активных веществ.

Сущность Биологически активных веществ

Биологически активные вещества являются натуральными (продукты питания, растения, травы, минералы, ткани животных и насекомых и пр.) или аналогичными природным фармакологическим комплексам, которые необходимы для обеспечения физиологически оптимального функционирования человеческого организма.

К ним относятся и биологически активные пищевые добавки. Понятие элементы биологически активных продуктов (добавок) относится к несущественным биологическим молекулам, которые присутствуют во всех продуктах питания. Они дают возможность одному или нескольким метаболическим процессам изменяться и оказывать влияние на большую часть метаболических видов деятельности организма. Имеют благоприятный эффект и при различных заболеваниях. Биологически активные пищевые компоненты в основном находятся в растительных продуктах, таких как цельнозерновые продукты питания, фрукты и овощи. В то же время пробиотики, конъюгированная линолевая кислота, длинноцепочные омега-3 полиненасыщенные жирные кислоты, а также биоактивные пептиды чаще всего встречаются в продуктах животного происхождения, таких как молоко, ферментированные молочные продукты и рыба.

Существует очень большое количество биологически активных пищевых компонентов в растительных продуктах. Основными и часто встречающимися являются полифенолы, фитостерины, каротеноиды, токоферолы, токотриенолы, изотиоцианаты и диаллил (ди три), сульфидные соединения, растворимые и нерастворимые фибры и прочее. Чаще всего встречаются смеси этих соединения и все реже можно их найти отдельно.

Воздействия Биологически активных веществ на здоровье человека

К сожалению, непонимание точного биологического механизма, того, как растительные основы биологически активных пищевых компонентов улучшают здоровье и как помогают решению ряда проблем со здоровьем, очень распространено. Ясно одно, что биологически активные компоненты в пище действуют одновременно на различные или на одинаковые области в организме. Биологически активные пищевые компоненты показали, что имеют потенциал уменьшать риск появления рака, сердечнососудистых заболеваний, остеопороза, воспаления, диабета типа 2, а также иных хронических дегенеративных процессов в организме.

Роль биоактивных пищевых компонентов в стабилизации здоровья

на различных этапах при заболеваниях, которые связаны с рядом прогрессирующих шагов, имеет существенное значение. Например, при сердечнососудистых заболеваниях изофлавоны могут снизить циркулирующие окисленные липопротеины с низкой плотностью в плазме, связываясь с холестерином в желудочно-кишечном тракте. Таким образом, уменьшается абсорбция холестерина, улучшается работа желчи и снижается уровень эндогенов. Модулируется и артериальная эластичность, при этом улучшается состояние кровеносных сосудов.

Как антиоксиданты, полифенолы, каротеноиды, токоферолы и алил-сульфиды являются свободными радикалами и реактивными кислородными видами. Они могут образовываться в липидах, протеинах и углеводах. Их основное действие состоит в регулировании веществ на клеточном уровне и уменьшении потенциальных инициаторов канцерогенеза. Редокс останавливает окислительные реакции внутри клетки. Изменения в рамках одной клетки являются способными спровоцировать различные молекулярные изменения в организме в целом, и могут привести к индукции апоптоза (клеточной смерти), и до активации сигнальной трансдукции (передаче сообщений между клетками и в рамках одной клетки). Вот поэтому антиоксиданты являются важными для регулирования физиологических и патогенных процессов, и играют существенную роль при оптимизации здоровья и в качественной профилактике.

Иные биологически активные соединения являются в состоянии связываться с токсинами или канцерогенами в желудочно-кишечном тракте и предотвращать реорганизацию или даже поглощение соединений в желудочно-кишечном тракте. Длинноволокнистая структура диетических фибр не позволяет вредным токсинам и канцерогенам задерживаться в пищеварительном тракте. Есть два вида диетических фибр: растворимые и нерастворимые. Нерастворимые фибры не могут растворяться в воде, поэтому являются эффективными при их добавлении в насыпном состоянии, при этом они увеличивают скорость перехода пищи через желудочно-кишечный тракт. Действуют путем разряжения потенциальных канцерогенов и уменьшения контакта токсинов и канцерогенов в желудочном тракте, при этом ускоряется их переход через организм.

Структурное сходство между метаболитами изофлавонов и метаболитов эстрогена эстрадиола предлагает различные возможности биологического действия. Однако, изофлавоны и фитоэстрогены проявляют активность эстрогена в результате более низкого общего воздействия эстрогена. Это происходит у женщин до менопаузы. Снижается риск появления рака

груди. Женщинам в постменопаузе рекомендуются диеты, богатые фитоэстрогенами. Таким образом, достигаются чувствительные увеличения плазменных уровней холестерина.

Воздействие обработки продуктов в пищевой промышленности на качество биологически активных веществ

В целом обработка свежих фруктов и овощей приводит к изменениям в составе биологически активных компонентов в них. Эти изменения могут быть полезными вредными для общего содержания фитохимикатов, важных для здоровья. Доказано, что:

- * резка продуктов по длине
- * их хранение
- * обработка путем бланширования
- * другие термические обработки

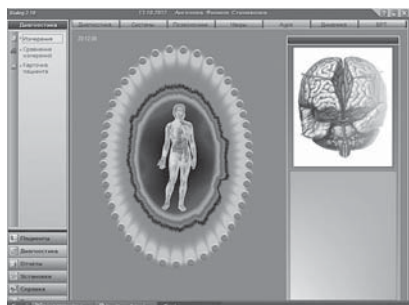
влияют на содержание биологически активных соединений в продуктах.

Известно, что от высоких температур при приготовлении также утрачивается значительная часть изотиоцианатов. Например, исследования показывают, что чеснок, обработанный при температуре 60 - 100° С в течение 30 - 60 секунд, теряет большую часть своих противовоспалительных, противораковых, антимикробных и антиоксидантных веществ. Однако, защитный эффект чеснока сохраняется почти на 100 %, если до его тепловой обработки он будет находиться не менее 10 минут при комнатной температуре.

Наши приборные исследования показали, что при терапии только биоактивными добавками и контролируемое питание результаты получаются как на физическом, так и на энергетическом уровне. Это результаты не временные, а устойчивые.

Практические исследования и анализы

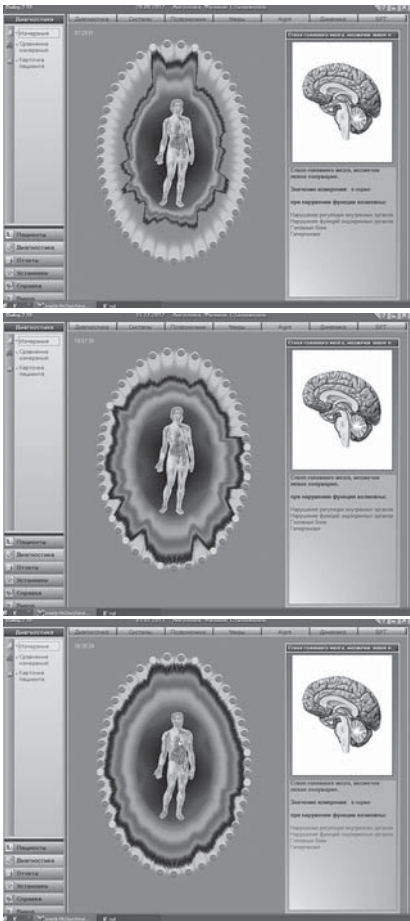
Аурограмма



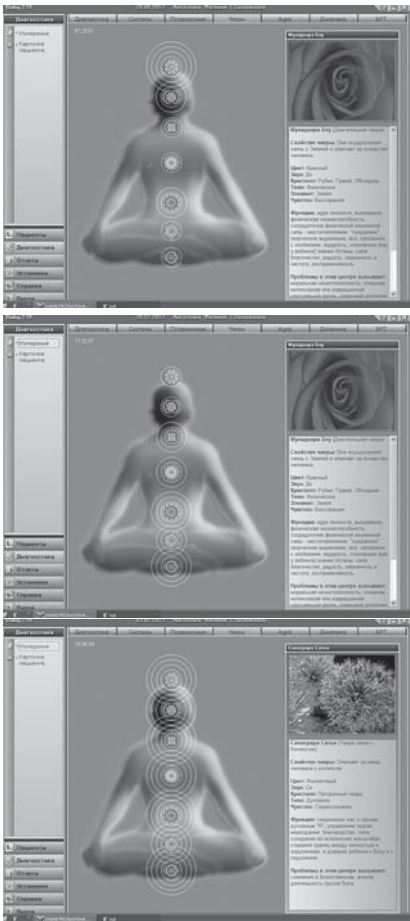
Чакры



Аурограмма



Чакры



Владимир
Кириллович
Пищанский

ТРЕХВЕКТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ РАКА НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ИЗБАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЭТОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

фитоонкотерапевт, бакалавр натуральной медицины, автор книг: "Рак. Будем жить", "Рак. Памятка онкобольному", "Рак. Теория и терапия будущего", "Как зарождается и лечится рак", обладатель 8-и авторских свидетельств по лечению рака.

Орехов, Запорожская область, Украина

Каждый, кто здоров, при упоминании о раке, думает прежде всего о том: заболею ли я? Каждый, кто заболел и пролечился в онкодиспансере, думает о том: заболею ли я снова и где будут у меня метастазы?

Three-Vector Cancer Treatment – New Direction in Rescuing Man from this Illness

*Vladimir K. Pischanskiy,
phytooncotherapeut, Bachelor of Natural
Medicine, Book Author, Holder of 8 Author's
Certificates on Cancer Treatment, Town of
Orekhov, Region Zaporozhe, Ukraine*

А как поступать здоровым людям, заболевшим и пролечившимся в онкодиспансере официальная медицина не дает ответа на один из этих вопросов. Хочу, исходя из своего 22 летнего опыта общения с онкобольными, дать понятие о новом трхвекторном лечении ракового заболевания человека. Предварительно дадим несколько определений:

1. Раковый фон это среда, создаваемая в организме каждого жителя Земли, под воздействием агрессивных факторов: стрессов, радиации, загрязненного воздуха, курения, хлорирования воды, пищевых химических добавок, консервантов, красителей, ароматизаторов, разрыхлителей, овощей выращенных с помощью ядохимикатов, пестицидов и гербицидов, геопатогенных зон Земли, механических ударов, бытовой химии, деятельности в организме человека бактерий, вирусов, грибов, стрептококков, недостаток витаминов, минеральных веществ, и др.

2. Раковый фон образует в организме каждого жителя Земли среду способную мутировать (изменять) его нормальные клетки любого

органа в пассивные или активные (т.е. раковые) клетки против воли самого человека.

3. Затем активные, т.е. голоядерные клетки и пассивные т.е. клетки безъядерные случайно сливаясь образуя эмбрион рака, и далее раковую опухоль.

4. Выстроим теперь онкологическую цепь образования опухоли: здоровый человек → воздействие на него агрессивных факторов → образование ракового фона → образование раковых активных и пассивных клеток → образование эмбриона рака → выращивание раковой опухоли → уже больной раком человек.

Весь это т процесс образования у здорового человека раковой опухоли назовем **РАКОВЫМ ПРОЦЕССОМ**. И не надо быть профессором онкологии, чтобы понять, что удалив опухоль из организма больного, мы не делаем его здоровым. Онкологи только на определенное время избавляют онкобольного от непереносимых симптомов рака, т.к. они удаляют лишь следствие ракового процесса, а не причины. И вся онкологическая цепь осталась не затронутой в организме человека. Она будет и снова производить онкоклетки и онкоопухоли на самых слабых, уязвимых органах. И больному снова и снова будут заново определять диагноз находить и удалять опухоль.

Такое лечение это тупик, приводящий в итоге онкобольного к летальному исходу. А что же нового предлагается в лечении? Для начала разделим всех жителей Земли на 3 категории:

- I категория это не больные раком люди;
- II категория это заболевшие раком люди;
- III категория это пролечившиеся в онкодиспансере люди.

Поставим наивный вопрос I: кем занимаются онкологи?

Ответ: II категорией людей, т.е. заболевшими раком.

Предлагаю Трехвекторное лечение всех категорий людей:

- для I категории предупредительное лечение всех здоровых;
- для II категории лечение в онкодиспансере всех онкобольных;
- для III категории - реабилитационно профилактическое всех пролечившихся больных в онкодиспансерах.

Абсолютно не вызывает никаких сомнений о том, что ни хирург, ни радиолог, ни химиотерапевт не будут лечить людей I и III категорий, т.к. они просто не знают, что с ними делать из-за того, что их этому не научили.

Людьми I и III категорий должны заниматься новые, другие врачи онкотерапевты, подготовленные по другим программам, в других вузах с другим уклоном натуральной медицины.

Итак: Вектор 1 охватывает людей, которые захотят предупредить

появление раковых клеток и раковой опухоли в их организме.

Вектор 2 охватывает людей у которых обнаружили опухоли.

Вектор 3 - охватывает людей, которые должны проводить реабилитационно профилактическое лечение после онкодиспансера, но в обязательном порядке и до конца жизни, находясь дома.

Как же проводить лечение всех этих категорий людей.

Вектор 1 этих людей берут на учет и проводят с ними предупредительное лечение онкотерапевты, вне стен онкодиспансеров (на дому).

Вектор 2 этим людям делают операции, лучевую, гормональную и химиотерапию в онкодиспансерах.

Вектор 3 этих людей берут на учет и проводят с ними профилактическое лечение тоже онкотерапевты и на дому.

Внедрив трехвекторное лечение, онкодиспансеры обеспечат медицинскую помощь всех людей и онкобольных и здоровых, желающих получить лечение как профилактическое так и протокольное и на высоком уровне.

Охарактеризуем более подробно Вектор 2 и Вектор 3, исходя из мировой практики лечения онкобольных.

Итак, пять пациентов в январе явились в онкодиспансер с диагнозом : "РАК". Прошли обследование и каждый из них получил соответствующий "приговор".

"Приговор" пациенту 1. "Разрезали и зашили" - так говорят онкобольные о таких пациентах. Больной со справкой из онкодиспансера направляется по месту жительства к терапевту или онкологу, где он должен стать на учет и получать обезбаливающие препараты "наркотики". Никаких рекомендаций, никаких лечебных препаратов, никакой терапии.

Это означает смерть для онкобольного, это означает что мы потеряем еще одного человека через 3-4 месяца нелечения.

"Приговор" пациенту 2. "Лечение не показано". Это значит: в онкодиспансере этому больному отказано в лечении методами официальной медицины.

Показано: обезбаливание сильными препаратами и наркотиками. Рекомендации онколога: "Не пей чистотел разложится печень!". "А что же мне делать?" - спрашивает больной. Ответ: "НАБЛЮДАТЬСЯ". Это означает смерть для онкобольного. Это означает, что мы потеряем еще одного человека через 5-6 месяцев нелечения.

"Приговор" пациенту 3. "Только операция". Хирургический метод, как основной метод лечения официальной медицины, уже исчерпал себя. Как бы тщательно не сделал операцию хирург, всегда

остаются в организме неудаленные онкоклетки. И раковый фон в этом случае остается не тронутым в организме человека. А это значит, что "производство" раковых клеток не будет остановлено после проведения операции.

Вывод: Ждите рецидив заболевания либо на культе оперированного органа, или на другом, самом ослабленном органе.

Хорошо, если рецидив будет на парных органах: легкие, почки, надпочечники, молочные железы, удалив один из них, организм сможет существовать на другом. А если рецидив пойдет на печень, поджелудочную железу, то удалять эти органы не возьмется ни один хирург. Это означает смерть еще одного больного через 8-10 месяцев нелечения.

"Приговор" пациенту 4. Химия и лучевая терапия. Этому пациенту в онкодиспансере операция по удалению опухоли не показана. Ему делают только химию и лучевую терапию. Но химия и лучевая терапия также исчерпали себя, так как до бесконечности повышать токсичность химеотерапии и увеличивать дозу прима лучевой терапии более 40 грей на один орган из-за высокой токсичности для всего организма не допустимо.

Получив курс лучевой терапии 40 грей на один календарный год и приняв через каждый 21 день 4-6 курсов химиотерапии, пациенту предлагают стать на учет по месту жительства и один раз в 1-3 месяца приезжать в онкодиспансер наблюдаться.

Никакой программы по восстановлению органов и систем, по дальнейшему уничтожению опухоли, по профилактике рецидивов речи нет ни в одном онкодиспансере мира.

"Приговор" пациенту 5. Операция, химия, лучевая терапия. Этому пациенту вначале проводят лучевую терапию, затем операцию и после химеотерапии, то есть все виды лечения, которые приняты во всем мире. Никакой программы по оздоровлению, реабилитации и профилактике не назначается. Стать на учет и переодически один раз в месяц, затем один раз в три месяца, а потом уже один раз в шесть месяцев наблюдаться у онколога.

Какие шансы у пяти пациентов прожить после проведенного в онкодиспансере нелечения и лечения более одного года?

Сейчас в передовых странах наблюдаются такие тенденции по онкологии:

А) количество новых онкобольных ежегодно увеличивается.

Б) 60 % новых онкобольных умирают не дожив до одного года.

В) 40% новых онкобольных, пролечившись в онкодиспансерах продлевают себе жизнь на один год и более.

Какие шансы у наших пяти пациентов попасть в 60% и 40%?

Итак: в 60% - сразу же после обследования и решения консилиума онкологов попадают:

А) пациент 1 с "приговором": "Разрезали и зашили", имеющий шанс прожить после такой операции - 4- 5 месяцев.

Б) пациент 2 с "приговором": Лечение в онкодиспансере не показано, имеет шанс прожить еще 6-8 месяцев.

В) Кто-то один из пациентов 3, 4, 5, для развитых стран, а в постсоветских странах даже 2 человека из пациентов 3, 4, 5. Так как смертность от рака печени, поджелудочной железы равна почти 100%.

Итак, в Украине из пяти человек, обратившихся в онкодиспансер, в январе, могут не дожить до декабря текущего года 3-4 человека.

Что же можно предложить каждому пациенту дополнительно к проведенному лечению в онкодиспансере.

Исходя из 22-летнего опыта консультаций онкобольных и полученных положительных результатов самостоятельного применения фитотерапии онкобольными по разработанным методикам, предлагаю дополнительные программы для каждого из пяти пациентов индивидуально:

Пациент 1. Проведенная в онкодиспансере операция "Разрезали и зашили" - только усугубила дополнительно ослабленный организм онкобольного.

Предлагаю: больной самостоятельно на дому под руководством онкофитотерапевта онкодиспансера, то есть специалиста натуральной медицины (бакалавра, магистра) выполняет сначала антираковую и оздоровительную программы параллельно продолжительно 4-6 лет, максимум 8 лет, а затем профилактическую программу до конца жизни онкобольного.

Пациент 2. "Лечение не показано", то есть больному никакого лечения не проводилось.

Предлагаю: выполнить самостоятельно на дому сначала антираковую программу 4-6 лет, максимально 8 лет, а затем профилактическую программу до конца жизни онкобольного.

Пациент 3. Хирургическим путем удалили опухоль, чем продлили и улучшили качество жизни онкобольного, обеспечив ему дополнительный шанс на окончательное выздоровление.

Предлагаю: программу пациента 1 выполнить в полном объеме.

Пациент 4. В онкодиспансере проведена только химия и лучевая терапия в полном объеме, и в полном объеме сожгли вены и на руках и на ногах, поражение химической химией печени, и посажены почки.

Предлагаю: выполнить сначала антираковую и восстановительную программы параллельно, рассчитанную на 4-6 лет, максимально 8 лет, а затем профилактическую до конца жизни.

Пациент 5. В онкодиспансере проведено комплексное лечение онкобольного, включающее операцию, химию и лучевую терапию. Общее здоровье больного очень ослаблено наркозом, хирургическим вмешательством, химической химией, и лучевой терапией.

Предлагаю: выполнить сначала антираковую и восстановительно оздоровительную программы параллельно 4-6 лет, максимально 8 лет, а затем профилактическую до конца жизни больного.

1. Программы составляются индивидуально для каждого онкобольного, согласно его диагноза и проведенного лечения в онкодиспансере.

2. Программы должны включать такие пункты:

- а) изменить питание,
- б) перестроить сознание,
- в) очистить душу,
- г) лечить тело.

3. Онкобольной самостоятельно выполняет эти программы, постоянно консультируясь с онкофитотерапевтом диспансера.

4. Онкофитотерапевт помогает приобретать недостающие фитопрепараты, БАДы, алкалоиды растительного и животного происхождения, макромицеты и так далее, по самым низким ценам в стране.

5. Онкофитотерапевт в установленные дни и часы должен давать бесплатные консультации и помогать приобретать книги, брошюры, печатные материалы свои и других авторов по самым низким ценам.

6. Онкофитотерапевты это 25 новых специалистов страны, по 1-му на каждый областной онкодиспансер. Им не может быть ни хирург, ни радиолог, ни химиотерапевт работающий в онкодиспансере, или пребывающий на пенсии. Это должны быть новые специалисты, подготовленные по новым программам, на факультетах народной медицины.

Онкофитотерапевт это равноправный четвертый специалист онкодиспансеров, на плечи которого ложиться огромная работа, объемнее и гораздо продолжительнее работы хирурга, радиолога и химиотерапевта вместе взятых.

Онкофитотерапевт это главный и единственный специалист, помогающий здоровым людям лечится по Вектору 1, помогающий онкобольным лечится по Вектору 2 до конца их жизни, тесно сотрудничая с хирургами, радиологами, и химиотерапевтами. Если методы натуральной

медицины вдруг окажутся на каком-то этапе профилактического лечения малоэффективными из-за недобросовестного лечения самого пациента, необходимо подключать к лечению хирургов, радиологов или химиотерапевтов стационарно в онкодиспансере. При этом метод лечения для недобросовестного пациента определяет консилиум из четырех специалистов, а дальнейшее профилактическое лечение для недобросовестного пациента определяет онкофитотерапевт.

7. Онкобольной проходит все программы последовательно, а профилактическую постоянно до конца жизни. РАК (а не опухоль) это хроническое заболевание и его надо лечить ежедневно, постоянно до конца жизни. И это лечение проводит сам онкобольной, так как он сам создал в своем организме раковый фон, который образует раковые клетки. И этот раковый фон остается в организме почти каждого больного до конца жизни.

Охарактеризуем более подробнее Вектор 1.

Всех здоровых людей, которые наберутся смелости начать принимать по программе "предупреждение заболевания" необходимо переадресовать к онкофитотерапевту диспансера. Официальная онкология даже не ставит вопрос об предупреждении заболевания раком. Так как ей абсолютно нечего предложить здоровым людям.

В их арсенале лечения есть только операция, химия и лучевая терапия, которые онкологи применяют к больному, у которого уже есть опухоль.

Даже сама идея "предупредить" рак это абсурд для них.

Поэтому обратимся к натуральной медицине, которая располагает безграничным количеством препаратов, БАДов, фитосборов, алкалоидов растительных и животного происхождения, макромицетов и так далее.

За 22 года, мною разработаны методики применения алкалоидов для предупреждения возникновения рака, апробированы на себе в течении 6 лет и 10 месяцев, ежедневного приема и в больших дозах.

Результат испытаний на себе: в предстательной железе никаких проблем, стойка на голове и стойка на руках в горизонтальном положении методом жима в 74 года, показывают, что мой биологический возраст гораздо ниже (так как, не каждый юноша в свои 24 года сможет сделать стойку на руках горизонтально).

Значит, принимать алкалоиды, БАДы и фиточаи в течение длительного времени абсолютно не вредно.

Только в г. Запорожье есть два мои пациента, принимающие уже по 10 лет и высокими индивидуальными дозами эти препараты. И до сих пор они трудятся: Бондаренко Иван Иванович РАК желудка, 74 года.

Работает на заводе "Искра" монтажником. Чижова Надежда Сергеевна
РАК молочной железы. На пенсии медик. Работает в поликлинике.

Поэтому применение этих методик и препаратов для предупреждения
РАКА логически оправдано, практически осуществимо, результативно
подтверждено, побочных эффектов не имеется.

Приняв в качестве национальной теории "Двухклеточное образование
раковой опухоли" и внедрив во всех областных онкодиспансерах 3-х
векторное лечение рака - Украина сможет стать ведущей державой в
мире по лечению и предупреждению ракового заболевания человека.

Олег
Игоревич
Румянцев

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ИНГРАММАМИ ПРЕНАТАЛЬНОГО, МЛАДЕНЧЕСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА

Психолог, целитель, сертифицированный специалист по энергоинформационной и холистической медицине, биолокации и биоэнергетике, специалист по телесно-ориентированной и висцеральной терапии, специалист по системному консультированию по методу Берта Хеллингера, специалист по работе с химическими зависимостями и шоковой травмой

Минск, Беларусь; www.telo.by

Основной целью данной работы является рассмотрение вариантов оказания помощи пациенту по избавлению от телесно-энергетических блоков, инграмм и системно-семейных переплетений, полученных в пренатальном периоде, в момент рождения, в младенческом и подростковом периоде.

Кратко рассмотрен комплексный подход оказания помощи, включающий методы многомерной энергоинформационной медицины, телесно-ориентированной терапии и системно-феноменологический подход.

Согласно постулатам телесно-ориентированной терапии, все, что происходит с человеком, начиная с момента его зачатия, запечатлевается в теле. Тело является материальным отражением всех пережитых человеком эмоциональных состояний и потрясений. Подавляя свои желания и эмоции, человек прячет их в тело, неосознанно создавая при этом энергетические блоки, телесные и мышечные зажимы. Все эти блоки являются препятствиями на пути движения жизненной энергии, избавиться от которых самостоятельно человеку сложно. Множество

A System Approach in Working with Engramms of Prenatal, Infant and Adolescent period

*Oleg I. Rumyantsev, Psychologist, Healer,
Certified Specialist on Energoinformation and
Holistic Medicine, Biolocation and Bioenergetics,
Specialist on body-oriented and visceral therapy,
Specialist on System Consulting (Bert Hellinger's
Method), Specialist on Chemical Dependency
and Shock Trauma, Minsk, Belarus*

скопившихся в теле блоков приводят человека к психосоматическим расстройствам и различным заболеваниям.

Организм эмбриона находится в полном контакте с организмом матери и чутко воспринимает все, что происходит с ней и вокруг нее. Стрессовые воздействия и повреждения, возникающие в процессе внутриутробного развития ребенка, могут провоцировать образование у эмбриона телесных, энергетических и информационных блоков. При этом, происходит телесная и подсознательная запись всех собственных ощущений эмбриона, ощущений матери и окружающего ее фона. Желание иметь или не иметь этого ребенка, ожидание родителями младенца другого пола, скандалы в семье, грубые физические воздействия на беременную женщину, токсикоз, болезненные ощущения в процессе вынашивания ребенка и в момент родов - все это создает стрессовые ситуации, которые записываются в особый банк данных в подсознании ребенка, и сохраняются там на протяжении всей его жизни. Такие явления, как кислородная недостаточность, родовые травмы, инфекции у матери, ощущение матерью безмерной боли, страха, ужаса, недоброжелательные высказывания или переживания медицинского персонала обычно не проходят бесследно для ребенка. При возникновении некоторых обстоятельств, которые (часто - случайным образом) могут послужить ключом для запуска механизма телесно-подсознательной памяти, эти записи могут быть активированы подсознанием, и могут послужить причиной появления нездорового состояния человека.

В Дианетике [2] информационные блоки, хранящиеся в подсознательном банке данных, получили название "инграмма", а сам банк данных стали называть инграммным банком данных. Согласно определению, инграмма представляет собой "полную, вплоть до мельчайшей подробности, запись каждого ощущения человека, имевшегося в момент его полной или частичной бессознательности, вызывающая в дальнейшем аберрацию (отключение от рационального мышления или поведения) у человека".

Инграммы могут быть глубинной причиной множества различных психосоматических и психических заболеваний, расстройств и недугов.

По периоду возникновения инграммы принято группировать следующим образом:

- * инграммы пренатального периода;
- * инграммы момента родов;
- * инграммы младенческого и подросткового периода;
- * инграммы настоящего момента времени.

Иногда встречаются кармические инграммы, унаследованные человеком из прошлых воплощений.

Итак, тело человека помнит все, начиная с момента зачатия. Каждое ощущение и переживание записано в телесной памяти и подсознании. Повреждения, которые носят инграммный характер, хранятся в инграммном банке данных. Для того, чтобы получить доступ к этой информации, можно успешно использовать биолокацию (p-метод).

Этап 1. Работа с инграммами методами многомерной энергоинформационной медицины.

Согласно многоуровневой модели [1] организм человека состоит из физического тела, эфирного тела, и пяти тонких тел астрального, ментального, интуитивного, каузального и духовного. С точки зрения волновой теории, тела представляют семь различных диапазонов вибраций. Самое инертное из тел физическое. Оно медленнее всех реагирует на изменения, и медленнее восстанавливается. Дисгармоничная вибрация, возникшая в одном из тонких тел, способна через некоторое время вызвать проблему на уровне физического тела. Период появления проблемы на физическом плане на таком уровне, который способна диагностировать современная медицина, может занимать (обычно) от двух до пяти лет с момента появления ее на тонком плане. После ликвидации причины заболевания, приблизительно такой же период времени (обычно) требуется для полного восстановления физического тела.

С помощью маятника и набора диаграмм (числовая диаграмма, процентная диаграмма, диаграммы видов инграмм, диаграмма повреждения тел и связей, анатомический атлас) специалист по энергоинформационной медицине (оператор биолокации) может с высокой достоверностью определить сколько инграмм каждого типа и какие именно инграммы вызывают болезненное состояние пациента. Затем необходимо найти все, возникшие в результате действия инграмм, повреждения тел и связей между ними. После этого следует устранить инграммы и запустить процессы восстановления всех полученных повреждений. Это можно сделать методами многомерной медицины с помощью вибрационных рядов, представляющих собой наиболее универсальный и точный способ ликвидации любой дисгармоничной структуры, разрушающей физическое и энергетическое тело человека.

Методика вибрационных рядов базируется на использовании широко известного биолокационного метода, имеющего множество патентов в разных странах мира, в том числе патентом Российской Федерации

(2021/749, автор Е. Я. Мельпев) по взаимодействию энергии растений и человека.

Вибрационный ряд представляет собой совокупность геометрических, буквенных, числовых, образных символов и знаков. Вид и месторасположение каждого символа можно определить р-методом, Любая символика несет в себе определенную информацию и энергию. Символы представляют собой отражение окружающей действительности. Символы были известны человеку и использовались им еще до возникновения письменности, они передавались от поколения к поколению. Их хранилищем является коллективное бессознательное (по К.Юнгу).

Составляя вибрационный ряд для решения конкретной задачи для конкретного человека, специалист по энергоинформационной медицине определяет количество, вид и местоположение каждого символа вибрационного ряда и фигуру, в которую эти символы должны быть заключены. Затем ряд заряжается и, после проверки его эффективности, запускается в работу. Вибрационный ряд является уникально подобранным для решения конкретной задачи частотно-квантовым излучателем. После завершения его работы, в большинстве случаев, проблема пациента решается. В нашем случае инграмма стирается из банка данных и повреждения, которые она вызвала, убираются. При этом, в физическом теле запускаются процессы самовосстановления.

Этап 2. Работа с телом. Практика повторного рождения.

Как уже говорилось выше, физическое тело инертно. Оно долго обучается, но, освоив навык, запоминает его навсегда, Для иллюстрации можно привести пример обучения езде на двухколесном велосипеде новичку требуется научиться держать равновесие, крутить педали, поворачивать руль, смотреть на дорогу, и делать все это одновременно. По началу, это может с трудом удаваться, человек много падает, затрудняется поворачивать. Но как только тело обучится, навык переходит на автоматический уровень, и человек ездит на велосипеде уже не задумываясь, свободно глядя по сторонам, держась за руль одной рукой или не держась вовсе.

Самым первым и главным достижением в жизни каждого человека является рождение. Оно особенно удалось, если человек появился на свет естественным путем, благодаря своим усилиям и без внешнего вмешательства. При этом, новорожденный показывает свою способность пробиться в жизни, проявив свои силы и упорство. Полученный при этом опыт и успех остается с человеком на протяжении всей жизни. Именно

из опыта рождения человек в дальнейшем черпает силы для успешного самоутверждения [7].

Получив какой-либо травматический опыт или шоковую травму, человек, как правило, вытесняет их из сознания в подсознание. Для удержания травматических переживаний в подавленном состоянии в области бессознательного он затрачивает огромное количество психической энергии. Таким образом, чем больше у человека очагов подавленных эмоций, тем больше энергии и жизненных сил бессознательно уходит на их блокировку. Это может проявляться в неудовлетворительном психическом или физическом самочувствии, депрессивном состоянии, ослаблении активности и потере интереса к жизни, снижении фона жизненного удовольствия и радости, повышением конфликтности.

Для того, чтобы убрать из тела записанный в нем травматический опыт, можно попробовать с помощью методов телесно-ориентированной терапии трансформировать его (перепрожить и перезаписать) в успешный положительный опыт, несущий ресурс и здоровье пациенту.

Метод повторного рождения с использованием техник бодинамики (соматической психологии развития) [3,4], позволяет устранить у пациента очаги подавленных травматических и шоковых переживаний, освободить заблокированную психическую энергию, найти ресурс, который впоследствии становится для пациента источником особых сил.

Целью бодинамической практики повторного рождения является освобождение от травматических переживаний, полученных ребенком в процессе внутриутробного развития, в момент родов и в первые недели жизни. Техника позволяет минимизировать или полностью устранить последствия родовой травмы, исправить ошибки, допущенные родителями в процессе внутриутробного развития ребенка, а так же ошибки, допущенные медицинским персоналом в момент родов.

В процессе терапевтической работы создаются уникальные условия для вскрытия потаенных бессознательных комплексов - подавленных переживаний, психологических травм, неосуществленных желаний - и последующей гармонизации внутреннего мира пациента.

В момент рождения ребенок получает первое представление о жизни, а опыт раннего детства закрепляет у него определенный способ взаимодействия с окружающим миром. В процессе повторного рождения человек может заново пережить ощущения, которые он испытывал во время настоящего рождения, осознать глубинные причины жизненных проблем и, нейтрализовав их, улучшить качество своей жизни, освободившись от травматических переживаний и получив мощный

приток созидательной энергии и новый импульс в своем развитии.

В первую очередь, методика повторного рождения будет полезна:

- * людям, родившимся посредством кесарева сечения;
- * людям, которых вытаскивали щипцами;
- * людям, у которых было обвитие пуповины;
- * людям, у которых было ягодичное предлежание;
- * людям, у которых были тяжелые роды;
- * тем, кто был нежеланным ребенком или ребенком "не того пола";
- * тем, чья мама испытывала сильные боли или негативные эмоции, связанные с беременностью и родами;
- * тем, кого сразу после рождения по какой-то причине на некоторое время разлучили с матерью.

т.е. все те случаи, которые обычно провоцируют запись инграмм.

Приведу пример из жизни людей, рожденных посредством кесарева сечения.

Вариант 1. У роженицы началась родовая деятельность, но что-то пошло не так, и врачи были вынуждены сделать кесарево.

При таком развитии событий, ребенок начал процесс рождения, но в какой-то момент был дан наркоз, и он проснулся уже рожденным. При этом, в большинстве случаев в жизни таких людей будет проявляться тенденция "не делать последний шаг к цели". Т.е. человек ставит себе жизненную цель, двигается к ней какое-то время, и в последний момент не может эту цель достичь. Подсознательно он ждет, что придет "добрый помощник", и "достигнет" ему эту цель.

Вариант 2. Плановое кесарево. По медицинским или иным показателям операция была запланирована. Родовая деятельность не началась, роженице дали наркоз и достали ребенка раньше срока.

В этом случае, у ребенка еще не началось движение. Он уснул, и проснулся рожденным. При этом, в большинстве случаев в жизни таких людей будет проявляться тенденция "не делать первый шаг к цели". Т.е. человек подсознательно ждет, что кто-то за него все сделает.

Кроме этого, оба этих случая часто объединяет еще одна тенденция люди не верят в свои силы, не знают, насколько они сильны. Так же они могут ощущать нехватку жизненной энергии.

В процессе созревания ребенка в утробе матери, в его теле последовательно активизируются определенные точки. Воздействуя на эти точки, терапевты создают условия для включения механизмов подготовки к родам и активации самих родов. При этом, повторно рождающийся имеет столько времени, сколько необходимо для того, чтобы спокойно пройти все этапы процесса внутриутробного развития и рождения в атмосфере любви, радости, желанности. Он переживает

все то, что реально чувствует младенец в утробе матери, в процессе родов и после рождения. Это подтверждается наличием рефлексов новорожденного в первые 5-20 минут после процесса повторного рождения. Например, мы с коллегами неоднократно наблюдали у повторно рожденных пациентов проявление рефлекса Бабинского - если провести кончиком пальца по наружному краю подошвы в направлении от пятки к пальцам, то они веерообразно разогнуться. Легкое надавливание на подошву у основания 2-го и 3-го пальцев приводит к сгибанию пальцев, демонстрируя хватательный рефлекс. У взрослых людей эти рефлексy забыты. Кроме этого, в процессе терапии на этапе внутриутробного развития у взрослых пациентов часто проявляется мелкая моторика, свойственная эмбрионам. При этом, они не находятся в состоянии гипноза, правильнее будет назвать это состояние телесным трансом и проявлением телесной памяти.

В результате прохождения повторного рождения пациент получает новый телесный опыт "правильного" рождения. Родители ждут именно его, проявляют свою любовь и заботу, что дает пациенту огромный ресурс, ощущение любви, поддержки, нежности и заботы, новое ощущение жизненной силы. При этом, происходит освобождение от страхов, перезаписывание травматического телесного опыта положительным, обнуляются инграммы пренатального периода и момента родов и негативные программы, связанные с рождением. Кроме этого, запускается программа достижения жизненных целей и происходит ориентация на успех.

Этап 3. Работа с духом, Душой и семейной системой. Системно-феноменологический подход.

Каждый человек, хочет он того или нет, является потомком своего Рода, членом семьи своих предков, элементом собственной семейной системы, звеном цепи своего поколения. Принадлежность к семейной системе - один из очень важных и значимых ресурсов человека, повышающий успешность и эффективность его жизни.

На половину мы состоим из наших родителей, на четверть из бабушек и дедушек, на одну восьмую из прабабушек и прадедушек. В наследство от них мы получаем не только сво тело, цвет глаз и характер, но и саму Судьбу, которая может быть неразрывно связана с их судьбами. Будучи частью системы, человек включен в некоторое системное семейно-родовое взаимодействие, оказывающее значительное влияние на всю его жизнь и судьбу.

Появляясь на свет, ребенок входит в семью, у него возникает связь

со всеми, кто к ней относится. Некоторая бессознательная инстанция - "семейная совесть" [5] - следит за соблюдением законов, которые господствуют в каждой семейной системе и которым подчинены все ее члены, независимо от их желаний и знаний об этом. Она обеспечивает в системе связь, сохранение равновесия, баланса и порядка. Если кто-то из членов системы (живущий, или уже ушедший) по какой-то причине оказывается исключен, забыт или лишен уважения коллективная совесть системы добивается, чтобы другой член семьи (обычно из более позднего поколения) оказался бессознательно идентифицирован с этим исключенным. Создается "переплетение" - человек неосознанно повторяет какие-то аспекты судьбы исключенного, не зная и не понимая "почему", и не имея возможности этому сопротивляться. При этом, он как бы "живет не своей жизнью".

Ребенок рождается на свет благодаря своим родителям. В нем соединяются два рода Род матери и Род отца. В том случае, если ребенок принимает и уважает обоих родителей, он получает 100% силы, идущей от предков своего Рода. Если же кто-то из родителей, по каким то причинам оказывается не принят ребенком, то ребенок лишается некоторой части жизненной силы. Ощущение любви и поддержки от своих предков, ощущение принадлежности к своему Роду, дает человеку огромный жизненный ресурс, называемый "любовью рода".

Если родители по какой-то причине не хотели рождения этого ребенка, если хотели ребенка другого пола, если отец ребенка был алкоголиком и бил беременную мать, если мать отказалась от ребенка, сразу после рождения сдав его в детский дом, если зачатие произошло в результате изнасилования, и ребенок все же родился В этих случаях, ребенку сложно понять и принять таких родителей (или одного родителя) и принять свою жизнь по такой цене. При этом, кроме множества инграмм и телесных блоков, у него происходит прерывание движения Души - поток Любви, идущий от Предков его Рода прерывается. В дальнейшем, такой ребенок не доверяет миру, часто он одинок в Душе. Это прямая дорога к разного рода зависимостям.

Человек, по каким-то причинам оторванный от своего рода, напоминает дерево без корней. Он часто чувствует себя одиноким, и, зачастую, не может быть достаточно успешным и уверенным в себе. Если он не получает Любовь и силу Рода, то он не может передать ее дальше - своим детям и внукам.

Ранние детские переживания мешают многим людям принять свою мать. Например, опыт ранней разлуки с мамой: ребенка отдали кому-то на время, мама была больна, или ребенок болел, и мама не могла навещать его в больнице. Результатом таких переживаний становятся

серьезные изменения в чувствах и поведении у такого ребенка от боли разлуки и чувства потерянности, покинутости и одиночества, от отчаяния вследствие невозможности находиться вместе с мамой, у ребенка часто развивается внутренняя установка "я сдаюсь", "лучше я буду один", "я отстраняюсь от нее", "я отвернусь от нее". Позже, когда ребенок возвращается к матери, он держится от нее на дистанции. Это может выражаться тем, что ребенок не позволяет матери прикасаться к нему, внутренне и/или внешне отталкивает ее, закрывается от нее и от ее любви [7]. В раннем возрасте прерванное движение души ребенка к матери может иметь далеко идущие последствия тело человека хранит в себе память о травме детской разлуки, мешая ему, например, приблизиться и довериться партнеру в семейной жизни, в работе, в профессии и в бизнесе.

В процессе своего развития ребенок вступает в конфликт с окружающей его действительностью. Ему необходимо приспособливаться к социуму, к порядкам и правилам окружающей его жизни. Это может привести к возникновению различных психических травм, и развитию комплексов, которые могут стать причиной психических расстройств и психосоматических заболеваний.

Убрав у человека имеющиеся инграммы методами многомерной медицины, мы вряд ли можем создать истинное движение его Души и восстановить поток Любви и Силу Рода, идущую от его Предков. Травму следует лечить там, где она возникла - она уйдет из наших чувств и памяти, покинет наше тело, если попробовать, с соблюдением правил безопасности, вернуться в ту ситуацию и завершить то, что в свое время не удалось сделать. И здесь на помощь приходит метод немецкого философа, богослова, психолога, психотерапевта Берта Хеллингера, называемый "системная расстановка".

Расстановка (конstellация) - феноменологический эмпирический процесс, направленный на освобождение и разрешение глубинных внутренних и внешних противоречий и переплетений клиента.

Метод системной расстановки признан практикующими психологами самым простым и эффективным для решения сложных жизненных ситуаций. Семейная расстановка, проводимая по принципам системно-феноменологического подхода, представляет собой уникальный метод краткосрочной терапии, ориентированной на решение существующей проблемы. Она позволяет не только провести диагностику любой сложной жизненной ситуации, но и найти причины ее возникновения; увидеть, что же, на самом деле, происходит в глубине Души, прикоснуться к вещам, которые нельзя заметить никаким иным способом. А, зная причину существующей проблемы, можно попробовать повлиять на нее.

Глубинная причина множества психологических заболеваний человека может быть следствием нарушения родовых и семейных связей. Практикующие специалисты утверждают, что проблемы и трудности, имеющиеся у клиента в настоящем, могут быть следствием проблем и травм, полученных в предыдущих поколениях его семьи, даже если он ничего не знает об этих событиях прошлого. Теоретической основой для этой концепции является известный в психологии "Синдром Предков". Результаты исследований эпигенетики (epi- по-гречески: над, выше, внешний) поддерживают концепцию, что последствия полученной травмы могут быть переданы последующим поколениям. Системная расстановка позволяет не только прояснить природу скрытых семейно-системных переплетений и выявить их, но и восстановить семейно-родовые связи, что оказывает влияние на семейную систему в целом и дальнейшую жизнь и судьбу конкретного человека.

Метод системной расстановки работает вне времени. Он дает возможность беспристрастно взглянуть на происходившее, вернуть предкам их достоинство, увидеть решение тех проблем, которые мы переживаем сейчас, распутать существующие семейные переплетения и повлиять на повторяющиеся жизненные сценарии и тяжелые судьбы. Расстановки помогают разобраться в отношениях с близкими людьми, посмотреть на них со стороны и изменить в лучшую сторону, делая жизнь счастливее. Расстановки запускают истинное движение Души, если Душа готова к этому движению.

Процесс расстановки отличается от привычных форм когнитивной, поведенческой и психодинамической психотерапии. В одной сессии семейной расстановки предпринимаются попытки выявить ранее невидимые и неосознаваемые системные динамики, которые могут охватывать несколько поколений в рассматриваемой семейной системе клиента, а также попытки устранения вредных последствий воздействия этих динамик на клиента и его потомков, обнаруживая хорошее для клиента решение и поощряя его принимать фактическую реальность прошлого. При этом, информация о системе клиента считывается из внешнего источника, называемого знающим полем.

Берт Хеллингер [5] утверждает, что связь между прошлыми и настоящими проблемами, не связанными с личным опытом клиента, может возникнуть, если в системе клиента существуют системные осложнения, как следствие нерешенных травм. К таким травмам можно отнести, например: убийство, самоубийство, насилие, смерть матери во время родов, ранняя смерть родителей, ранняя смерть брата (сестры), иные тяжелые судьбы, войны, стихийное бедствие, эмиграция, злоупотребление и т.п.

Системная расстановка позволяет проявить существующие в системе динамики, увидеть и осознать аспекты и корни волнующей человека проблемы, помогая его душе запустить процесс трансформации. Если душа клиента готова к подобной трансформации, то семейная расстановка поможет снять бремя, найти лучшее решение для души клиента и освободить его от переплетений

Как проходит расстановка.

Вначале клиент кратко, буквально в двух - трех фразах, описывает расстановщику свою существующую проблему, и что он хочет получить в результате работы. Если возникает необходимость в какой-то дополнительной информации, расстановщик может попросить клиента уточнить ее. Основная же информация считывается заместителями из "знающего поля" семейной системы клиента.

Расстановщик определяет, каких персонажей системы клиента необходимо расставить сначала. Например, если это расстановка семьи клиента, то расстановщик может предложить расставить самого клиента, его родителей отца и мать, брата и сестру.

Затем клиент расставляет в пространстве участников расстановки (заместителей). Для этого он выбирает (интуитивно, случайным образом, или как то еще) из участников группы незнакомых ему людей, которые будут представлять (замещать) в расстановке его самого и членов его семьи. Далее, сосредоточившись, клиент размещает заместителей в пространстве в некотором порядке по отношению друг к другу.

В основе процесса расстановки лежит феномен заместительского восприятия, проявляющийся таким образом, что заместитель элемента рассматриваемой системы, находясь в поле расстановки, каким-то необъяснимым чудесным (или феноменальным) образом начинает чувствовать то, что чувствует (или чувствовал) реальный прототип, роль которого он замещает. Если он замещает какого-то человека, то он чувствует то же, что чувствует (или чувствовал) этот человек, у него возникают такие же эмоции и переживания. Заместитель способен видеть картины и образы, каким-то образом связанные с замещаемым им объектом. При этом, замещающий почти всегда может отличить свои переживания от чужих. В ходе расстановки заместители не находятся под гипнозом, а четко осознают себя и реально чувствуют нечто иное. Им становятся доступны чувства, связи, отношения и события, о которых до этого момента они ничего не знали.

В процессе системной расстановки между клиентом и членами его семейной системы возникает некоторое "знающее силовое поле", которое позволяет достичь знания без какого-либо внешнего содействия,

только лишь путем участия в расстановке. При этом, заместители, представляющие членов семьи клиента и не имеющие с его семьей никаких связей и ничего не знающие о ней и отношениях в ней, могут приобщиться к этому знанию и к существующей реальности этой семьи. Удивительно, что заместители, играющие роли членов семьи, случайным образом выбранные из присутствующих, начинают проявлять эмоции и чувства людей, которых они замещают, и которых они никогда не знали. Часто бывает, что в процессе расстановки у заместителей проявляются физиологические симптомы замещаемых прототипов.

Очень важно, чтобы в процессе проведения системной расстановки всеми участниками соблюдалось условие, при котором и расстановщик, и клиент, и все заместители, готовы без каких-либо стремлений, намерений и страха, независимо от какой-либо известной терапевтической теории или личного опыта, открыться по отношению к стремящейся наружу реальности и согласиться с ней в том виде, в каком она фактически себя проявляет. Без нейтрального взгляда на то, что проявляется, либо при преувеличении, ослаблении или желании как-то истолковать происходящее, метод системной расстановки становится лишь поверхностным, теряет свою силу и может привести к ошибкам.

Еще более удивительным, чем знание, полученное при участии в расстановке, является тот факт, что это "знающее поле", или "управляющая знающая Душа", находит такие решения, которые значительно лучше тех, которые мы могли бы выдумать сами. Их воздействие гораздо сильнее того, что мы могли бы достичь путем запланированных действий. Эти познания и опыт невозможно получить никаким иным путем.

Исцеляющий эффект системной расстановки во многом зависит от силы намерения. Расстановка способствует активизации внутренних целительных сил человека, освобождению заблокированной энергии, которая может стать мощной силой для осуществления желаемых изменений.

Этап 4. Реабилитация. Поддерживающая терапия.

Для ускорения реабилитации пациента, на этом этапе может быть рекомендовано поочередное прохождение восстанавливающих и поддерживающих курсов терапии: курс висцерального массажа внутренних органов (по Огулову А.Т.); курс телесно-ориентированной терапии; курс энергетического холистического массажа.

Курс висцеральной терапии позволит заметно ускорить восстановление физического тела пациента.

Курс телесно-ориентированной терапии поможет телу пациента избавиться от имеющихся телесных блоков и мышечных зажимов.

Курс энергетического холистического массажа поможет восстановить

правильный энергетический поток в физическом и эфирном теле, ускорить восстановление структуры тонких тел и синхронизацию связей между ними, гармонизировать состояние пациента и сделать его созвучным ритму Вселенной.

Для психологической поддержки, особенно на протяжении первых двух недель после терапии, необходимо сообщить пациенту о том, что в случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, он может без очереди обратиться за помощью к терапевту.

Заключение.

Применение мной и моими коллегами описанного системного подхода на протяжении года при работе с пациентами показало отличные практические результаты.

Методы многомерной энергоинформационной медицины позволяют выявить глубинные причины заболеваний в физическом теле и тонких телах пациента, успешно устранить их и запустить процессы восстановления полученных повреждений.

Метод повторного рождения с использованием бодинамического подхода, позволяет пациенту убрать последствия родовой травмы и трансформировать травматические переживания, записанные в физическом теле в ресурс, который может быть использован для улучшения качества его дальнейшей жизни.

Метод системных расстановок помогает Душе пациента избавиться от имеющихся семейных переплетений и повторяющихся сценариев, принять своих родителей и свою жизнь, найти свое место в семейной системе, восстановить поток Любви, Поддержки и Силы Рода.

Висцеральный и холистический массаж, телесно-ориентированная терапия на этапе восстановления и реабилитации позволяют значительно ускорить процесс восстановления пациента.

Достигнутые в ходе системной работы результаты сохраняются у пациентов продолжительное время.

Инга
Анатолевна
Сакара

ШКОЛА "АССГАРД"

Магистр Рейки-Иггдрасиль, психолог, руководитель школы
развития личности человека АССГАРД,

Санкт Петербург, Россия

Школа "АССГАРД" основана на базе многолетнего опыта Николая Журавлева, который более 20 лет изучал и практиковал разные системы совершенствования личности человека.

Знания и практика эзотерических, оккультных и психологических систем, позволили Николаю Журавлеву сформировать адаптированные методы и программы развития человека, которые наилучшим способом усваиваются сознанием человека и находят свое применение в жизни человека в нужный для него момент.

Все учения, знания и практические навыки даются в школе как самостоятельные системы и мировоззрения: даосская система, сефиротическая система (Таро), руническая система (Древо Иггдрасиль), славянская система (Язычество).

С самого начала обучения ученики получают практические навыки и знания, которые успешно применяют в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Программа обучения охватывает различные подходы в подготовке специалистов.

Программа обучения построены по следующим направлениям:

- * Руническая традиция умение работать с архетипами бессознательного, выражая энергии рун через тело - практики Стадагальдр (руническая йога и мудры), сознание (символы, Миры и Сейт), виброакустику (гальдоры мантры рунические).
- * Сефиротическая традиция трансформация сознания через энергии Арканов ТАРО и Сефир.
- * Даосская традиция совершенствование тела и духа. ЦиГун позволяет накапливать энергии и делать здоровым свое тело. Через БА-Цзы и феншуй гармонизировать пространство, сюда же относится И-Цзин мы совершенствуем свои поступки учимся их делать во время в согласии с природой. Через китайскую медицины и китайскую диетологию делаем тело здоровым.

The School „ASSGARD“

*Inga Sakara, Magister Reiki-Igdrasil,
Psychologist, Director
School of Personality Development
„Assgard“, Saint Petersburg*

- * Славянская традиция используя архетипы бессознательного; возвращаемся к истокам своих предков, изучаем заговоры, шаманские технологии, обрядовые традиции.

В 2009 году сформировалась система Рейки-Иггдрасиль, получившая международное признание и широкое распространение, на сегодняшний день реестр Мастеров насчитывает свыше 1000 человек. Автором системы Рейки-Иггдрасиль является Николай Журавлев. Система Рейки-Иггдрасиль активизирует все аспекты в жизни человека.

"Иггдрасиль-Рейки" система работы с энергетическими потоками. Настраиваясь на разные качества энергий с помощью специальных настроек, вы получаете состояния, знания и умения, необходимые для достижения целей, общей гармонизации личности и судьбы.

Осваивая ступени системы вы формируете в теле и сознании энергоинформационный эталон. Это проекция древа Иггдрасиль мирового Древа со всеми его потенциальными возможностями и ресурсами. Метод прост в освоении и применим для любой сферы жизни, где вам требуется помощь: здоровье, отношение с людьми, деньги, творчество и духовные постижения.

Структура системы Рейки-Иггдрасиль включает базовый курс, рассчитанный на 5 недель, и Магистерский курс. В целом программа обучения рассчитана на 2 года, по окончании которого защищается дипломная работа и выдается диплом Магистра Рейки-Иггдрасиль.

Каждое мировоззрение представлено от истоков до глубинных практических навыков.

Направления школы "АССГАРД":

- * РУНЫ
- * ТАРО
- * ЯЗЫЧЕСТВО
- * ДАО
- * РЕЙКИ
- * ПСИХОЭНЕРГЕТИКА
- * АСТРОЛОГИЯ
- * МАГИЯ
- * РИТУАЛЫ И ОБРЯДЫ
- * ПУТЕШЕСТВИЯ ПО МЕСТАМ СИЛЫ

Все направления школы "АССГАРД" это выверенные годами практики, способствующие гармоничному и качественному развитию личности человека.

Kongress „Naturopathie ohne Grenzen“ :

Информация на официальных сайтах: www.assgard.ru www.reiki-yggdrasil.com

Адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Шамшева д. 8 оф.36
т.+7 (812) 237-10-50, 716-05-19, 716-19-77, (911)846-55-65

Анатолий
Иванович
Самодумов

МЕТОДИКА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ПОТЕНЦИЙ ЧЕЛОВЕКА: "ГРАВИТАЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА АНАТОЛИЯ САМОДУМОВА"

генеральный директор центра "Гравитационная Гимнастика", создатель "Гравитационной гимнастики", специалист народной медицины, член РАНМ
Серпухов Моск. обл., Россия



The Method of Self-Development and Activation of Man's Potential "Gravitation Gymnastics by Anatoly Samodumov"

General Director of the Center "Gravitation Gymnastics", Author of the Gravitation Gymnastics, Specialist in Folk Medicine, RANM Academician, Serpukhov, Moscow Region, Russia;

"Мы даже не подозреваем о мощи и богатстве, заключающихся в нас самих"

Гравитационная гимнастика как методика была создана в 1972 г. и родилась не на пустом месте. С юношеских лет автор занимался многими видами спорта, в особенности, тяжестями, знакомился с различными направлениями философии, восточными системами самосовершенствования, 18 лет занимался голоданием, имеет 35-летний стаж целительства. Знакомство с возможностями и достижениями русских силачей (до 30-х гг. XX в.) и интуитивное ощущение какого-то информационного и физико-психологического "человеческого" барьера подвигло автора статьи к работе над преодолением рекордного для того времени веса- 80 пудов (примерно 1309 кг). Все полученные знания и опыт были воплощены в создание методики, которая предлагается людям.

На данный момент методика уже более 25 лет активно практикуется в России и более 15 лет в США. Методика является интеллектуальной собственностью автора, имеется товарный знак и государственный патент РФ и США.

Методика.

Гравитационная Гимнастика это методика сверхнагрузок, аналогов которой в мире нет. Это методика самосовершенствования, пробуждения, активизации потенциалов человека, которая позволяет раскрыть глубже и шире внутренний потенциал, поднимая его на новые ступени развития и при этом, не выходя из привычного образа жизни. В методике используется нестереотипный подход и отношение к тяжестим. Это не спорт и не медицина. В данной методике поднимают большие веса, не имея при этом большой мышечной массы. Выполнение упражнений нацелено на предел подъема. Это искусственная, сознательно контролируемая стрессовая ситуация, весьма мягкая и щадящая, которая не вредит, а расширяет мировоззрение человека, дает знание законов Природы. А тяжести в данном случае служат реалистичным показателем прогресса человека. Через тяжести в методике человек работает с Гравитацией, которая и является носителем жизни.

Еще Исаак Ньютон рассмотрел Гравитацию как один из физических факторов силу тяготения, но при этом дал понять, что это является лишь малой частью Гравитации. В моем понимании Гравитация - это первопричина создания Вселенной, сознательная, созидаящая и всепроникающая универсальная субстанция Эволюции, создающая все факторы и ипостаси Природы от духовности до самой плотной и грубой материи. Гравитация присутствует везде и во всем. Она атомарная, межклеточная, эмоциональная, интеллектуальная, т.е. на высоких частотах она является духовностью, на средних - сознанием, на низких материей.

В наш скоростной век жизнь человека полна стрессовыми ситуациями, информационными перегрузками, борьбой за выживание, он не успевает угнаться за временем, т.е. не отвечает своими внутренними качествами требованиям сегодняшнего дня. Его внутренние силы истощаются, вследствие чего развиваются различные патологии, внутренний дискомфорт и проблемы в жизни. Поэтому необходима энергоемкая методика, которая не только восполняет использованные силы, но и поможет раскрыть свой внутренний потенциал и возможности.

Как раз методика в этом плане современна и своевременна, потому что:

Занятия не занимают много времени (1час раз в 2 недели);

Нет возрастных и физических ограничений (опробован возрастной диапазон от 2-х до 93-х лет);

Не мешает повседневному образу жизни;

Существует "весовой измеритель" роста и развития человека;

Это наиболее эффективная методика, которая довольно быстро восстанавливает жизненные силы человека (иммунитет) и качественно влияет на кости и костный мозг, что является основополагающим фактором для гормональной и эндокринной систем и всего организма человека;

Нормализуется обмен веществ, меняется биологический возраст, идет омоложение организма;

У женщин повышается уровень эстрогена и прогестерона, что делает ее более привлекательной и обаятельной;

Благодаря занятиям женщины легко переносят беременность и роды;

Повышается уровень тестостерона у мужчин на 50-200%;

Метод положительно влияет на показатели атлетов, как в любительском, так и в профессиональном спорте ростом их спортивных результатов и сокращением периодов восстановления от тяжелых нагрузок и травм.

Гравитационная Гимнастика, как и сам человек, состоит из двух факторов: физического и энергетического.

Первый фактор - представляет собой комплекс упражнений, каждое из которых имеет свое неоценимое воздействие на организм. По технике выполнения они просты и безопасны. Их выполнение занимает 1 час 1 раз в две недели. Второй фактор - установленная автором специальная энергетическая программа в зале для занятий.

Упражнения.

Автором рассмотрены тысячи упражнений, учтены восточные и религиозные знания. Выбраны и объединены в комплекс пять самых простых упражнений с наивысшим коэффициентом полезного действия. Учитывается воздействие каждого упражнения на энергетические центры, на весь организм в целом, на кости, костный мозг и др. Выполнение комплекса упражнений занимает 1 час 1 раз в 14 дней. Подъем снаряда выполняется на высоту от 3 до 10 см. Несмотря на то, что идет работа с большим весом, техника выполнения упражнений проста и безопасна.

Энергетическая программа.

Занятия проводятся только в зале с установленной специальной энергетикой. Без установки такой программы методика становится чисто механической, мертвой, в результате чего свой энергетический потенциал человек не накапливает, а истощает механическим выполнением этих упражнений, что приводит к ухудшению всех жизненных параметров. Именно поэтому, второй фактор является

важным и необходимым. Эта энергетическая программа в зале для упражнений и есть душа методики.

Воздействие методики охватывает все факторы человеческой индивидуальности от самой грубой телесной материи костной структуры, до самого тонкого энергетического тела духа. Человек выкладывает себя на занятии полностью, освобождаясь от негативной, болезненной энергии. Взамен получает более широкий, насыщенный спектр энергии, за счет чего идет повышение иммунитета и, как следствие, восстановление организма до здорового состояния, изменение жизненного восприятия, расширение сознания, рост творческого потенциала. Человек становится хозяином своей жизни и своего тела и становится в состоянии распоряжаться своим здоровьем, биологическим возрастом, а значит, в состоянии реализовать тот идеал, в котором ему комфортно. Повышается работа интеллектуально- интуитивного сознания. Методика дает человеку внутреннюю культуру, благодаря чему он переходит от моральной жизни к нравственной, т.е. к свободному творчеству. И человек творит красоту, которая спасет мир.

Результаты.

Проведенными в России и США исследованиями подтверждается эффективность методики. Например, методом Кирлиан было показано изменение энергополя человека после занятия идет активное насыщение жизненной энергией. Исследования в США показали восстановление и укрепление костной ткани у больных остеопорозом, активная положительная динамика у больных рассеянным склерозом. При работе со спортсменами статистика показала излечение хронических травм, укрепление костной системы и соединительных тканей, кровеносной и лимфатической систем, повышение выносливости. Благодаря использованию методики достигается эффект, который позволяет вывести спортивные результаты на высший уровень (уровень лидера) без применения химических препаратов и других технологий.

Многолетняя практика показала, что гимнастика благотворно воздействует на все системы человека - физическую, психическую и духовную, приводит к восстановлению энергетической структуры и балансу всех органов и организма в целом, его омоложению и улучшению внешних данных.

Зафиксированы факты излечения таких заболеваний как псориаз, аллергия, диабет, остеохондроз, остеопороз, сердечнососудистые расстройства, импотенция и гинекологические проблемы, депрессия, синдром хронической усталости, рассеянный склероз, онкологические заболевания и др.

Мы предлагаем по новому взглянуть на человека и его возможности. Говорят, в здоровом теле здоровый дух. Автор предлагает, в здоровом духе здоровое тело! Здоровый дух это насыщенность всего организма всеми вибрациями Вселенной от низкочастотных до высокочастотных. Это и дает Гравитационная гимнастика. И она предлагается не только людям с ослабленным здоровьем, но и здоровым личностям для расширения своих творческих способностей, чтобы довести до завершения и воплотить в жизнь свои идеи и ярче и интереснее воспринимать краски жизни, раскрывая свои внутренние потенции.

Телефон: (4967)-35-39-35

E-mail: samodumov@list.ru

Сайт: www.gravig.com

Лицензионные залы в России:

Москва: ООО "ЛОГОС ЦЕНТР" ул.Островная д.2 офис 124-125

тел. +7(919)919-19-41, +7(925)383-13-99

logoscenter@gmail.com

Московская ОБЛ. г.Серпухов ул. 1-ая Московская д.44

Челябинская ОБЛ. г.Магнитогорск ул.Правды 79/3.

тел. +7(912)799-19-67

Ольга
Сергеевна
Феофилова

ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ

Магистр педагогики, психолог, преподаватель спец.
рисования

Рига, Латвия

Г а р м о н и з а ц и ю
внутренней и социальной
жизни людей испокон веков
эффективно осуществляет
искусство, в частности,
художественно- творческая деятельность как средство собственной
активности индивида.

Art Therapy

*Olga Feofilova, Master of Pedagogy,
Psychologist, Drawing Teacher, Riga, Latvia*

Арт-терапия относится к психологическому воздействию искусством и используется в социальной, педагогической, психологической работе как средство гармонизации и развития психики человека через его занятия художественным творчеством. Арт-терапия - это метод лечебного и коррекционного воздействия с помощью художественной экспрессии и, как любое другое психотерапевтическое направление, связан с различными сложными психологическими феноменами. В настоящее время за психотерапевтами, психологами, занимающимися терапией искусством, признан статус самостоятельных практиков, которые могут внести свой вклад в изучение личности и в процесс лечения. Эффективность применения искусства в контексте лечения основывается на том, что этот метод позволяет экспериментировать с чувствами, исследовать и выражать их на символическом уровне.

Терапия искусством является посредником при общении пациента и терапевта на символическом уровне. Образы художественного творчества отражают все виды подсознательных процессов, включая страхи, конфликты, воспоминания детства, мечты, то есть те феномены, которые исследуют терапевты фрейдовской ориентации во время психоанализа.

Мы переживаем ее (мечту) в основном в зрительных образах; при этом возможны и чувства, могут вплестаться и мысли, а также возникать ощущения в других модальностях, но тем не менее она есть прежде всего именно образы. Трудности осознания мечты как раз и заключаются в необходимости перевода языка образов в слова. "Я могу нарисовать ее,- часто говорит нам человек о своей мечте,- но я не знаю, как ее выразить словами" (Freud).

Методики терапии искусством основываются на том предположении,

что внутреннее "Я" отражается в визуальных формах с того момента, как только человек начинает спонтанно писать красками, рисовать или лепить. Хотя Фрейд утверждал, что бессознательное проявляет себя в символических образах, сам он не использовал терапию искусством в работе с пациентами и прямо не поощрял пациентов к созданию рисунков. С другой стороны, ближайший ученик Фрейда Карл Юнг настойчиво предлагал пациентам выражать свои мечты и фантазии в рисунках, рассматривая их как одно из средств изучения бессознательного. Мысли Юнга о персональных и универсальных символах и активном воображении пациентов оказали большое влияние на тех, кто занимается терапией искусством (Garai).

Традиционно сложилось так, что специалисты, занимающиеся терапией искусством, не имели самостоятельного статуса и использовались в качестве помощников психиатров и психологов в тех случаях, когда рисунки, картины детей и взрослых пациентов стационаров могли оказать помощь в установлении диагноза и для самой терапии.

Процесс арт-терапевтической работы подразумевает знакомство специалиста (психолога, психотерапевта) с клиентом, а клиента с формой психологической работы, прояснением запроса у клиента и заключением контракта (в устной или письменной форме), в котором определяется, что будет целью встреч клиента и специалиста, частота и количество встреч, оплата и другие важные вопросы.

Процесс изменения в арт-терапии включает основные этапы:

1. этап настройки на изобразительную деятельность.
2. этап художественной экспрессии.
3. этап осознания, когда идет постепенное сопоставление символического материала изобразительной продукции с психологическими процессами в жизни клиента.

В своей практике использую данные последних исследований и направлений педагогики, психологии и физиологии.

Некоторые из упражнений заимствованы из методик М. Люшера, Э. Эриксона, тестов А. Лунькова, которые автор переработала исходя из собственного опыта и знаний. С помощью мышления и движений мы выражаем свои знания, обучаясь на протяжении всей жизни. Но при этом любой телесный или душевный опыт связан со словом. Одни и те же слова способны вызывать у разных людей абсолютно разные чувства и реакции: у одного это будет плохое настроение, спад активности, раздражение и т. д., а у другого радость, восторг, эмоциональный подъем. Этот опыт накапливается как информация в мозге и в дальнейшем активно используется. По сути, наш мозг это орган, работающий на информации, поступающей от пяти чувств:

зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Информация это пища для мозга, а то, каким образом мозг перерабатывает ее, проявляется в наших поступках. Именно эти новые теории и методики легли в основу данной работы.

С помощью данной методики легко увидеть другой путь понимания и взаимодействия со своими детьми, коллегами, друзьями и т. д. Метод направлен на укрепление чувства жизнерадостности и любви, понятия собственной уникальности и ценности, на гармонию тела и интеллекта, способности к самоанализу и социальной активности.

Я рада за каждого, кто смог "перестроить" свою жизнь так, как он хотел. Новое видение себя и мира дало им возможность ставить реальные цели и независимо от возраста реализовывать свои желания и мечты.

Рисуночные тесты.

Итак рисунок вместо таблетки. Данная методика направлена на диагностику таких сфер, как отношение к себе, к своему внутреннему миру, к окружающим людям, к взрослым, детям, семье, к личностному росту, а также к проявлению всех чувств.

Мне всегда хотелось найти способ работы над собой - чтобы просто, понятно и эффективно! Рисуя всевозможные ситуации и совершенно абстрагируясь от субъективных оценок: правильно-неправильно, красиво-некрасиво, похоже - непохоже и т.д. у вас всегда есть безотказное средство для освобождения от символических, внушенных и внедренных разрушающих негативных программ из окружающего нас мира.

Важное отличие этой методики от других заключается в том, что с помощью рисунков можно не только диагностировать, но и корректировать имеющуюся ситуацию, не заставляя человека делать то, чего он не хочет. Коррекция происходит на бессознательном уровне. Одновременно происходит процесс излечения и освобождения.

Из практики известно, что работа с тем, что не осознается, более эффективна, так как человек не выходит на ментальный (сознательный) уровень, где существует много элементов защиты, которые не позволяют быстро изменить ситуацию, а иногда даже усугубляют ее. Понять смысловой элемент рисунка, а главное выстроить по данному рисунку обратную связь с исследуемым, позволит увидеть, какая помощь требуется ему в данный момент. Символ- это абстрактная реальность, воплощенная в конкретный знак, способный передать сложнейшие логические понятия, идеи, мистические явления и состояния. Как связаны между собой сознательное и бессознательное?

Вспомним общеизвестный пример: разговаривая, вы внезапно

понимаете, что не можете вспомнить то, что хотели сказать, хотя до этого ваша мысль была ясна и определена. Или вы представляете своего знакомого и вдруг забываете его имя. Большинство объясняет это недостатком памяти, то есть тем, что вы не можете вспомнить. Фактически это ваша мысль перешла на бессознательный уровень или отделилась от сознания. Так же происходит и с нашими органами чувств. Выпавшая из сознания мысль может "вспомниться" вновь. Бессознательное спустя какое-то время вновь дает человеку утраченную цель поиска. "Забутые" мысли не перестают существовать, хотя и не могут быть воспроизведены произвольно, они присутствуют в сублимированном (преобразованном) состоянии за порогом воспоминания, откуда могут спонтанно появляться в любое время, даже если это было очень давно. Существует множество причин, по которым человек забывает то, что с ним происходило, и точно так же существует множество путей, по которым он может это вспомнить.

Для сохранения разума и физиологического здоровья бессознательное и сознание должны быть тесно связаны между собой и двигаться параллельными путями. Если же они разъединены то наступает психологическая нестабильность. В этом отношении символ является важным посланником от инстинктивной, бессознательной составляющей к рациональной части человеческого разума, и его интерпретация обогащает сознание, так как учит понимать язык инстинктов.

Пример (работа с ребенком) Изображение человека. Вопрос. Кого ты нарисовал? Ответ. Это мальчик, он плохо понимает.

Вопросы. Если он начнет лучше понимать, что будет? А если не будет понимать? Какими качествами этот мальчик обладает?

Ответ. Он смелый.

Вопрос. Что дает ему смелость? Ответ. Уверенность.

Вопрос. Что нужно сделать, чтобы этот мальчик нашел выход из сложившейся ситуации? Вывод. У ребенка проблемы с уверенностью, верой в себя, доверием ("он смелый"). Обычно сам человек знает, как найти выход из своей ситуации, но стереотипы и страхи, которые живут в нем мешают этому. Необходимо вместе с ребенком добавить в рисунок кого-то или что-то, что позволяет изменить ситуацию и дает возможность нарисованному мальчику быть уверенным, спокойным и смелым.

С помощью рисунков и упражнений можно устранить у ребенка стресс и различные страхи, которые испытывают дети в разное время и в разных жизненных ситуациях, познавая мир. Необходимо отследить, какие у него есть установки и защитные механизмы и как они ему мешают, как они его блокируют на уровне обучения, коммуникации,

организации или понимания. Пример. Ребенок изобразил животное (кота).

Первый шаг. Посмотрите, как ребенок рисовал рисунок, легко или много стирал, оправдываясь, что плохо рисует. Изображение кота в первую очередь говорит о потребности ребенка в тактильном контакте. Спросите, сколько лет этому коту, это позволит увидеть, какая стадия развития волнует ребенка. Например, ребенок ответил, что коту пять лет, это 3-я стадия "Предприимчивость и чувство вины", поэтому дальше необходимо выяснить много ли кот умеет, чем он интересуется. Кто вместе с ним радуется его успехам? С кем кот живет? Эти вопросы помогут выяснить, кого ребенок принимает, с кем чаще всего контактирует и чего боится. Что с этим можно сделать? Увидеть механизмы защиты и установки: чем ребенок пользуется, защищая себя, что и как он воспринимает и понимает. Сразу станет ясно, что его волнует и как это можно скорректировать.

Второй шаг. Допустим, рисуя, ребенок много стирал и оправдывался, значит, ему свойственны неуверенность, чувство вины и недооценка своих положительных качеств. Ему необходимы внимание и телесный контакт (изобразил животное). Теперь начните плавно, давая обратную связь, переходить к изменению рисунка с помощью наводящих вопросов. Например: "Я вижу, что кот один, без друзей, без близких. Мог бы ты добавить кого-нибудь, чтобы было ясно, что у него есть поддержка?" Ваши утверждения должны быть направлены на позитив, на то, что поддержка может быть всегда как от семьи, так и от друзей. Обязательно хвалите ребенка после каждого пририсованного элемента. Например: "Как здорово! Теперь понятно, что он имеет поддержку и внимание других людей. Это поможет коту знать, что его любят, ценят и хотя бы с ним дружить". Эти утверждения помогут ребенку чувствовать свою нужность и значимость. Ребенок часто от работы с бессознательным (с нарисованным котом) переходит на себя и начинает рассказывать про своих друзей и успехи. В таких случаях можно тоже похвалить его и сказать, что он хороший друг, ученик, сын и так далее, дать оценку положительных качеств, которые есть у ребенка, а они есть всегда. Каждый элемент дает дополнительную информацию к пониманию. После работы над рисунком приступайте к работе над словом. Попросите тестируемого раскрасить буквы в данном слове так, как ему захочется. Проследите, как ребенок воспринимает слово. Каждое слово содержит информацию, которую человек получает с помощью органов чувств (глаз, ушей и тела). Во внешний мир он передает свои переживания именно через речь, описывая свои чувства, желания и т. д. Каждый из нас по-разному реагирует на произнесенные слова. Одному человеку,

например, "я" говорит о его значимости и радости жизни, другому "я" дает ощущение напряжения и контроля со стороны других. Все свои ассоциации человек приобрел через образы (значения слов), а также через индивидуальное восприятие, основанное на своих эмоциях. То, как ребенок раскрашивает буквы (одним или несколькими цветами, аккуратно или небрежно, с интересом или без), говорит нам о его негативном, позитивном или нейтральном восприятии данного слова.

Основные установки и защитные механизмы.

Чем взрослый отличается от ребенка? Ребенок зависит от взрослых, он беспомощен. Имеются общие законы системы, то есть те правила, по которым существует каждая система (семья).

Первый закон это принадлежность. Все хотят чувствовать свою причастность и нужность и заботу близких, что позволяет черпать силы для движения и изменений. И если кого-то в семье не уважают или забыли, то происходит на- рушение связей. Это проявляется как нарушение ролей в семье например, старший сын становится на место отца (при разводе) и содержит мать и младших детей. За принадлежностью следит родовая память (по Б. Хеллингеру). И если кто-то совершил что-либо негативное по отношению к другим членам рода, к примеру брат воевал против брата, как это бывало в периоды гражданских войн и революций, и отчасти виноват в том, что его расстреляли, то его совесть становится нечиста. Таким образом, возникает чувство вины и потеря доверия у других членов рода. Родовая совесть заботится о равновесии и порядке в семье. Это значит, что, если один член рода исключен, родовая совесть пытается восстановить нарушенную целостность, принуждая другого члена рода замещать исключенного (расстрелянного)

Второй закон иерархия: родители главнее детей. То есть старший, естественно, является главным.

Третий закон закон баланса между "давать" и "брать". Беру что-то даю чуть больше. Дав чуть больше, беру больше предыдущего раза, и т.д. И если это радость и любовь, то это здорово, семья направлена на развитие и позитив. А если это напряжение и раздражение, закон работает так же и, соответственно, увеличивает напряжение и даже иногда "заканчивает" род (нет детей). Зная, к каким формам защиты прибегает ребенок, легче понять, что ему нужно в данный момент и как скорректировать эту ситуацию с помощью рисунка.

Пример (продолжение).

ребенок нарисовал кота, которому, по его определению на рисунке три года; это 2-я стадия, "Достижение равновесия", на которой формируется самостоятельность, автономия, начинают развиваться

моторные и психические способности. Но в реальности ребенку пять лет, это уже 3-я стадия, "Предприимчивость и чувство вины", на которой приобретает еще больше навыков и знаний для последующего обучения в школе. Поэтому нужно обратить внимание в своих вопросах на то, что ребенок недополучил на предыдущей стадии.

Вопросы. Боится ли чего-нибудь нарисованный кот? Что он умеет делать сам, без своей мамы кошки? (Выявление уровня самостоятельности.) За что его ругает мама или кто-то другой? (Выявление напряжения, которое осталось в предыдущей стадии.) Что ты можешь дорисовать, чтобы кот чувствовал себя более уверенно и спокойно? (Корректировка состояния личности. Необходимо направить ребенка на решение: начав рисовать, ребенок обходит механизмы защиты и может использовать предложенный вариант в жизни). Дополнительные корректировки. Обязательно хвалите ребенка, выделив "яркие", нужные в данной работе элементы.

Например, ребенок дорисовал место, где спит кот, его миску.

Можно сказать: "Да, это важно иметь свое место и возможность кушать. Мне нравится рисунок.

И я думаю, кого-то еще можно нарисовать, чтобы котенок чувствовал поддержку и любовь. Кто это может быть?" И ребенок рисует маму-кошку и может еще нарисовать папу-кота. Это лучший вариант, так как есть баланс папа-мама-ребенок. Если ребенок нарисовал только маму, можно спросить: "А где папа? Можешь его дорисовать?" Если есть сопротивление, можно дать обратную связь и сказать: "Вообще, даже у животных всегда есть и папа и мама, иногда, конечно, папа не живет вместе с мамой, но все равно он есть". Обычно ребенок соглашается, и здесь можно еще раз попросить его нарисовать папу, чтобы семья была полной и целостной.

Примеры установок	
НЕ правильные	Правильные
"Ты моя единственная опора" это установка: "НЕ БУДЬ РЕБЕНКОМ!" Ребенок не по возрасту несет ответственность за все, что происходит дома, испытывает необоснованное чувство вины, причем все более нарастающее во времени.	Ты для меня большая радость" Ребенок получает сигнал, что он на своем месте, и родители рады тому, что он есть, независимо от его поведения.

"Не делай сам это опасно, за тебя сделаем мы" это установка: "НЕ ДЕЛАЙ!" Лишает ребенка и опыта, и движений, и чувств, лишает интереса, в том числе интереса нести ответственность.	"Давай сделаем вместе, а когда ты научишься, будешь делать сам" Ребенок получает поддержку в лице родителей и имеет разрешение в дальнейшем делать что-то самостоятельно.
"Не высывайся, будь как все" это установка: "НЕ БУДЬ ЛИДЕРОМ!" Блокирует успех.	"Учись действуя!" таким образом, ты поймешь, что тебе нужно Это в первую очередь поддержка, во вторую формирование стремления быть активным и добиваться результата.
"Не рассуждай, а делай что сказано", "Не думай об этом, забудь, отвлекись" это установка: "НЕ ДУМАЙ!" Блокируется внимательность, интерес к пониманию поступающей информации, а также умение использовать свой личный опыт, способности, свои знания и умения на практике	В данной ситуации терпеливое объяснение требований позволит ребенку сформировать навык "подумай-сделай", где есть элемент понимания требований и возможность иметь "обратную связь" со взрослыми, а также приобрести личный опыт.
"Терпи, это не больно", "Есть нужно вс, что дают" это установка: "НЕ ЧУВСТВУЙ!" Здесь не у всякого родителя или педагога может быть реализована позитивная сторона установки, и вместо "благих пожеланий", ребенок будет испытывать страх, тревогу, подсознательное нарастание этих чувств, несоответствие реальности внешним утверждениям. Такая настойчивость вызывает у ребенка неверие в себя ("Я не должен чувствовать боль а она есть!"	"Я знаю, что больно, но со временем все пройдет" При этом можно обнять, поцеловать ребенка (независимо от того, девочка это или мальчик). Акцент делается на внимании к ребенку и поддержке (сочувствие и сожаление, что все так вышло). Такое отношение к детям способствует доверию и пониманию с их стороны.

"Любая близость опасна, если это не близость с твоими родителями" это установка: "НЕ ДОВЕРЯЙ!" Снижает критерии надежности окружающего мира, интерес к успеху, познанию, к деятельности вообще.	В данной ситуации необходимо терпеливо объяснять свои требования к поведению на улице с незнакомыми людьми, к общению и уважению старших, к правилам поведения в саду, школе и т. д. При этом ребенок должен знать, что он может прийти к родителям и рассказать им все, что с ним было, они его выслушают, поймут и поддержат при необходимости.
"Детство самое счастливое время жизни, не торопись взрослеть" это установка: "НЕ РАСТИ!" У ребенка может развиться инфантильность, непонимание своих истинных потребностей, неумение делать свой выбор в ходе созревания и в дальнейшей жизни.	"В каждом возрасте есть свои плюсы, в детстве ты можешь много играть, веселиться, и это здорово!" Акцент в данном случае делается на ситуации здесь и сейчас. Радоваться тому, что есть сегодня. И с каждым годом будут изменяться желания и возможности.
"У тебя все равно ничего не получится, зачем пробовать?" это установка: "НЕ ДОСТИГАЙ УСПЕХА!", "НЕ НАДЕЙСЯ НА УДАЧУ!" Идет блокировка способностей к организации действий, последовательности, практичности, настойчивости и упорству.	"Учись действуя, а мы тебя поддержим в любом начинании" Акцент здесь делается на личный опыт. Родители изначально смотрят на ребенка с позиции успеха.
Мама или папа хотели девочку, а получили мальчика" (или наоборот) это установка: "НЕ БУДЬ САМИМ СОБОЙ!" При таких позициях родителей ребенок будет (и подсознательно, и сознательно) стараться вести себя так, как "лучше", чтобы соответствовать тому, кого папа с мамой ждали. Могут возникнуть проблемы и с идентификацией личности, и с половой ориентацией в дальнейшем развитии.	"Мы с папой очень рады, что родилась именно ты. Ты нас выбрала, и теперь мы сделаем что-то хорошее для тебя" Это позволит ребенку открыто проявлять свои чувства и быть самим собой.

Светлана
Николаевна
Царевская

КОСМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И ИХ СВЯЗЬ С НАШЕЙ ПЛАНЕТОЙ

Доктор педагогических наук, доктор философии,
Москва, Россия

Геопатогенные зоны.
Наша планета это
всего лишь маленькая
песчинка в огромных
просторах Космоса. Но
то состояние, в котором

Cosmic Laws and their Connection with our Planet

*Svetlana N. Tsarevskaya, Doctor of Pedagogy,
Doctor of Philosophy, Moscow*

она находится, оказывает влияние в целом и на развитие всего живого, что окружает нашу планету. Вокруг земли находится много разных полей и пространств, изученных или слабо изученных (гравитационные, магнитные, электромагнитные, торсионные и много других).

К сожалению, самые современные приборы могут зафиксировать только 10-15% всех энергий, которые проходят через нашу планету, а самые лучшие ясновидящие видят только 2.5% из всего того, что нас окружает. Мы живем как слепые котят, не зная, кто с нами сидит за одним столом или с кем мы спим.

Геопатогенные зоны это область, место, точки на земле, где отмечаются неблагоприятные воздействия на человека или животных. Размеры могут быть от тысячи километров (Бермудский треугольник) до десятков сантиметров в диаметре в домах. Это земное излучение можно зафиксировать с помощью специальных приборов или методом биолокации.

Обычно такие зоны возникают над разломами земной коры в местах прохождения водоносных потоков, над пещерами и пустотами, канализационными трубами, водопроводом, метро, над залежами различных руд. Люди, находясь в такой зоне, плохо спят, им снятся кошмары, мучают головные боли, чувство опасности, страх, повышенная возбудимость.

В таких местах обитают муравьи, хорошо растет вишня, орешник, дуб, ясень, ель. Эти энергии не любят собаки, лошади, коровы, свиньи, овцы, мыши. Мы помним из школьной программы о том, что вокруг нашей планеты существует сетка, линии которой направлены с севера на юг и с востока на запад. Можно представить арбуз, который находится в сетке с огромными ячейками. Эти линии по направлению совпадают с параллелями и меридианами, они пересекаются друг с другом на

расстоянии 2х2.5м и создают сеть из пучков геомагнитного излучения, ее называют сеткой Хартмана (по имени немецкого ученого, который занимался этими исследованиями).

Следующая сетка в пространствах нашей планеты находится выше первой и ее линии пересекаются с севера-востока на юго-запад и с севера-запада на юго-восток. При пересечении эти линии образуют ромбы со сторонами 5х6 метров. Это сетка Курри, ее еще называют диагональной. В точках пересечения создаются очень сильные геопатогенные зоны, они усиливаются в тех местах, где точки одной сетки находятся над точками другой (на одной линии).

Эту сетку открыл и изучил доктор медицины, руководитель медико-биологического института в Баварии Манфред Курии. Эта сетка является второй важнейшей с точки зрения геопатогенного воздействия решетчатой структурной, она стабильна. Эта теория доказана многими учеными, следовательно, можно предположить, что в каждом последующем тонком теле нашей планеты существует энергетическая сетка с еще большими ячейками.

Передача и хранение информации. Энергетическое поле человека состоит из нескольких тонких тел, и в каждом из них есть свои энергетические сетки. Некоторые линии выходят за пределы биополя и пропускают через человека космические и земные энергии. Одна из таких линий поддерживает связь с информационной базой или информационным банком, или подсознанием человека, другими словами: это память Души. В этом блоке сохраняется вся информация о жизни нашей Души с моментами ее существования.

В процессе получения информации анализируется и используется только 7-9% из 100%, а остальная уходит в блок памяти, но при первой же необходимости она может быть возвращена. Человек вспоминает какие-то ситуации или картины из прошлого, переосмысливает, в чем-то кается, кого-то прощает и все снова налаживается, правда, на какое-то время, и снова все повторяется. Передача информации или мысли на расстоянии давно интересует каждого человека. Как это происходит? Откуда берется? Куда уходит?

Вокруг нашей планеты существуют определенные поля, по которым идет передача информации. Такие поля ученые называют торсионными. Впервые понятие торсионный было введено французским математиком Эли Картаном в 1913 году, он высказал идею, что природе должны существовать поля, порождаемые кручением. Кручение есть везде: в Природе, Космосе. Действительно, планеты вращаются вокруг Солнца, ядро атома вокруг своей оси, электроны вокруг ядра. Торсионные поля, в отличие от электромагнитных, появляются не только от какого-нибудь

источника, обладающего спином или вращением, но и когда искажается топология, структура физического вакуума. Любая структура, сооружение, построенное на земле, любая линия, проведенная на бумаге, написанное слово, буква, книга, нарушает однородность пространства физического вакуума, что проявляется возникновением торсионных полей. Первыми торсионными генераторами, использующими эффект формы, были египетские пирамиды, шпили и купола храмов.

Торсионные заряды одного знака (направления вращения) притягиваются. Скорость распространения этих полей может быть любой, даже больше скорости света. Эти поля проходят беспрепятственно зоны планеты представляют собой фоновые торсионные поля.

Торсионные поля обладают памятью, они поляризуют физический вакуум и через ориентацию спинов повторяют структуру поля. Такая спиновая пространственная структура называется фантомом, фантомы образуют как люди, так и предметы. Записывать торсионные поля можно на любое вещество: на воск, воду, сахар. Положительная или отрицательная информация закручивает в соответствующую сторону пространство. Торсионные поля являются основой информационного поля Вселенной. Для этих полей нет ограничений во времени, поэтому торсионные сигналы могут восприниматься из прошлого, настоящего и будущего. Эти свойства можно использовать в целительской практике.

В нашей стране в области изучения торсионных полей ведущим специалистом является академик Г.И. Шипов. Он занимался изучением торсионных полей еще с 1982 года и в 1998 году выдвинул на соискание Нобелевской премии свою гипотезу, которая называется Теория физического вакуума. Г.И. Шипов представляет мир, состоящего из наблюдаемого, наблюдателя и процесса наблюдения. Следовательно, помимо субъекта и объекта есть еще нечто, что определяет взаимосвязь между ними. Субъект и объект пронизаны единым сознанием (полем сознания), представляющим торсионные (вихревые) поля. Наш организм это прибор, который взаимодействует с торсионными полями, несущими информацию.

Геннадий Иванович Шипов экспериментально показал, что спин, несущий положительную информацию, перемещается в 1.000.000.000 раз быстрее скорости света. Отрицательная информация движется только в 10 раз быстрее скорости света. Следовательно, отрицательная энергия движется медленнее, так как тяжелее положительной энергии. Отрицательная энергия накапливается в биополе, оно становится тяжелым и темным, притягивая к себе подобные энергии из пространства. Работает закон Космоса: подобное притягивает подобное.

Каждый человек может получать космическую помощь, не нарушая

Законы. В связи с переходом нашей планеты на новый эволюционный этап, некоторые избранные люди принимают космические потоки и используют их для разных целей. Мы должны правильно научиться работать с космическими энергиями, которые скоро будут доступны для всех. Наука, которая полноценно использует космические частоты, называется "Космоэнергетика"

Космоэнергеты называют энергоинформационное поле каналами. Каналы это энергоинформационные потоки гармонии, идущие от Высшего Разума Света. Их существует несколько тысяч, но каждый канал имеет свои параметры это цвет, вибрации, сила, возможности, направления. Благодаря им мы можем превратить свою эволюцию из бессознательной в сознательную. Космоэнергетика воздействует на человека комплексно, очищает от агрессии, страха, негативных энергий, от обид и от другого негатива. Дает толчок к новому мировосприятию и духовному росту. Все это можно использовать в работе через энергетические составляющие нашего организма.

Наш Мир очень сложен и состоит из материальных и нематериальных составляющих, а Вселенную образуют многомерные Миры и пространства. Создатель квантовой биофизики, профессор А.Гурвич пишет, что у нас кроме атомно-молекулярного (физического) тела, которое можно увидеть, потрогать руками, имеется биоплазменное тело невидимое, но энергетически мощное, зафиксированное с помощью современных приборов. Оно часто подвергается различным воздействием.

Нам необходимо использовать энергии, защиты и все знания в комплексе для полного очищения и восстановления нашей планеты и всех проживающих на ней.

Владимир
Анатольевич
Царевский

В ЕДИНСТВЕ СИЛА

Профессор, доктор философии и психологии, Действительный член (академик) ряда российских и зарубежных академий, Президент Международной профессиональной Медицинской Ассоциации специалистов комплементарной и народной медицины, психологов и целителей

Москва, Россия

Наша способность
достичь единства
при существующем
разнообразии
будет прекрасным
испытанием для
нашей цивилизации.
Ганди

Unity is the power!

Vladimir A. Tsarevskiy, Professor, Doctor of Philosophy, Doctor of Psychology, Academician of a number Russian and Foreign Academies, President of International Professional Medical Association of Specialists of complementary and folk medicine, psychologists and healers, Moscow, Russia

Значение народной медицины

Фундаментальное значение народной медицины состоит в комплексном воздействии на человека в единстве его души и тела на протяжении всей его жизни от рождения до смерти, и не только когда он болен, но и когда он здоров. Народная медицина есть органическая часть жизни этнокультурной общности, активно участвующая в охране здоровья и связанная с системой ценностей и религиозных верований данного общества. Большое значение придается разнообразным личным гигиеническим приемам, а также санитарным нормам, распространенным у того или иного народа.

Важнейшей особенностью лечебного процесса в народной медицине является сплав различных уровней ее воздействия на человека: лекарственных средств, физиотерапии, мышечных движений, энергетических воздействий.

Таким образом, народная медицина как практический аспект культуры в традиционном обществе является целостной многофункциональной системой. Она дает представление о том, как действуют в традиционной культуре и как удовлетворяют жизненные потребности общности. Область исследований культур под таким углом зрения является в настоящее время динамично развивающейся дисциплиной, решающей

ряд жизненно важных задач, которые стоят перед индустриальными странами.

Фармакология зашла в тупик

Развитие современной общедоступной медицины зашло в логический тупик. Методики, применяемые для лечения тех или иных заболеваний и состояний, себя исчерпали. Так как все эти методики были созданы около 50-70 лет назад на фоне бурного развития химических технологий, то они и остановились на этом уровне применения случайно найденных химических соединений. Все, что можно было "выжать" из этого направления, реализовано. Остается лишь улучшение и усовершенствование этих подходов.

Медицина за последние несколько десятилетий перешла из отрасли оказания помощи человеку в отрасль получения прибыли при оказании медицинских воздействий на человека. Из-за этого каждый врач вынужден работать не столько в направлении улучшения результатов терапевтического воздействия, сколько в увеличении прибыльности своего предприятия госпиталя, амбулатории, частного кабинета врача. На это и настроена вся система фармацевтического бизнеса, производства медтехники и т.д. Врачу, аптекарю, руководителю медицинского учреждения не вырваться из этого каждодневного круга. Деньги, и не маленькие, в этом секторе экономики решают все. А простой налогоплательщик увеличивает уровень своих трат на здравоохранение ежегодно, не получая в результате для себя видимых и ощутимых предпочтений. Соответственно, все больше и больше людей в обществе разочаровываются в современной системе здравоохранения и пытаются получить вразумительные ответы на вопросы о своем здоровье и путях его улучшения.

Союз нерушимый

Одно из основных направлений деятельности Международной профессиональной медицинской Ассоциации специалистов комплементарной и народной медицины, психологов и целителей обеспечить право граждан России на народную медицину и целительство, а именно: право свободного и доступного обращения к ней и легальная профессиональная деятельность.

Наша Ассоциация намерена осуществлять постоянное наблюдение за всей социальной сферой услуг в области народной медицины (целительства) в Российской Федерации. Пользуясь существующими общественными инструментами самостоятельно, в сотрудничестве с государственными структурами и общественными организациями, добиваться соблюдения всеми субъектами, действующими в области

народной медицины (целительства), законов РФ и других нормативно-правовых актов. И, наконец, осуществлять контроль качества услуг всех субъектов в области народной медицины (целительства).

А именно, предоставлять:

- * квалифицированных специалистов, ответственных за результаты своего труда;
- * легально работающих, законопослушных налогоплательщиков;
- * создание рабочих мест без вложения бюджетных средств;
- * продвижение здорового образа жизни в общество;
- * профилактику заболеваний и лечение граждан традиционными методами, не требующими бюджетного финансирования;
- * целители являются проводниками здорового образа жизни в обществе.

Целью создания Ассоциации является:

- * Объединение специалистов, работающих в области комплементарной медицины, медицинской психологии и целительства из различных стран мира, в целях профессионального единства, реализации творческого потенциала для оказания помощи в экстремальных ситуациях и в горячих точках мира, совершенствования средств и методов профессиональной деятельности, обмена опытом и реализации творческого потенциала;
- * Защита прав и законных интересов членов Ассоциации в Государственных органах Здравоохранения и других органах, в различных организациях, содействие этим органам в совершенствовании контроля качества оказания медицинской помощи как населению России, так и населению других государств мира.

Направления:

К основным направлениям деятельности Ассоциации относится объединение профессионально близких общественных организаций из различных государств Мира для более эффективного использования их научного и творческого потенциала, совершенствования средств и методов работы.

Ассоциация осуществляет следующие виды деятельности:

- * Сбор, анализ и методическая обработка информации о проводимых в России и за рубежом научных исследованиях по традиционной народной медицине, целительству и смежным дисциплинам;
- * Формирование единого Банка Данных специалистов традиционной

народной медицины, народных целителей России и других стран мира;

- * Оценка ущерба, нанесенного здоровью пациента лицами-членами ассоциации, занимающимися традиционной медицинской деятельностью и целительством;
- * Предоставление специалистов, экспертов Ассоциации для участия в работе лицензионно-аккредитационной комиссии по лицензированию традиционных систем оздоровления;
- * Помощь органам здравоохранения и прокуратуры в обеспечении гарантий прав граждан на охрану здоровья путем выявления лиц, рекламирующие себя в средствах массовой информации в качестве специалиста по традиционной народной медицине, целительству (экстрасенсами, целителями и т.п.) и негативно влияющие на физическое здоровье, психическую, энергоинформационную и социальную сферы человека, а также не прошедшие соответствующие профессиональные экспертные исследования и сертификацию и не имеющие специальных разрешений (лицензий). Помимо этого выявляются используемые ими средства и методы, которые не прошли сертификацию;
- * Организация научно-просветительской деятельности: конференций, лекций, семинаров и т.п. для всех заинтересованных организаций;
- * Разработка профессиональных образовательных программ и стандартов для их утверждения в установленном законодательством и Правительством Российской Федерации порядке;
- * Разработка стандартов качества помощи, оказываемой специалистами традиционной медицины и целительства, разработка критериев профессиональной подготовки и критериев квалификационных уровней специалистов, а также соответствующих этому профессиональных полномочий, прав, обязанностей и ответственности;
- * Участие в сертификации специалистов Ассоциации, выдаче итоговых образовательных аттестатов, сертификации средств и методов традиционной народной медицины и целительства;
- * Установление прямых международных связей, способствующих реализации Уставной деятельности; вступление в международные общественные объединения; содействие работе международных организаций соответствующего профиля; организация научно-исследовательских, деловых, образовательных, оздоровительных и творческих командировок, в том числе и зарубежных;
- * Оценка влияния методов и средств, отнесенных к традиционной медицине и целительству на здоровье человека, выдача

соответствующих заключений, консультаций по запросам и собственной инициативе.

Прием в Ассоциацию

Членами Ассоциации могут быть специалисты, профессионально занимающиеся деятельностью в области традиционной народной медицины, достигшие 18-летнего возраста, независимо от национальной и расовой принадлежности, вероисповедания и гражданства, имеющие образование, признающие Устав ассоциации, соблюдающие правила профессиональной этики.

В Ассоциацию вправе вступать юридические лица, деятельность которых направлена на совершенствование и развитие средств и методов традиционной народной медицины, на повышение профессионального уровня членов Ассоциации.

Дорогие друзья и уважаемые коллеги, в заключение хочу сказать, что Ассоциация выступает за чистоту и прозрачность отношений. Не надо забывать, что все мы делаем одно благое дело. И чтобы это благое дело приносило максимальную пользу обществу, нужно уважать свой труд и труд своих коллег, помогать друг другу, делиться опытом. Самоуважение есть нравственное здоровье! Только от нас самих зависит, будем мы здоровы или нет.

Наталия
Сергеевна
Шереметьева-
Ятківська

ЯСНОВИДЕНИЕ, КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ В КОСМОЭНЕРГЕТИКЕ

руководитель Центра космоэнергетики "Лунный свет",
магистр Космоэнергетики, мастер Рейки, ясновидящая
Бердянск, Украина

"Мир - это тайна.
И то, что ты видишь
перед собой в данный
момент, - еще далеко
не все, что здесь есть. В
мире есть еще столько
всего... Он воистину
бесконечен в каждой

Clairvoyance as a Method of Diagnostics in Cosmoenergetics

*Natalia S. Sheremetieva-Yatkivskaya, Head
of the Center of Cosmoenergetics „Moon Light“,
Magister of Cosmoenergetics, Master of Reiki,
Clairvoyant, Berdyansk, Ukraine*

своей точке. Поэтому попытки что-то для себя прояснить - это всего лишь
сделать какой-то аспект мира чем-то знакомым, привычным. Мы с тобой
находимся здесь, в мире, который ты называешь реальным, только потому,
что оба мы его знаем. Ты не знаешь мира силы, и поэтому не способен
превратить его в знакомую картину."
Карлос Кастанеда

Космоэнергетика это метод, основанный на использовании
космических энергоинформационных потоков (каналов), обладающих
разными вибрационными характеристиками. Эти каналы обладают
различными свойствами, что позволяет при их использовании решить
многие проблемы со здоровьем и не только. Это уникальная и очень
простая энергетическая техника для саморазвития человека, для его
самооздоровления и самосовершенствования, доступная для каждого,
способ расширения возможностей человека. Космоэнергетика является
также и целительской практикой.

Как работают космоэнергетические каналы? Каналы проходят
через все тонкие тела человека, сжигают все негативные энергии,
одновременно гармонизируют работу чакр (энергетических центров). И
человек духовно очищаясь, постепенно поднимается на более высокий
уровень духовного развития, стабилизируется его психоэмоциональное
состояние.

Наиболее изученной стороной космоэнергетики является
целительство, как способ помогать не только себе, но и окружающим
космоэнергетам людям.

А какое же целительство возможно без диагностики?

В целительстве классической космоэнергетикой диагностика проводится с помощью метода биолокации и при помощи различной аппаратуры (например: программно-аппаратный комплекс Кроуноскоп). Начинающие космоэнергеты проводят диагностику при помощи "рамки" или "маятника". С их помощью можно продиагностировать работу чакр, определить величину ауры пациента, выявить деформации ауры (привнесенные извне осознанные порчи, кодирование, зомбирование; привнесенные извне неосознанные - сглазы), тяжелые кармические отягощения, привязки к прошлому, привязки к низшим мирам. Однако ни "рамка" ни "маятник" не дают подробного ответа на вопросы: почему? кто? когда?

Ответы на эти вопросы может дать еще один метод диагностики - ясновидение.

Каждый человек, живущий на Земле, воспринимает окружающий его мир сквозь призму своего восприятия мира, своих ценностей, то есть очень субъективно. Наши взгляды формируются с детства родителями, учителями, людьми, имеющими для нас авторитет и встречающимися на нашем жизненном пути в процессе всей жизни. Наша вера, равно как и неверие, устанавливают нам ограничения, сквозь которые порой невозможно пробиться, посмотреть на окружающий мир по-новому и увидеть то, что есть на самом деле.

Обычный человек не может видеть энергетическую сущность окружающего его мира и воспринимает реальность, как пространство, наполненное различными объектами и организмами вокруг него. Человек - система энергетическая, постоянно пребывающая в океане космических энергий.

Все мы подключены к информационному полю Вселенной и имеем доступ к одной и той же информации. Информационное поле связывает все на микро- и макроскопических уровнях, охватывает все пространство Вселенной в пространстве и времени.

Некоторые люди более искусны в установлении связи с информационным полем Вселенной. Способности таких людей называют паранормальными. К таким способностям относят ясновидение, ясновознание, телепатию, телекинез и другие.

Однако, несмотря на это каждый человек может овладеть подобными способностями. Правда для этого нужно приложить массу усилий и потратить достаточно много времени! А это не каждому под силу. Если способности не врожденные, развить их можно будет за несколько лет постоянных и упорных тренировок, а также очищения сознания, духовного роста, изменения не только своей жизни, но и самих мыслей.

Человек должен постоянно эволюционировать. Эволюция человека это путь расширения его сознания. От воплощения к воплощению человек, а вернее дух, проходя через жизненные испытания и трудности, должен не только героически преодолевать их, а еще он должен из каждого жизненного испытания вынести урок, который поможет больше не оказываться в таких ситуациях и идти все выше и выше по лестнице духовного развития к любви и свету.

Что же такое ясновидение? Ясновидение это способность человека "ясно видеть" все то, что скрыто от обычного физического зрения.

Ясновидение очень часто сопровождается яснослышанием способностью слышать все то, что не слышно с помощью обычного уха; яснознанием сильным чувством знания, выходящим за рамки логики обычного человека, когда человек понимает, что мысль "чужая", но она правильная; яснообонянием позволяет ощущать на физическом уровне, воображаемые запахи.

На практике можно выяснить, что ясновидение довольно обширная способность, которую можно поделить на следующие виды:

Простое ясновидение способность видеть астральные и эфирные существа, которые находятся вокруг ясновидящего в настоящее время. Однако такой видящий не может видеть во времени либо в пространстве.

Осознанное ясновидение это ясновидение, которое происходит с помощью усилия воли либо использования трансовых техник, во время которых применяется осознанное намерение со стороны ясновидящего. Этот вид ясновидения может развить в себе любой человек, находящийся на пути духовного развития. Все люди от природы наделены схожими способностями, благодаря одинаковому строению нашего мозга. Разница лишь в том, что одни работают над собой, а другие нет.

Неосознанное ясновидение ясновидение, которое происходит спонтанно, независимо от воли и желания человека. К неосознанному ясновидению можно отнести вещие сны. Такой вид ясновидения присущ людям с врожденными паранормальными способностями.

Энергетическое видение это вид ясновидения, при котором ясновидящий может видеть ауру человека, проводить энергетическую диагностику заболеваний. Также энергетическое видение дает возможность видеть космическую энергию при помощи обычных глаз. Такое видение часто имеют целители и экстрасенсы.

Сквозное видение (энергорентген) дает способность видеть через толстые стены, просматривать организм другого человека.

Чакровое видение способность видеть энергетические центры (чакры), которые находятся в человеческом теле, различать их цвет и

размер, наличие негативных воздействий.

Кожное зрение наличие нервных окончаний на коже, которые "могут видеть". Кожное зрение часто проявляется у людей лишенных зрения. У таких людей наиболее чувствительными являются ладони.

Ясновидение во времени (видение прошлого) позволяет просмотреть свои и чужие прошлые жизни. Также ясновидящий с такими способностями может узнать прошлое не только людей, но и любого предмета, местности и т.д.

Ясновидение во времени (видение будущего) способность с поразительной точностью просматривать грядущие события. Такой способностью владели пророки и прорицатели прошлого.

Ясновидение в пространстве это способность ясновидящего видеть на далекие расстояния, способность видеть любые происходящие события в настоящее время, но скрытые от глаз того, кто просматривает ситуацию.

Дар ясновидения открывает перед человеком огромные возможности быть полезным для других людей, помогать пациентам разобраться не только с проблемами с физическим здоровьем, но и объяснить многие обстоятельства жизни человека, ранее ему неизвестные, которые ранее вызывали в человеке не только вопросы, но и порой негативные эмоции, такие как гнев, злость, обида и другие. Очень часто человек обвиняет других в своих неудачах и болезнях. А, просмотрев, при помощи ясновидения свою прошлую жизнь (прошлое воплощение) человек начинает понимать и осознавать, что все его неприятности всего лишь результат причинно-следственного закона Космоса. И никто кроме самого человека не виноват в его сегодняшнем состоянии.

В своей практике для диагностики пациентов я использую метод ясновидения. Дар ясновидения у меня открылся ещ в 17 лет. Началось все с яснослышания. Однако несмотря на мои способности я была больным и не совсем счастливым человеком. Только после Посвящения в космоэнергетические каналы в Школе духовного развития "Путь к себе" Василий Николаевича Орлова я избавилась от многих хронических заболеваний и смогла усилить свой дар ясновидения. Попала я к Василию Николаевичу практически случайно. Хотя все случайности в нашей жизни неслучайны! В школе было очень интересно и необычно. Поразила сама атмосфера позитивная и светлая! Конечно, я захотела стать частью школы, тем более, что давно чувствовала внутреннюю потребность помогать людям, просто не знала как. Сейчас я занимаюсь не только исцелением тела, но и души людей, которые ко мне обращаются за помощью.

Ясновидение очень сильно помогает мне в работе в пациентами.

Помогает разобраться в хитросплетениях их жизни и в проблемах со здоровьем.

Приведу несколько примеров из своей практики.

Пример из практики:

Пациентка Елена, 43 года, жалуется на отсутствие жизненных сил, неудачи в жизни, говорит, что у нее такое ощущение, что силы как-будто покидают ее. При диагностике с помощью ясновидения было выявлено, что первая, вторая, третья и пятая чакры заблокированы. Была также обнаружена некротическая привязка. Муж женщины умер 3 года назад, после чего часто снился женщине, душил и пугал ее. Был проведен магический сеанс космоэнергетики. В процессе работы при помощи ясновидения было выявлено, что муж женщины стоит около не сзади на расстоянии примерно 20 см и от него к женщине идет черный канал шириной примерно 5 см. Во время сеанса мужчина сначала просто стоял, потом в конце сеанса сел и стал плакать. После окончания сеанса, когда я женщине сказала о том, что муж плакал, женщина сообщила, что на похоронах мать мужа запретила его хоронить по православному обычаю, то есть мужчина не был отпет священнослужителем и не был запечатан по канонам православной церкви. На следующем сеансе при помощи ясновидения мною была выявлена еще одна некротическая привязка: за мужем женщины стоял седовласый мужчина примерно 60 лет, значительно выше женщины, плотного телосложения. После сеанса я описала этого мужчину пациентке и она сказала, что он очень похож на ее умершего отца, со смертью которого она так и не смогла смириться. Женщине была оказана не только помощь в удалении некротических привязок, через которые происходил отток энергии, но и были даны советы психологического характера, которые помогли ей избавиться от обид и чувства вины, связанных со смертями близких людей.

Пример из практики:

Галина, 52 года, инвалидность 2 группы, диагноз астенодепрессивный синдром. Сильная слабость, нежелание делать что-либо вообще, лежит целыми днями на диване, даже не может приготовить себе еду. Постоянное чувство страха и апатии, истерики со слезами, принимает транквилизаторы, которые облегчения не приносят. Болеть начала 20 лет назад. С каждым годом состояние становится все хуже. Физическое здоровье в норме, особых отклонений нет. При диагностике методом ясновидения было установлено: заблокирована первая и седьмая чакры, от левой стороны тела пациентки отходит прозрачная труба диаметром около 50 см, по которой происходит отток жизненной энергии. В ходе беседы было установлено, что именно 20 лет назад у женщины умер отец, и на похоронах соседка насыпала женщине за

шиворот кладбищенской земли, якобы, чтобы та не боялась покойников. Были проведены магические сеансы по удалению привязки к низшим мирам. Состояние пациентки значительно улучшилось. Намного реже появляется чувство страха и апатия. Сейчас пациентка периодически проходит лечебные сеансы по восстановлению энергетики.

Пример из практики:

Пациентка Лариса, 33 года. Пришла с двенадцатилетним сыном, у которого поставлен медицинский диагноз отставание в развитии, обучение проходит в домашних условиях по облегченной программе. Пациентка жалуется на постоянные страхи, упадок сил, регулярные воспаления женских половых органов. Сын имеет слабый иммунитет, очень часто и подолгу болеет простудными заболеваниями. Пациентка сообщила, что муж обвиняет ее в рождении больного сына, хотя она сама считает себя не виноватой. По рассказам пациентки, во время сеанса, она увидела свою прошлую жизнь, в которой она жила в многодетной семье. Она увидела себя ребенком, старшим в семье. Родители умерли, а она должна была пойти к соседям и попросить помощи. Она закрыла своих младших братьев в доме и ушла. Однако она не вернулась за ними, хотя и знала, чем это может закончиться. Братья умерли. Она этого не видела, но это ясно поняла. После сеанса, конечно, женщина была в шоковом состоянии. Она сказала, что больной сын, за которым ей теперь приходится много ухаживать и тратить огромные душевные силы на его воспитание и лечение, дан ей в этом воплощении для того, чтобы сделать выводы, которые она не сделала в прошлом воплощении. С этого момента она уже никого не будет осуждать, ни мужа ни врачей. Это ее путь. Женщине стало намного легче. Сами собой отпали многие вопросы, на которые она получила ответ на одном только сеансе. Во время сеанса при использовании ясновидения я увидела у женщины в районе лопаток черный сгусток энергии, который сразу же вступил со мной в разговор. Когда я попросила его уйти, сразу же почувствовала беспричинный страх. Существо сказала, что не собирается покидать женщину. Женщина в это время то смеялась, то плакала, а потом начала производить движения напоминающие виляние хвостом. После сеанса я сообщила об увиденном пациентке. Она не была удивлена и сказала, что ее мать 10 лет назад ходила в бабку, чтобы вернуть мужа, который бросил ее. Бабка попросила принести фотографию мужа и дочери, то есть пациентки. Что мать женщины и сделала. Потом по совету бабки она ходила на кладбище и зарыла фотографии в кладбищенскую землю. Мною были проведены сеансы на изгнание сущности и дана консультация, как дальше жить, чтобы не притянуть в свою жизнь другую энергосущность своими мыслями и негативными эмоциями.

Когда человек убеждается в реальности ясновидения, конечно сразу возникает вопрос: "Как мне развить способность, которая якобы дремлет в каждом из нас?"

Но как же человеку ощутить отношение с пространством? Как подключиться к энергоинформационному полю Вселенной? Как открыть в себе сверхспособности и доказать себе и всем, что каждый человек может быть экстрасенсом?

На настоящий момент существует великое множество методов развития ясновидения. Это и употребление опьяняющих снадобий, и различные приемы самогипноза (гляденье на пламя свечи или многоразовое проговаривание какой-то фразы), и различные дыхательные практики. Все эти методы довольно сомнительны и небезопасны для неподготовленного человека, который сам не знает, что делает в неведомом ему мире.

Конечно же подобные опыты должны быть под строгим присмотром знающего Учителя, который сам должен обладать такими способностями.

В этом каждому человеку может помочь Космоэнергетика. Во время Посвящения человеку открывается возможность пользоваться теми или иными космоэнергетическими каналами, которые открывают перед учеником огромный мир возможностей и миллионы различным путей саморазвития и оздоровления.

Во время активной работы с каналами развитие экстрасенсорных способностей проходит относительно быстро и легко. У начинающего космоэнергета открываются ясновидение, ясновыслушивание, яснознание. Многие почти сразу после Посвящения начинают видеть ауру, ее цвет, деформации. Конечно, каждый космоэнергет развивается индивидуально. Каждый человек единственный и неповторимый, у каждого свой потенциал, свой путь и своя миссия в данном воплощении. Люди, которые уже имели опыт целительских практик в прошлых воплощениях, практически сразу становятся целителями и начинают успешно помогать людям. Одновременно у космоэнергета происходит расширение, уплотнение и наполнение нужными энергиями тонких тел. Вспышки знаний, ранее скрытых от человека, позволяют ему вспомнить или просто знать, специализированную информацию, которая дается только на медицинском факультете. С каждым новым пациентом целительская сила космоэнергета растет и он сам становится еще более очищенным и обновленным человеком.

После Посвящения и начала наработки информационных каналов у космоэнергета бывают энергетические кризисы, которые проявляются слезами, вспышками гнева и раздражения, самопроизвольными

судорожными подергиваниями разных частей тела. Если это происходит во время сеансов, космозенергет не должен сдерживаться. Также может болеть голова в районе шестой чакры ("третий глаз"). Информационные каналы не только дают необходимую информацию, но и мощно чистят тонкие тела. А это в свою очередь ускоряет приближение человека к проявлению паранормальных способностей, в частности ясновидения.

Уже доказано, что никакие эмоции или событие в жизни не уходит из сознания человека, а сохраняется в бессознательном, в виде готовой реакции на подобные ситуации. А именно бессознательное (человеческие эмоции и мысли) формируют тонкие тела. Перегруженность негативными эмоциями (злость, обида, недовольство, страхи, раздражение) создает в наших тонких телах сгустки негативной энергии, которая накапливается в теле и мешает естественной циркуляции энергии в физическом теле, закрывая путь человека к здоровью и духовному росту. Кроме того, наши негативные накопления энергии притягивают к себе подобные негативные вибрации, которые способствуют появлению в нашей жизни все больших и больших проблем и болезней, и конечно отдаляют нас от развития паранормальных способностей.

Для более быстрого очищения тонких тел и раскрытия ясновидения очень важно научиться принимать себя, не осуждать себя и не считать себя плохим и недостойным. Нужно принять себя целиком и полностью, таким как есть.

Хорошо понаблюдать за выходом своих негативных эмоций и попробовать разобраться с ними, освободить их и отпустить, предварительно поблагодарив за полученный урок и сделанные выводы.

Пройдя через такие кризисы, человек выходит на новый уровень сознания, на новый уровень здоровья и развития.

Обычный человек видит головой, потом глазами, у очищенного энергетически человека открывается третий глаз (трикута). Развивать третий глаз желательно частично. При полном раскрытии третьего глаза человеку поступает слишком много различной информации, которая дает огромную нагрузку и может привести к плачевным последствиям, таким как сумасшествие.

Чтобы быстрее развить в себе способность к ясновидению в космозенергетике существуют информационные каналы. Такие как Миди, Гектас, Сириус, Милути, Ту, Укко и Айске.

Миди канал земной и нест планетарную информацию. Способствует расширению и очищению сознания, открывает энергетическое зрение, активизирует работу верхних чакр и развивает ауру. Канал дает информацию о том, как исцелять пациентов, помогает в постановке

диагноза. Также с его помощью можно находить потерянные предметы.

Гектас космический информационный канал, очень сильно очищающий сознание. Способствует развитию творческих способностей. Развивает ясновидение, ясновознание, яснослышание. Работает в паре с Миди.

Сириус и Милути каналы космического ясновидения. Хорошо работают для диагностики, в частности при поиске геопатогенных зон, энергетической грязи в помещениях. Отвечают на любые вопросы, способствуют развитию паранормальных способностей.

Ту, Укко и Айске развивают видение и интуицию.

С помощью информационных каналов можно наработать видение внутренних органов. Нарушения работы органов обычно видны как темные пятна в разных участках органов. Хотя это и будет в дальнейшем мешать развить энергетическое видение, которое не так эффективно в целительстве, как видение внутренних органов, хоть и дает возможность просматривать чакры и ауру пациента. Каждый космоэнергет решает для себя, наработка какого вида ясновидения ему более необходима.

Чем в большее число информационных каналов посвящен человек, тем сильнее изменения в его тонких телах и тем быстрее его прогресс в наработке ясновидения и получению нужной информации из "тонкого" мира.

Естественно перед посвящением нужно пройти очищающие сеансы, которые способствуют активизации чакр, снятию посторонних воздействий, избавлению от энергосущностей. Чем чище и здоровее энергетика человека, тем легче ему будет получать требуемую информацию. Но нужно быть готовым к тому, что видения могут быть не всегда приятными и красивыми.

Информационные каналы работают с человеческим намерением, они не ответ на поставленный вопрос. В сознании человека формируется желание получить ответ на интересующий вопрос и каналы, реагируя на это желание, помогают человеку осознанно получить ответ. Каналы это инструмент для получения необходимой информации. Для входа в информационное поле Вселенной кроме каналов необходим синтез сознания и подсознания. Умение объединять разум и интуицию в одно целое является главным условием для работы с информационными каналами. Намерение получить информацию должно рождаться изнутри, из подсознания. Проще говоря душа должна хотеть того же, что и разум. А это возможно только тогда, когда человек находится в полной согласии с собой, когда он целостен и гармоничен. В противном случае получение достоверной информации будет затруднено или вообще невозможно.

Можно конечно получить правдивую информацию и не объединяя разум и интуицию. Для этого нужно обдумывать проблему несколько недель, а потом под информационными каналами получить необходимую информацию. Но это долго и во многих случаях неудобно. Иногда у недостаточно очищенных космоэнергетов могут быть неожиданные озарения, во время которых они получают большой объем правдивой информации, которую могут записать. Но через некоторое время, когда вспышка озарения проходит, они не могут вспомнить ни слова, а тем более осознать и донести до других полученную информацию. На осознание им требуется порой достаточно долгое время.

Любая информация, полученная подсознанием здорового человека реальна и правдива. Искажения могут быть за счет осознания и интерпритации информации из-за упрощения многомерных информационных конструкций к упрощенной трехмерной конструкции.

Ясновидение очень сильный инструмент, которым нужно пользоваться на благо людей.

Таким образом, ясновидение успешно можно использовать для диагностики в целительстве космоэнергетики. Правильная диагностика залог успеха в избавлении от болезней и освобождения от негатива имеющегося в нашем материальном мире.

В отличие от диагностики методом биолокации (маятник, рамка) при диагностике с помощью ясновидения информация приходит напрямую из информационного поля Вселенной, а при работе методом биолокации человеку приходится взаимодействовать с собственным подсознанием, своим высшим Я. При такой работе очень часто бывают искажения информации.

Ясновидение же является наиболее простым и эффективным методом диагностики, не требующим никаких дополнительных приспособлений и дает наиболее развернутую и правдивую информацию, столь необходимую в оказании квалифицированной помощи людям.

Наши координаты:

Центр космоэнергетики "Лунный свет",
проспект Ленина, 6, кв. 61, г. Бердянск,
Запорожская область, Украина
Тел. + 380957491383, + 380501893516

**Europäisches Institut für Interdisziplinäre
Forschung und Fortbildung**

Европейский институт междисциплинарных
исследований и образования им. Альберта
Швейцера



**ЕВРОПЕЙСКИЙ
ДИПЛОМ**

БАКАЛАВР
МАГИСТР НАУК
ДОКТОР НАУК

НАТУРОПАТИЯ
БИОЭНЕРГЕТИКА
ПАРАПСИХОЛОГИЯ
ДУХОВНЫЕ ПРАКТИКИ
ВОСТОЧНАЯ МЕДИЦИНА

Переподготовка.

Дистанционная форма
обучения

www.albertschweitzeruni.de
www.naturmed.org

E-mail: kurzfassungen@gmail.com

Консультации на русском языке:

Тел.: +49 179 3264129
+37 253 265088
+38 067 4041503

